



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BARRETOS**

EDITAL Nº 05 DE 14 DE FEVEREIRO DE 2020

PROCESSO SELETIVO DE **BOLSA DE ENSINO** PARA OS CURSOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – CÂMPUS BARRETOS ESPECIFICADOS NESTE EDITAL

A Diretora Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Câmpus Barretos, no uso de suas atribuições, faz saber que por meio do presente edital que estão abertas as inscrições do Processo Seletivo para o preenchimento de **14 (quatorze) vagas de Bolsa de Ensino**, segundo os critérios previsto neste edital.

Cronograma	
Publicação edital	14/02/2020
Inscrição	14/02/2020 a 27/02/2020
Processo de seleção	04/03/2020
Divulgação do resultado	09/03/2020

1. DO PROGRAMA

- 1.1 O Programa de Bolsa de Ensino tem como finalidade a melhoria do processo ensino aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e formação integral do aluno, constituindo-se em atividade optativa dentro dos cursos ofertados pelo IFSP – Câmpus Barretos, destinado ao estudante com matrícula e frequência regular, priorizando-se aqueles com bom rendimento escolar e que não possuam vínculo empregatício e que por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, ética e social, sob orientação e acompanhamento do professor responsável.
- 1.2 Os bolsistas exercerão suas atividades em regime de 20 (vinte) horas semanais (máximo) ou de 15 horas semanais (mínimo) de atividades acadêmicas, sem qualquer vínculo empregatício com o IFSP.
- 1.3 Os estudantes-monitores deverão fazer seus horários de atividades, em comum acordo com professor responsável, não podendo estes coincidir com suas atividades acadêmicas regulares.
- 1.4 A formalização da Bolsa de Ensino ocorrerá por meio de Termo de Compromisso para concessão da referida bolsa.

2. OBJETIVOS DA BOLSA DE ENSINO

2.1 São objetivos da Bolsa de Ensino:

- Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades educacionais compatíveis com seu grau de conhecimento e aprendizagem, interagindo com os docentes por meio de ações pedagógicas relacionadas às disciplinas dos cursos regulares e de apoio aos demais discentes do IFSP;
- Apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e aprimoramento acadêmico e profissional do aluno na sua área de formação;
- Auxiliar os professores na elaboração de material didático nas seguintes situações:
- Resolvendo questões para verificar a consistência do que foi proposto no enunciado;
- Realizando experiências no laboratório para verificar a viabilidade destas;

3. ATRIBUIÇÕES:

3.1 São atribuições do Bolsista de Ensino:

- Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo professor responsável;
- Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido com o professor responsável;
- Elaborar mensalmente o relatório de frequência (Anexo II) e entregá-lo, com a assinatura do professor responsável, na Coordenadoria Sociopedagógica até o 5º dia útil de cada mês;
- Elaborar junto com o professor responsável, no final do projeto, o relatório final de atividades (Anexo IV);
- Agir de forma responsável e com maturidade. O estudante deve entender que, como bolsista, deve seguir as regras e normas estabelecidas pela instituição.

3.2 São atribuições do Professor Responsável:

- Realizar o processo seletivo do bolsista, por meio de entrevista com os estudantes inscritos ou prova de conhecimentos específicos;
- Indicar atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas sob sua responsabilidade, estabelecer a carga horária e o horário em que o bolsista deverá realizá-las;
- Supervisionar as atividades dos bolsistas ligados ao projeto do qual é responsável;
- Preencher e assinar, mensalmente, o relatório de frequência (Anexo II) elaborado pelo aluno bolsista;
- Avaliar e preencher junto com o aluno bolsista, no final do projeto, o relatório final de atividades (Anexo IV), e entregar o relatório na Coordenadoria Sociopedagógica.

4. VALOR E QUANTIDADE DE BOLSAS

4.1 A Bolsa de Ensino será no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais.

4.2 O bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não é gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tem validade para contagem de tempo de serviço.

