

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CAMPUS BARRETOS

REGULAMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO INTEGRADOR E O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
CURSO – TCC (OPTATIVO)

1. PROJETO INTEGRADOR

De acordo com a Organização Didática, Resolução nº 859, de 07 de maio de 2013, os currículos oferecidos no IFSP deverão prever o Projeto Integrador que *“compreende os espaços de ensino e aprendizagem que articulem a interdisciplinaridade do currículo com as ações de pesquisa e extensão de forma a permitir a construção do conhecimento, culminando em uma produção acadêmica e técnico-científica”*. O princípio de que a Educação Profissional tem como referência o mundo do trabalho, subsidiará docentes e alunos para a elaboração de projetos que permitam compreender o trabalho como princípio educativo e não redução a mão de obra.

Nesse sentido, no curso Técnico em Agronegócio, o projeto integrador será o processo pelo qual o aluno, por meio de uma produção acadêmica e/ou técnico-científica, integrará os conhecimentos trabalhados durante o seu percurso formativo de forma que se possa, ao final, demonstrar o resultado da experiência ensino-aprendizagem e o domínio de competências para o exercício de sua profissão.

No Curso Técnico em Agronegócio o Projeto Integrador será estruturado conforme cronograma descrito abaixo:

Título: Desenvolvimento de um plano de negócio, projeto de um produto, serviço ou protótipo ligado ao agronegócio

Descrição: Os estudantes do curso Técnico em Agronegócio irão desenvolver projetos relacionados ao desenvolvimento de produtos, serviços ou protótipos ligados ao agronegócio. Os projetos deverão ser realizados em duplas de estudantes e devidamente acompanhados pelo docente do componente curricular Projeto Integrador. Os projetos deverão, obrigatoriamente, relacionar o produto, serviço ou protótipo desenvolvido pelos estudantes a todas disciplinas oferecidas no mesmo módulo da disciplina Projeto Integrador, ou seja, o módulo IV.

Diversos conceitos poderão ser explorados durante o projeto que será continuamente acompanhado em cada fase pelos docentes. Ao final, haverá a apresentação dos projetos das duplas para os demais alunos do curso Técnico em Agronegócio e apresentação de banner no encontro anual de agronegócio do IFSP Barretos.

Cabe ressaltar, que o produto final poderá ser um produto vegetal (por exemplo, uma muda, uma semente com característica inovadora ou com enriquecimento genético) ou animal, além dos tradicionais produtos e serviços agroindustriais, bem como um plano de negócio.

Objetivos:

- I. Desenvolver no aluno a habilidade de trabalho em equipe, a comunicação oral e escrita, o pensamento crítico, o pensamento criativo e utilizar uma metodologia para o desenvolvimento do projeto;
- II. Identificar, junto à comunidade, uma necessidade que norteie a proposição do projeto a ser desenvolvido. Buscará também, desenvolver no aluno a capacidade de avaliar a opinião do usuário sobre o produto/serviço/protótipo desenvolvido, não se esquecendo de considerar os impactos socioeconômicos e ambientais;
- III. Consolidar os conhecimentos construídos ao longo do curso em um trabalho de criação/inação de produto ou serviço aplicado ao agronegócio;
- IV. Desenvolver habilidades comportamentais, como atitude e proatividade;
- V. Despertar no aluno o senso de cumprimento de metas e de prazos.

Público-alvo: Estudantes do Curso Técnico em Agronegócio do *Campus* Barretos

Componentes Curriculares:

Os componentes curriculares na qual o projeto deverá, obrigatoriamente, levar em conta são os componentes do módulo IV do curso técnico em Agronegócio, o mesmo módulo de que é oferecido a disciplina Projeto Integrador. Esses componentes podem ser verificados no quadro abaixo.

	Sigla	Componente curricular	Conteúdo mínimo de referência
Projeto Integrador	GRIN4	Gestão de Riscos no Agronegócio	Payback, VPL e TIR
	INON4	Inovação Tecnológica e Competitividade	Competitividade e inovação. Patentes e Propriedade Intelectual. Agricultura de precisão.

