



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS**

O(A) Diretor(a) Geral do Campus Barretos faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 813, de 11 de novembro de 2019, publicado no Diário Oficial da União em 12 de novembro de 2019, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências
LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS	Inglês para fins específicos: uma abordagem a partir das especificidades do contexto de ensino-aprendizagem	BASTURKMEN, H. Ideas and options in English for specific purposes. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.  BOSI, A. <i>História concisa da Literatura Brasileira</i> . São Paulo: Cultrix, 2013.
	A literatura no Ensino Médio Integrado: uma abordagem do Modernismo brasileiro	KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. <i>A Coerência Textual</i> . 12 ed. São Paulo: Contexto, 2001.  MARCUSCHI, L. A produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.  MOISÉS, M. <i>História da Literatura Brasileira: Desvairismo e tendências contemporâneas</i> . Vol. 3. São Paulo: Cultrix, 2019.
	Produção textual no Ensino Médio Integrado: as estratégias de coerência textual	MOISÉS, M. <i>Literatura Brasileira Através dos Textos</i> . São Paulo: Cultrix, 2019.  SWALES, J. M. <i>Genre Analysis: English in academic and research settings</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1900.

Data: 18 / 11 / 19

Assinatura e Carimbo do Diretor Geral do Campus

ME. PAULO HENRIQUE RIBEIRO  
PROFESSOR EBTT  
DIRETOR ADJUNTO EDUCACIONAL  
SIAPE: 1932432  
IFSP CAMPUS BARRETOS