4.3 Os projetos disponíveis para seleção de alunos no Câmpus Barretos estão descritos na Tabela 1 – Projetos de Bolsa de Ensino

4.4 Os resumos e os pré-requisitos de cada projeto de Bolsa de Ensino estão no Anexo IV deste edital.

Tabela 1 – Projetos de Bolsa de Ensino

Nome do projeto	Professor responsável	Quant. de bolsas
Coleta, montagem e armazenamento de insetos para construção de insetários a serem utilizados como material didático	Alexandre Moraes Cardoso	1
Confecção de modelos e materiais didáticos de baixo custo e boa qualidade para o acervo didático do IFSP Barretos	Rodrigo Yamakami Camilo	1
Confecção e manutenção de coleções biológicas (exsicatas e carpoteca) para atividades de ensino desenvolvidas no Herbário do IFSP Câmpus Barretos	Everaldo Rodrigo de Castro	1
Cultivar: Frutas e Hortaliças	Guilherme Augusto Canella Gomes	1
Estudo, Preparo, Regência e Discussão de Biologia no Cursinho do IFSP e Monitoria de Biologia para os cursos técnicos integrados	Marcos de Lucca Júnior	1
Eu, professor de Química!	Alexandre Rodrigues Gaspari	1
Maratona de Programação de Computadores	Jones Mendonça de Souza	1
Monitoria de Física para os alunos do IFSP-Câmpus Barretos	Raul Oliveira de Araújo	1
Monitoria de Matemática para os alunos do IFSP-Câmpus Barretos	Luanda Helena Balúgoli Balan	1
Oficina de Topografia, Irrigação e Drenagem	Eduardo Pinheiro de Freitas	1
Organização do acervo didático de Zoologia do IFSP Barretos para ensino de Zoologia e disciplinas afins.	Rodrigo Zieri	1
Preparação dos estudantes dos integrados para a participação na olimpíada brasileira de geografia	Katia Kayahara da Silva	1
Recuperação Paralela de Língua Portuguesa	Natalia Helena Wiechmann	1
Transformação e Conservação de Alimentos	Silvia Ainara Cardoso Agibert	1

5. DA INSCRIÇÃO

5.1 Procedimentos para estudantes, regularmente matriculados no Câmpus Barretos para participar do processo seletivo de Bolsa de Ensino:

- Ser aluno do IFSP Câmpus Barretos, regularmente matriculado;
- Estar matriculado ou já ter cursado uma das disciplinas que o habilite para realizar as atividades relacionadas ao projeto;
- Participar do processo de seleção com professor responsável;
- Não ter vínculo empregatício ou realizar estágio durante o período de vigência da bolsa.

5.2 Cada candidato poderá se inscrever em apenas 1 (um) projeto de bolsa de ensino.

5.3 Em casos em que o candidato se inscrever em mais de (um) projeto de bolsa de ensino, apenas a última inscrição realizada pelo candidato será deferida.

- 5.4 A inscrição do candidato implica em compromisso tácito de aceitar as condições estabelecidas neste Edital.
- 5.5 As inscrições serão realizadas exclusivamente mediante o preenchimento de formulário online disponível no endereço eletrônico <https://wd.brt.ifsp.edu.br/vestibular/inscricoes> no período de **14 a 27 de fevereiro de 2020**.
- 5.6 É de inteira responsabilidade do candidato o correto preenchimento da ficha de inscrição e não serão admitidas alterações ou inclusões após o período de inscrição.
- 5.7 Serão anuladas, a qualquer tempo, as inscrições que não obedecerem às determinações contidas neste edital.

6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 6.1 O processo de seleção dar-se-á por meio de entrevista com os estudantes inscritos ou prova de conhecimentos específicos, a critério do professor responsável pelo projeto.
- 6.2 O professor responsável pelo projeto realizará o processo de seleção.
- 6.3 O processo de seleção será realizado no dia **04 de março de 2020**, em horário a ser definido pelo professor responsável pelo projeto, na unidade-sede do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Câmpus Barretos.

7. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 7.1 Serão considerados aptos a desenvolver a Bolsa de Ensino os candidatos que tiverem desempenho médio igual ou superior a 60%.
- 7.2 Os candidatos serão convidados a desenvolver o projeto seguindo a ordem classificatória segundo as etapas do processo.

8. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

- 8.1 O resultado do processo seletivo será divulgado por meio de comunicado interno que será afixado nos murais do câmpus e estará disponível no endereço eletrônico www.ifsp.edu.br/barretos para consulta a partir do dia **09 de março de 2020**.