	EMPN4	Empreendedorismo	Modelo de Negócio e Plano de Negócio
	GPEN4	Gestão de Pessoas no Agronegócio	Recrutamento, Seleção e Planejamento de Cargos. Gestão da Remuneração e Política de Benefícios. Relações Trabalhistas e Segurança do Trabalho
	ESTNP4	Estudos de Cadeias Produtivas	Cadeias Produtivas
	ELEN4	Eletrificação Rural e Energias Alternativas	Tipos de energias utilizadas

Cronograma

CRONOGRAMA DO PROJETO INTEGRADOR	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5
Apresentação do Projeto e Regulamento	X				
Definição de Grupos e Temas	X				
Pesquisa de Mercado	X	X			
Tabulação e Análise de Dados		X	X		
Desenvolvimento de Produto, Serviço ou Protótipo		X	X	X	
Desenvolvimento do Projeto Integrador (Redação)			X	X	X
Apresentação a Banca Examinadora					X

Metodologia:

Os alunos deverão fazer um plano de negócio, ou uma pesquisa de mercado, ou uma reorganização de uma organização existente, seja com produtores rurais, seja potenciais clientes de produtos do agronegócio, ou visitas *in loco* a áreas rurais e fazendas para identificar oportunidades para o desenvolvimento do produto, serviço ou protótipo exigido no projeto integrador.

O Projeto Integrador do curso Técnico em Agronegócio deve ter a seguinte estrutura mínima:

- i. Modelo de Negócio
- ii. Sumário;
- iii. Interdisciplinaridade dos componentes curriculares;
 - ✓ Gestão de Riscos no Agronegócio;
 - ✓ Inovação Tecnológica e Competitividade;

- ✓ Empreendedorismo;
- ✓ Gestão de Pessoas no Agronegócio;
- ✓ Estudos de Cadeias Produtivas;
- ✓ Eletrificação Rural e Energias Alternativas;
- iv. Pesquisa e Análise de Mercado;
- v. Plano de Marketing;
- vi. Plano Operacional;
- vii. Plano Financeiro;
- viii. Construção de Cenários;
- ix. Cronograma de atividades.

Critérios de avaliação:

A avaliação do componente curricular do Projeto Integrador será feita por meio de apresentação de trabalho oral e escrito. O aluno deverá entregar uma cópia impressa do trabalho escrito a cada um dos docentes que por ventura estejam ministrando aula no módulo IV. A nota final do trabalho escrito será a média aritmética das notas dadas por todos os docentes do módulo IV do curso Técnico em Agronegócio. Afim de dar maior importância ao projeto integrador, o trabalho escrito terá peso (a ser definido pela coordenação de curso) na segunda avaliação de todas as disciplinas ministradas no módulo IV. O Formulário de Avaliação Final do Projeto Integrador pode ser apreciado no anexo 5 deste documento.

Dispensa de realização do trabalho escrito e apresentação oral do Projeto Integrador

Uma vez que o objetivo do Projeto Integrador é proporcionar aos estudantes a participação no planejamento, execução e divulgação de projetos, articulando-se o ensino, a pesquisa e a extensão, o aluno ficará dispensado da entrega do trabalho escrito e apresentação oral do componente curricular “Projeto Integrador” caso realize, ao longo do curso, ao menos um projeto de pesquisa, ou de extensão, ou ainda opte por desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – que é optativo. Para direcionar o aluno neste sentido, seguem as diretrizes:

- I. **Trabalho de Pesquisa Agropecuário:** Serão considerados para fins de cumprimento do Projeto Integrador no curso Técnico em Agronegócio os seguintes trabalhos de pesquisa: Artigo científico publicado em revista científica cadastrada no CNPq,

pôster ou qualquer outro trabalho científico aprovado e apresentado em evento científico da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Este trabalho deve ter sido desenvolvido durante o período em que o aluno manteve-se matriculado no curso de Técnico em Agronegócio. O aluno deve ser o primeiro autor no trabalho, ou seja, o mais importante, caso exista outros pesquisadores no trabalho. Deverá ainda, entregar o certificado ou atestado que comprove a realização e apresentação do trabalho de pesquisa dentro do prazo estabelecido pela coordenação do curso.