9. DURAÇÃO DO PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO

- 9.1 O programa de Bolsa de Ensino terá duração de março a novembro de 2020.
- 9.2 O bolsista deverá desempenhar as atividades relacionadas ao seu projeto de bolsa de ensino nos seguintes meses do ano de 2020:
 - Março
 - Abril
 - Maio
 - Junho
 - Julho
 - Agosto
 - Setembro
 - Outubro
 - Novembro

10. PAGAMENTO DA BOLSA DE ENSINO

- 10.1 O pagamento da bolsa de ensino será realizado no mês seguinte do mês que o aluno realizou as atividades relacionadas ao seu projeto de bolsa de ensino.
- 10.2 O pagamento da bolsa será realizado somente se o bolsista de ensino e o professor responsável pelo projeto realizaram todas as suas atribuições citadas neste edital.

11. DO DESLIGAMENTO DO PROGRAMA

- 11.1 A solicitação para substituição do bolsista de ensino poderá ser feita pelo professor responsável, desde que apresentada justificativa.
- 11.2 O próprio bolsista poderá solicitar ao professor responsável pelo projeto o desligamento do Programa Bolsa de Ensino.
- 11.3 Em quaisquer dos casos descritos, o solicitante deverá encaminhar à Diretoria Adjunta Educacional o Formulário de Substituição/Desligamento (Anexo I).
- 11.4 Será considerado como abandono quando o bolsista deixar de cumprir suas obrigações sem apresentação de justificativa (Formulário de Substituição/Desligamento).

12. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 12.1 A inscrição do candidato implica desde logo o conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas neste edital, não podendo o candidato alegar o seu desconhecimento.
- 12.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral, Direção Adjunta Educacional e Coordenadoria Sociopedagógica.
- 12.3 A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.

Barretos, 14 de fevereiro de 2020.

Paulo Henrique Ribeiro
Diretor Geral em Exercício - IFSP Câmpus Barretos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BARRETOS**

**PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO
ANEXO I – FORMULÁRIO DE SUBSTITUIÇÃO/DESLIGAMENTO**

Requerente:	<input type="checkbox"/> Professor responsável pelo projeto	<input type="checkbox"/> Aluno-bolsista
Requisição:	<input type="checkbox"/> Substituição	<input type="checkbox"/> Desligamento
Aluno-bolsista a ser desligado/substituído:		
Data de encerramento das atividades:		
Justificativa:		
Aluno-bolsista substituinte:		
Data de início das atividades:		

Aluno substituído/desligado:	Aluno substituinte:
------------------------------	---------------------

Professor responsável pelo projeto:

Diretor Adjunto Educacional:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BARRETOS

PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO
ANEXO II – RELATÓRIO DE FREQUÊNCIA

Aluno:	Prontuário:
Professor responsável:	Mês/ano:

Dias	Entrada	Saída	Assinatura	Observações
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

Assinatura aluno

Assinatura professor responsável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BARRETOS

PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO
ANEXO III – RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES

Aluno:	Prontuário:
Professor responsável:	
Carga horária total prevista (no ano):	Carga horária total realizada (no ano):

Atividades Realizadas:

Avaliação do aluno em relação à execução do projeto:

Avaliação do professor em relação à execução do projeto:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS BARRETOS

PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO
ANEXO IV – RESUMO E PRÉ-REQUISITOS DOS PROJETOS DE BOLSA DE ENSINO

Nome do projeto: Coleta, montagem e armazenamento de insetos para construção de insetários a serem utilizados como material didático e posterior uso para comporem o acervo do Museu de Entomologia

- **Resumo:** Considerando-se que o ensino tradicional que vem sendo adotado na maioria das escolas brasileiras faz uso basicamente de material didático impresso e que a diversificação do material didático empregado é um importante aliado da construção do conhecimento no processo ensino aprendizagem, a presente proposta possui o objetivo de utilizar a coleção entomológica (insetário) como modelo de material didático. Parte-se do princípio que o insetário é apenas o produto final mas que sua confecção exige a implementação de várias atividades que reúnem elementos necessários que compõem uma estratégia de ensino dinâmica e interativa que facilita a compreensão e a aprendizagem dos conteúdos relacionados. Assim, os discentes bolsistas terão oportunidade de orientar os colegas na confecção deste material nas atividades relacionadas com as técnicas corretas de coleta, montagem e armazenamento dos insetos de diversas espécies e ordens para confecção dos insetários, bem como no uso deste material para elaboração de aulas práticas. Ao mesmo tempo em que ocorre o acompanhamento/orientação destas atividades educacionais, os bolsistas terão oportunidade de sedimentar seus conhecimentos e aprimorar/integrar sua formação acadêmica e profissional. Em sequência a esta etapa do projeto e conforme ocorrer aumento do número de insetários e a quantidade de material for suficiente para compor um acervo, têm-se como pressuposto a criação do futuro Museu de Entomologia que será destinado como material de apoio para uso em aulas diversas e ainda, como espaço para visitaçã do público externo, fato que contribuirá sobremaneira para a aproximação da comunidade interna do campus com o arranjo produtivo local.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Agronomia: Zoologia Geral, Entomologia Geral, Entomologia Agrícola;
 - Licenciatura em Ciências Biológicas: Invertebrados I, Invertebrados II.

Nome do projeto: Confecção de modelos e materiais didáticos de baixo custo e boa qualidade para o acervo didático do IFSP Barretos

- **Resumo:** O ensino de diversos tópicos de Biologia constitui um grande desafio, visto que emprega conceitos bastante abstratos e trabalha com aspectos microscópicos. A utilização de modelos para representar as estruturas biológicas é uma das diferentes abordagens que podem ser utilizadas como estratégias pelos professores. Desta forma, a utilização de modelos biológicos, como estruturas tridimensionais ou semi-planas (alto relevo) e coloridas, podem atuar como instrumentos facilitadores do aprendizado, complementando o conteúdo escrito e as figuras planas e, muitas vezes, descoloridas dos livros-texto. Além do lado visual, esses modelos permitem que o estudante manipule o material, visualizando-o de vários ângulos, melhorando, assim, sua compreensão sobre o conteúdo abordado. Sabe-se que a utilização destes materiais desperta um maior interesse nos estudantes, uma vez que permitem a visualização dos detalhes intrínsecos dos modelos. Somado a isto, a confecção destes materiais no próprio Câmpus seria uma maneira de ampliar coleção de

modelos de estruturas biológicas do campus para a utilização em sala de aula sem comprometer grande quantidade dos recursos financeiros limitados na aquisição dos mesmos. O aluno bolsista, além de participar de atividades de monitoria em disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, sob supervisão do professor responsável, será o responsável por buscar informações sobre a confecção de modelos de estruturas biológicas, pela confecção e catalogação destes modelos que poderão ser utilizados nas aulas dos cursos do campus e por professores das escolas públicas da cidade de Barretos. Além disto, a efetiva participação do aluno nesse projeto, possibilitará seu engajamento no preparo e participação efetiva nas aulas práticas, tendo, portanto, caráter pedagógico. O aumento do acervo de modelos didáticos também permitirá que alunos dos cursos técnicos manifestem interesse pelo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Desta forma, os objetivos principais deste projeto são pesquisar e confeccionar modelos e materiais didáticos de baixo custo e boa qualidade e qualificar o aluno bolsista para a utilização destes materiais em sala de aula.

- **Pré-requisitos:**

- Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Licenciatura em Ciências Biológicas: Fato evolutivo e biodiversidade, Cordados anamniotas, Cordados amniotas, Anatomia animal comparada, Biologia celular;
 - Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Biologia.

Nome do projeto: Confeção e manutenção de coleções biológicas (exsicatas e carpoteca) para atividades de ensino desenvolvidas no Herbário do IFSP Câmpus Barretos

- **Resumo:** O objetivo geral do projeto é confeccionar e manter uma coleção botânica para as atividades de ensino desenvolvidas no IFSP/Barretos. Os objetivos específicos são: identificar, e organizar amostras significativas da vegetação do município de Barretos e região; formar material biológico para as atividades práticas das disciplinas de Botânica dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e do curso de Bacharelado em Agronomia e; a manutenção da coleção biológica já incorporada ao herbário. Cabe ressaltar que o campus Barretos possui atualmente três cursos na área ambiental; o curso técnico em agropecuária, o de Licenciatura em Ciências Biológicas e o curso de Engenharia Agrônômica. O projeto de ensino é importante porque o aluno vai poder participar junto com o professor orientador na preparação das aulas práticas de sistemática vegetal e morfologia e anatomia vegetal. A coleta de material biológico em campo, a herborização, assim como a gestão do material serão feitas pelos bolsistas, conforme metodologia usual. As plantas férteis e os frutos e sementes coletados serão circunscritos conforme a classificação proposta por Angiosperm Phylogeny Group (APGIV) e posteriormente armazenados em locais apropriados na coleção já existente do herbário.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Agronomia: Anatomia e Morfologia Vegetal;
 - Licenciatura em Ciências Biológicas: Morfologia e Anatomia Vegetal.