- II. **Trabalho de Extensão Agropecuário:** Serão considerados para fins de cumprimento do Projeto Integrador no curso Técnico em Agronegócio, os trabalhos de extensão com o mínimo de 180 horas, aprovados, cadastrados e finalizados no sistema Sisproj¹ do Ministério da Educação e Cultura (MEC) ou outro que venha o substituir. O aluno deverá entregar o certificado ou atestado que comprove a realização integral do trabalho de extensão dentro do prazo estabelecido pela coordenação do curso.
- III. **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):** Ver diretrizes não seção destinada a este tópico.

O motivo de oferecer diversas opções de trabalho é flexibilizar a escolha do aluno de acordo com o seu perfil acadêmico-profissional. Além disso, o aluno é incentivado a participar de projetos de pesquisa e extensão dentro do curso Técnico em Agronegócio. Cabe ressaltar que, o aluno ainda que consiga a dispensa da entrega do trabalho escrito e apresentação oral do componente curricular “Projeto Integrador”, ele deverá entregar o trabalho escrito e fazer a apresentação oral da opção alternativa que o mesmo escolheu, ou seja, do projeto de pesquisa, ou do projeto de extensão, ou do Trabalho de Conclusão de Curso.

Estratégias de articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

As atividades propostas, conforme conteúdo programático, irão despertar no aluno a curiosidade, resultando no ato de pesquisa, seja técnica ou científica. Os resultados serão

¹ <http://sigproj1.mec.gov.br/>

apresentados por meio de feiras de profissões, semanas de ciência e tecnologia, internet e eventos educacionais realizados na cidade, região e Institutos Federais do Brasil.

2. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no curso Técnico em Agronegócio é optativo e constitui-se numa atividade de natureza científica ou profissional, em campo de conhecimento que mantenha correlação direta com o curso. Deve representar a integração e a síntese dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, expressando domínio e aprofundamento do assunto escolhido. A carga horária total do Trabalho de Conclusão de Curso será de 180 horas a serem desenvolvidas e compreenderão: atividades de orientação, pesquisa, redação, formatação e apresentação do trabalho.

Assim, os objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso são:

- I. Consolidar os conhecimentos construídos ao longo do curso em um trabalho de pesquisa ou projeto profissional;
- II. Possibilitar, ao estudante, o aprofundamento e a articulação entre a teoria e a prática;
- III. Desenvolver a capacidade de síntese das vivências do aprendizado;
- IV. Despertar no aluno o senso de cumprimento de metas e de prazos.

O Trabalho de Conclusão de Curso, modalidade monografia é uma dissertação científica na qual o aluno estuda um assunto em específico. Dever ser em formato de artigo e a formatação deve seguir o modelo definido pela coordenação do curso. Recomenda-se, como o padrão do artigo, as revistas científicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. A estrutura mínima deve ser composta pelos seguintes tópicos:

- I. Capa, Título, Palavras-Chave e Resumo;
- II. Introdução;
- III. Referencial Teórico / Bibliográfico;
- IV. Metodologia e Análises;
- V. Conclusão / Considerações Finais;
- VI. Referências Bibliográficas.

O Trabalho de Conclusão de Curso exige a apresentação oral do aluno em banca examinadora composta pelo orientador e outros 2 (dois) docentes convidados. Neste caso, o aluno deve entregar a versão impressa do TCC com o mínimo de 15 (quinze) dias corridos de antecedência da data da banca. O TCC deve estar em conformidade com as normas da ABNT NBR 6023, 6027, 6028, 10520, 14724. A designação dos orientadores será realizada em reunião de área do curso técnico em agronegócio, segundo aderência do orientador ao tema desenvolvido.