Nome do projeto: Cultivar: Frutas e Hortaliças

- **Resumo:** O projeto “Cultivar: Frutas e Hortaliças”, além de proporcionar a vivência do cultivo e manejo de árvores frutíferas e plantas da hortícolas aos alunos bolsistas e a disponibilidade de matérias-primas para algumas aulas práticas dos cursos técnico em alimentos, técnico em agropecuária, técnico em agronegócios e bacharelado em agronomia, tem por objetivo promover a melhor e mais eficiente produção, colheita e utilização das frutas e hortaliças que, por ocasião das atividades de ensino e pesquisa, são produzidas na Unidade Agrícola do IFSP campus Barretos. Durante o projeto serão realizados o planejamento de plantio e colheita, o plantio de hortaliças, o manejo de plantas daninhas e a colheita das frutas e hortaliças produzidas na unidade agrícola. As frutas e hortaliças colhidas serão encaminhadas aos laboratórios de processamento de alimentos de origem vegetal, onde serão processados pela equipe do projeto de ensino “Transformação e Conservação de Alimentos” e poderão ser comercializadas ou doadas para a comunidade local e/ou utilizadas nos eventos do campus Barretos, enquanto que a tecnologia de aplicação desenvolvida

será transferida à comunidade local por meio de oficinas e cursos de formação inicial e continuada devidamente registrados na Coordenação de Extensão. A divulgação destas ações de extensão será direcionada a toda comunidade atendida pelas ações de extensão do campus Barretos e aos pais e familiares dos alunos do IFSP campus Barretos. Também serão promovidos, à época de maior colheita, eventos de confraternização e integração entre pais e a comunidade acadêmica, com atividades denominadas "dia de campo" e/ou "festa da colheita".

- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Agronomia: Introdução a Agronomia.

Nome do projeto: Estudo, Preparo, Regência e Discussão de Biologia no Cursinho do IFSP e Monitoria de Biologia para os cursos técnicos integrados

- **Resumo:** Na perspectiva da formação contínua do licenciando em Ciências Biológicas o presente projeto visa a vivência docente por parte do discente de último ano de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus IFSP-Barretos no cursinho pré-vestibular do IFSP-Barretos. A atuação em cursinhos permite a dinâmica diferenciada em relação ao ensino formal do Ensino Médio, promovendo o aprendizado por parte dos licenciandos em uma área de elevadas possibilidades de trabalho futuro, sendo portanto de extrema importância o preparo dos futuros profissionais para esse campo de possibilidades de atuação futura. Para que tal formação ocorra a contento, os possíveis bolsistas serão envolvidos na disciplina de Biologia, ministrada no cursinho pré-vestibular, ofertado ao longo do ano letivo de 2020. Os bolsistas estarão envolvidos no planejamento da disciplina, confecção de planos de aulas, preparo de materiais didáticos como listas de exercícios e preparo e regência das aulas. Além disso, serão responsáveis pelo levantamento prévio das habilidades já desenvolvidas pelos ingressantes, bem como por contextualizar a práxis educativa à realidade sócio-educacional desse público. A necessidade de 02(dois) bolsistas está relacionada ao fato de haver um revezamento na regência das aulas, para que não haja sobrecarga de assuntos a serem preparados pelos discentes, uma vez que no conteúdo programático da disciplina de Biologia do cursinho pré-vestibular pretende-se contemplar grande parte do conteúdo dos três anos do Ensino Médio. Ademais, pretende-se um revezamento quinzenal para a regência das aulas, para que haja tempo hábil do aluno discutir o preparo da aula e a regência com o orientador, e realizar os eventuais ajustes necessários para que o conteúdo trabalhado seja ofertado de modo adequado. Além disso, os bolsistas estarão em contato com os docentes de Biologia que ministram aulas nos integrados, e portanto, dado o volume de estudantes, haverá um revezamento no atendimento desses alunos. Os monitores serão responsáveis por disponibilizar 01 hora semanal cada de monitoria na área de biologia, sendo essa destinada aos alunos do cursinho bem como os alunos de Ensino Médio do IFSP-Barretos.
- **Pré-requisitos:**
 - Ter cursado mais de 75% da carga horária ofertada em disciplinas do curso Licenciatura em Ciências Biológicas.