Compete ao orientador:

- I. Acompanhar a definição da temática e a elaboração do projeto;
- II. Acompanhar o desenvolvimento do trabalho segundo cronograma estabelecido no projeto;
- III. Auxiliar o orientando quanto ao conteúdo e na indicação das referências bibliográficas;
- IV. Realizar a leitura do trabalho e sugerir adequações, se necessário;
- V. Indicar ou não a apresentação do TCC para a banca examinadora;
- VI. Auxiliar a indicação dos componentes da banca examinadora;
- VII. Participar da banca examinadora.

Compete ao orientando:

- I. Desenvolver, sob orientação do docente, o TCC;
- II. Atender ao cronograma estabelecido no TCC;
- III. Pesquisar referências bibliográficas atualizadas acerca do tema;
- IV. Encaminhar ao orientador a produção parcial do trabalho com a periodicidade estabelecida por ele (15 em 15 dias ou periodicidade menor);
- V. Cumprir com as determinações do orientador;
- VI. Apresentar o trabalho final à banca examinadora, caso for escolhido a modalidade I de TCC;
- VII. Após a apresentação do TCC, se a banca examinadora sugerir adequações no trabalho, o aluno deve entregar aos componentes da mesma, a versão final do trabalho para reavaliação em um prazo máximo de 7 (sete) dias corridos.

Compete ao docente responsável pelo componente curricular Projeto Integrador:

- I. Orientar o aluno sobre cronograma e prazos;
- II. Orientar o aluno sobre a formatação do TCC (normas ABNTs);
- III. Orientar o aluno quanto a estrutura do trabalho;
- IV. Comunicar o orientador sobre desenvolvimento inadequado do trabalho do orientando;
- V. Reservar local e infraestrutura adequada para a banca, se este for o caso.

Avaliação:

O trabalho será avaliado pela banca examinadora que emitirá parecer aprovado com ou sem convite para submissão do trabalho, aprovado com restrição ou reprovado. No caso de aprovado com restrição, o aluno deverá atender as solicitações da banca em um prazo máximo de 10 (dias) dias corridos. O modelo de ata da sessão de arguição pode ser visto no anexo A deste documento.

Recomenda-se que o TCC seja concluído e apresentado no último ano do curso. Porém, sua construção e desenvolvimento podem ser iniciados a partir do primeiro ano, dentro dos componentes curriculares que sejam da área do projeto do TCC a ser desenvolvido. No último módulo/semestre do curso, a disciplina Projeto Integrador, dentro de seu conteúdo programático, subsidiará a finalização e a documentação do TCC.

ANEXO 1 – FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE TCC

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DE MONOGRAFIA

Curso Técnico em Agronegócio/ Turma _____

Aluno	e-mail:	Divulgar e-mail: Sim () Não()
Orientador:	e-mail:	Divulgar e-mail: Sim () Não()
Co-orientador:	e-mail:	Divulgar e-mail: Sim () Não()
Título da Monografia:		
Data da apresentação:	Local:	Horário:
Palavras-chave:		

Membros da Banca

Membro 1:	Prontuário:
Membro 2:	Prontuário:

Atribua notas para os seguintes itens.

AVALIAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO	Nota máxima	Membro 1	Membro 2	Média Geral
Originalidade no tema ou na forma de abordagem	0,5			
Redação clara, objetiva, coerente (considerar erros ortográficos e de sintaxe)	2,0			
Metodologia adequada	1,0			
Objetivos especificados atingidos	1,0			
Conclusões lógicas e derivadas dos dados apresentados	1,0			
Referências bibliográficas apropriadas	1,0			
Trabalho nas normas especificadas	0,5			
AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL				
Sequência lógica e clara	0,5			
Segurança e domínio do assunto	1,0			
Bom uso do tempo estipulado	0,5			
Respostas coerentes e corretas	1,0			
NOTA	10,0			
O trabalho deve ser incluído na Biblioteca Digital de Trabalhos Acadêmicos?			SIM ()	NÃO ()
A banca recomenda a submissão do trabalho para alguma Revista?			SIM ()	NÃO ()