Nome do projeto: Eu, professor de Química!

- **Resumo:** Este projeto visa a inserção do licenciando em Química de nossa instituição em seu ambiente de trabalho, propiciando a interação com a realidade profissional. Nele, o licenciando em Química auxiliará nos estudos os alunos dos 1º, 2º e 3º anos do curso técnico integrado em Alimentos, Agropecuária e Informática, assim como os alunos do curso pré-vestibular do Instituto Federal, ajudando-os a esclarecer suas dúvidas relativas aos conceitos trabalhados em sala de aula ou às questões das listas de exercícios solicitadas pelo professor. O bolsista será orientado pelo docente proponente deste projeto a realizar a transposição didática dos conceitos em uma linguagem adequada e acessível para os estudantes.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Química Geral I (Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Biológicas ou Bacharelado em Agronomia).

Nome do projeto: Maratona de Programação de Computadores

- **Resumo:** A Maratona de programação é um evento que promove uma competição de programação de computadores destinada aos alunos dos cursos da área de informática e computação. Este projeto visa desenvolver e treinar equipes de alunos dos cursos ligados à informática para participar das competições da Maratona de Programação promovidas anualmente em território nacional pela SBC – Sociedade Brasileira de Computação e pelo IFSP (Maratona InterIF). Além disso, o projeto tem como objetivo específico aprimorar o desenvolvimento do raciocínio lógico para programação de computadores e o desenvolvimento de algoritmos. Com o desenvolvimento deste projeto espera-se a inclusão social dos alunos ligados aos cursos de informática a partir da promoção da inclusão digital de jovens interessados em programação de computadores. Além disso, pretende-se estimular o interesse dos alunos nas disciplinas básicas de programação de computadores, que fazem parte da grade curricular dos nossos cursos. Neste aspecto, a promoção deste projeto pode contribuir também para a diminuição da evasão nos cursos relacionados.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Algoritmo e Programação, Linguagem de Programação;
 - Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: Algoritmo e Programação, Linguagem e Técnicas de Programação (2º ano).

Nome do projeto: Monitoria de Física para os alunos do IFSP Câmpus Barretos

- **Resumo:** O seguinte projeto prevê a inserção e integração do aluno graduando em Licenciatura em Química em sua realidade profissional, propiciando o contato com os alunos do 1º, 2º, 3º anos e do curso pré-vestibular, de forma a relacionar e transmitir o conhecimento já adquirido até o presente estágio de sua formação acadêmica. Neste projeto o licenciando em Química auxiliará os estudantes dos cursos técnicos e integrados em Alimentos, Agropecuária e Informática dos 1º, 2º e 3º anos, bem como os alunos do curso pré-vestibular do Instituto Federal, esclarecendo/sanando suas dúvidas em relação aos conceitos abordados em sala de aula e/ou às listas de exercícios solicitadas pelo professor. Os bolsistas serão orientados pelo docente responsável pelo projeto em relação a transposição didática necessária entre os conceitos físicos estudados em uma linguagem adequada e acessível aos estudantes.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado a disciplina:
 - Licenciatura em Química: Física Geral e Experimental I

Nome do projeto: Monitoria de Matemática para os alunos do IFSP Câmpus Barretos

- **Resumo:** A monitoria é um instrumento didático pedagógico que colabora com a melhoria do ensino através de práticas e experiências pedagógicas diversificadas e ainda consegue contribuir com e fortalecer a articulação entre teoria e prática. Nesse sentido, o projeto aqui proposto coopera com a melhoria da qualidade da Educação Básica, sobretudo na disciplina de Matemática, potencializando o ensino e a aprendizagem dos alunos dos 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos em Alimentos, Agropecuária e Informática, integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal do câmpus Barretos. O aluno monitor ficará responsável por realizar o reforço escolar para os alunos ingressantes no IFSP – Barretos, esclarecer dúvidas relacionadas aos conceitos trabalhados em sala de aula e auxiliar no desenvolvimento de tarefas ou listas de exercícios solicitadas pelos professores. O aluno bolsista será orientado pelo docente proponente deste projeto no sentido de que, coletivamente, consigam transformar conceitos teóricos em uma linguagem adequada, oportuna e acessível para os estudantes.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Licenciatura em Ciências Biológicas: Matemática I

- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Matemática
- Licenciatura em Química: Fundamentos de Matemática
- Bacharelado em Agronomia: Matemática Aplicada às Ciências Agrárias

Nome do projeto: Oficina de Topografia, Irrigação e Drenagem

- **Resumo:** O projeto “Oficina de Topografia, Irrigação e Drenagem” busca oferecer experiência acadêmica de ensino ao seu bolsista, aprimorando sua formação profissional e desenvolvendo suas relações interpessoais. Através de atividades de monitoria e de assessoramento aos educandos do curso técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio, na disciplina de “Infraestrutura - Topografia, Irrigação e Drenagem”, bem como aos educandos do curso de bacharelado em Agronomia, nas disciplinas de "Topografia Aplicada e Georreferenciamento" e de "Sistemas Hidráulicos Agrícolas", sob supervisão do professor Eduardo Pinheiro de Freitas, o bolsista desenvolverá tarefas que resultarão em aulas mais dinâmicas e com melhoria no processo de ensino-aprendizagem dos educandos durante e no pós-aula. Quanto às atividades de preparação, o bolsista atuará assegurando que os equipamentos utilizados nas aulas práticas estejam em condições adequadas de utilização e armazenamento, além de preparar áreas didáticas a serem utilizadas nas aulas práticas e demonstrativas, com enfoque especial aos educandos com necessidades educacionais específicas.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Agronomia: Topografia Aplicada e Georreferenciamento, Sistemas Hidráulicos Agrícolas

Nome do projeto: Organização do acervo didático de Zoologia do IFSP Barretos para ensino de Zoologia e disciplinas afins.

- **Resumo:** Devido à grande demanda de alunos, referentes aos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Agronomia e cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, o preparo e organização da Coleção Didática de Zoologia, será direcionada ao ensino das disciplinas de Invertebrados I e II, Cordados Anamniotas e Amniotas, Anatomia e Fisiologia Animal Comparada e estará disponível também para o uso em exposições para eventos que atendam a comunidade externa como a SNCT e biologia na praça, além de visitas monitoradas de outras escolas ao IFSP Barretos. O intuito principal desta coleção é possibilitar aos alunos pesquisar, observar e manusear o material zoológico in loco, e também poderá incluir o discente bolsista em atividades de coleta, preparação, catalogação, preservação de material zoológico e participar como monitor e expositor, como forma de prática de docência, em presença do docente responsável pelas disciplinas relacionadas e também na realização de atividades extraclasse. A efetiva participação do(a) aluno(a) nesse projeto, possibilitará seu engajamento na área e participação efetiva nas aulas práticas e exposições, tendo, portanto, caráter pedagógico. O laboratório didático também permitirá que alunos dos cursos técnicos manifestem interesse pelo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O objetivo deste projeto é identificar, organizar, catalogar material didático para o ensino de zoologia, utilizando exemplares doados ou coletados durante excursões em campo, dando continuidade a uma coleção de referência Zoológica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus Barretos e dando competência e imersão ao bolsista-monitor(a) na área de zoologia.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Licenciatura em Ciências Biológicas: Anatomia Animal Comparada, Invertebrados I e II, Cordados anamniotas e amniotas;
 - Agronomia: Zoologia Geral.

Nome do projeto: Preparação dos estudantes dos integrados para a participação na olimpíada brasileira de geografia

- **Resumo:** Mais do que classificar os alunos segundo o seu desempenho, as provas da OBG possibilitam a cooperação entre os estudantes e a integração de conhecimentos, fortalecem o trabalho em equipe e ajudam a levantar importantes discussões a cerca da disciplina, pois os alunos as realizam em equipes com três estudantes e são orientados pelo professor responsável pela equipe durante a realização da prova. Além disso, o bom desempenho dos alunos desse tipo de competição pode auxiliar na divulgação do trabalho realizado no IFSP Campus Barretos ao mesmo tempo em que favorece a formação reflexiva dos estudantes de licenciatura.
- **Pré-requisitos:** não tem.