Assinatura Membro 1	Assinatura Membro 2	Assinatura Aluno	Assinatura Orientador
------------------------	------------------------	---------------------	--------------------------

**ANEXO 2 - ATA DA SESSÃO DE ARGUIÇÃO E DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
DO(A) DISCENTE:**

NOME COMPLETO DO ALUNO

No dia xx do mês de xxxxxx de xxxx realizou-se, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus Barretos, a sessão de arguição e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado “xxxxxxx” de autoria dos alunos acima relacionados, como requisito parcial de conclusão de curso para a obtenção do Grau de Técnico e Agronegócio.

A Banca Examinadora foi constituída pelos membros:

Prof. xx Nome completo do Professor

Prof. xx Nome completo do Professor

Prof. xx Nome completo do Professor (orientador e presidente da Banca Examinadora)

Encerrados os trabalhos de arguição e defesa, a Banca Examinadora reuniu-se e deliberou por considerar o trabalho:

() APROVADO na defesa de TCC com convite para submissão do trabalho (nota 8,0 – 10).

() APROVADO na defesa de TCC sem convite para submissão do trabalho (nota 6,0 – 7,9).

() APROVADO COM RESTRIÇÕES na defesa e TCC (nota 6,0 – temporariamente).²

() REPROVADO na defesa e TCC (nota inferior a 6,0).

Considerada a exposição dos autores do trabalho, obteve-se como resultado o seguinte conceito:

NOTA FINAL: _____

Para constar lavrou-se a presente ATA a ser assinada por todos os professores da Banca Examinadora.

Barretos, xx de xxxxxx de xxxx.

Prof. xx. Nome completo do professor (Orientador)

Prof. xx. Nome completo do professor (Examinador)

Prof. xx. Nome completo do professor (Examinador)

² Após a apresentação do TCC, se a banca examinadora sugerir adequações no trabalho, o aluno deve entregar aos componentes da mesma, a versão final do trabalho para reavaliação em um prazo máximo de 7 (sete) dias corridos.

ANEXO 3 – FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DO PROJETO INTEGRADOR



INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO
Câmpus Barretos

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BARRETOS
www.ifsp.edu.br/barretos

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DO PROJETO INTEGRADOR

Curso Técnico em Agronegócio/ Turma_____

Aluno:	e-mail:	Divulgar e-mail: Sim () Não()
Título do Projeto Integrador:		
Data da apresentação:	Local:	Horário:
Palavras-chave:		

Membros da Banca

Docente 1 (D1):	Prontuário:
Docente 2 (D2):	Prontuário:
Docente 3 (D3):	Prontuário:
Docente 4 (D4):	Prontuário:
Docente 5 (D5):	Prontuário:
Docente 6 (D6):	Prontuário:

Atribua notas para os seguintes itens.

AVALIAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO	Nota máxima	D1	D2	D3	D4	D5	D6	Média Geral
Originalidade no tema ou na forma de abordagem	0,5							
Redação clara, objetiva, coerente (considerar erros ortográficos e de sintaxe)	2,0							
Metodologia adequada (considerar interdisciplinaridade)	1,0							
Objetivos especificados atingidos	1,0							
Conclusões lógicas e derivadas dos dados apresentados	1,0							
Referências bibliográficas apropriadas	1,0							
Trabalho nas normas especificadas	0,5							
AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL								
Sequência lógica e clara	0,5							
Segurança e domínio do assunto	1,0							
Bom uso do tempo estipulado	0,5							
Respostas coerentes e corretas	1,0							
NOTA	10,0							

Assinatura Docente 1	Assinatura Docente 2	Assinatura Docente 3	Assinatura Docente 4	Assinatura Docente 5	Assinatura Docente 6
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------