Nome do projeto: Recuperação Paralela de Língua Portuguesa

- **Resumo:** A recuperação paralela de Língua Portuguesa é um mecanismo efetivo para atender os alunos ingressantes nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em suas dificuldades. É de nosso conhecimento que o aluno ingressante vem, muitas vezes, de uma realidade escolar significativamente diferente da encontrada em nossa instituição de ensino e, com frequência, traz consigo algumas dificuldades nas habilidades de leitura, interpretação e produção de textos. Por isso, este projeto pretende ser um apoio para o desenvolvimento dos conteúdos regulares da disciplina de Língua Portuguesa e Redação e, principalmente, uma estratégia para minimizar as chances de fracasso escolar e possível evasão durante o primeiro ano do Ensino Médio. O objetivo da recuperação paralela é trabalhar com os alunos que apresentam dificuldades inicialmente identificadas por meio de uma avaliação diagnóstica e que persistam ao longo do desenvolvimento dos conteúdos regulares da disciplina. Para isso, a cada bimestre deverá ser feito o levantamento, pelo professor responsável da disciplina, dos alunos que não atingiram a nota mínima para aprovação da disciplina (6,0); com isso, é provável que o grupo de alunos a serem atendidos pela recuperação paralela sofra alterações, seja com inclusão ou exclusão de algum participante à medida que as notas reflitam a melhora no desempenho escolar em Língua Portuguesa. Como resultados almejados, espera-se a melhora no desempenho dos alunos na referida disciplina mas também, como consequência disso, um aprimoramento nas habilidades de leitura, interpretação e produção de texto de forma geral, exigidas durante todo o percurso escolar do discente.
- **Pré-requisitos:**
 - Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Licenciatura em Ciências Biológicas: Leitura e Produção de Textos, História da Educação
 - Licenciatura em Química: Leitura, Produção e Interpretação de Textos, História da Educação

Nome do projeto: Transformação e Conservação de Alimentos

- **Resumo:** O projeto "Transformação e Conservação de Alimentos", além de proporcionar a vivência da produção de alimentos aos alunos bolsistas e a disponibilidade de matérias-primas para algumas aulas práticas dos cursos técnico em alimentos, técnico em agropecuária, técnico em agronegócios e bacharelado em agronomia, tem por objetivo promover a melhor e mais eficiente conservação e utilização das frutas e hortaliças que, por ocasião das atividades de ensino e pesquisa, são produzidas na Unidade Agrícola do IFSP campus Barretos. Durante o projeto serão realizados testes de formulação para produção de alimentos utilizando as matérias-primas produzidas na unidade agrícola. Os produtos desenvolvidos e produzidos nos laboratórios de processamento de alimentos de origem vegetal poderão ser comercializados ou doados para a comunidade local e/ou utilizados nos eventos do campus Barretos, enquanto que a tecnologia de aplicação desenvolvida será transferida à comunidade local por meio de oficinas e cursos de formação inicial e continuada devidamente registrados na Coordenação de Extensão. A divulgação destas ações de extensão será direcionada a toda comunidade atendida pelas ações de extensão do campus Barretos e aos pais e familiares dos alunos do IFSP campus Barretos. Também serão promovidos, à época de maior colheita, eventos de confraternização e integração entre pais e a comunidade acadêmica, com atividades denominadas "dia de campo" e/ou "festa da colheita". O projeto prevê ainda o processamento de algumas matérias-primas, como mandioca, laranja e limão, em parceria com a

unidade de produção da COOPBAR - Cooperativa dos Produtores Rurais de Barretos e Região, já que a disponibilização destas instalações deverá ser parte da contrapartida de um projeto de extensão que está sendo articulado com este grupo comunitário.

- **Pré-requisitos:**

- Estar cursando ou ter cursado as disciplinas:
 - Técnico em Alimentos: Tecnologia de Alimentos de Origem Vegetal;
 - Técnico em Agropecuária: Tecnologia de Alimentos;
 - Bacharelado em Agronomia: Pós Colheita De Produtos Agropecuários.