

Aspectos indicados na Avaliação Institucional 2018 para melhoria dos Câmpus do IFSPⁱ.

Sumário

Câmpus Araraquara.....	2
Câmpus Avaré.....	3
Câmpus Barretos	4
Câmpus Birigui	5
Câmpus Bragança Paulista.....	6
Câmpus Campinas.....	7
Câmpus Campos do Jordão – CJO	8
Câmpus Capivari –CPV.....	9
Câmpus Caraguatatuba – CAR	10
Câmpus Cubatão – CBT	11
Câmpus Hortolândia – HTO	12
Câmpus Itapetininga – ITP.....	13
Câmpus Jacareí – JCR.....	14
Câmpus Matão –MTO	15
Câmpus Piracicaba – PRC.....	16
Câmpus Pirituba – PTB	17
Câmpus Presidente Epitácio – PEP	19
Câmpus Registro – RGT	20
Câmpus Salto – SLT	21
Câmpus São Carlos – SCL	22
Câmpus São João da Boa Vista – SBV.....	23
Câmpus São José dos Campos – SJC.....	24
Câmpus São Paulo – SPO.....	26
Câmpus São Roque – SRQ	27
Câmpus Sertãozinho – SRT	28
Câmpus Suzano – SZN.....	29
Câmpus Votuporanga – VTP	30

Câmpus Araraquara

- a. Divulgar no câmpus a função da CPA entre os docentes, TAEs e discentes, explicando realmente o porquê da existência de uma CPA e de como ela pode colaborar para a melhoria do câmpus;
- b. Melhorar o processo de apresentação e discussão dos resultados dos relatórios da CPA;
- c. Melhorar a estabilidade do serviço de Internet sem fio;
- d. Aquisição de carteiras escolares;
- e. Cabear os laboratórios de informática, para acesso à Internet;
- f. Melhoria da climatização das salas de aulas, a curto prazo a atualização dos ventiladores e a médio prazo elaboração de um projeto para climatização por condicionadores de ar;
- g. Instalação de sistema de controle de acesso via catraca e cancela, buscando melhoria do controle de acesso e da segurança do câmpus;
- h. Elaboração de um projeto de monitoramento de câmeras de segurança;
- i. Construção de uma quadra poliesportiva.
- j. Melhorar os procedimentos de aquisição de materiais permanentes e de consumo;
- k. Implantação de políticas de sustentabilidade, na busca de economia dos recursos do câmpus, desde energia elétrica, água, materiais de consumo, impressões.
- l. Melhorar os procedimentos para ingresso dos alunos via transferência, portadores de diplomas, buscando melhor acolhimento dos alunos;
- m. Apoiar as comissões de implantação e reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos, visando o atendimento ao PDI aprovado e vigente para o período de 2019 a 2023;
- n. Melhorar as práticas de permanência e êxito, buscando a diminuição da evasão e crescimento do êxito dos alunos.

Câmpus Avaré

- a. Melhorar a divulgação sobre a composição e papel da CPA para a comunidade do Câmpus;
- b. Dar continuidade à implantação do SUAP;
- c. Sensibilizar e conscientizar toda comunidade (servidores e discentes) sobre a importância da participação de todos os setores da comunidade acadêmica na implantação do PDI;
- d. Rediscutir a grade de cursos ofertados, com vistas a uma oferta mais direcionada às necessidades regionais;
- e. Desenvolver ações que tragam resultados mais expressivos na permanência e formação integral e de qualidade dos alunos;
- f. Aumentar o número de bolsas de monitoria;
- g. Propor a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão por meio do voluntariado;
- h. Realizar eventos de divulgação dos cursos oferecidos pela instituição, aprimorando os eventos ocorridos em 2018;
- i. Aprimorar as formas de participação da comunidade acadêmica;
- j. Construir uma nova Biblioteca do Câmpus;
- k. Construir um espaço para alojamento de laboratórios modulares industriais;
- l. Adquirir armários para os laboratórios;
- m. Construir refeitório para alunos;
- n. Instalar de um sistema fotovoltaico de produção de energia, bem como a troca de toda a iluminação existente.

Câmpus Barretos

- a. Ampliar a divulgação das ações de planejamento e avaliação institucional junto aos discentes e servidores;
- b. Divulgar o papel e trabalho da Comissão Própria de Avaliação – CPA e incentivar a participação dos servidores e discentes nos processos avaliativos;
- c. Incentivar os alunos a criarem e utilizarem e-mail institucional;
- d. Tornar mais sintético o questionário de coleta de dados;
- e. Melhorar a articulação e divulgação das práticas de pesquisa e extensão no Câmpus.
- f. Dar continuidade às ações de acolhimento aos alunos ingressantes, superação de defasagem de conteúdos da Educação Básica, monitoria, apoio psicopedagógico, participação em eventos; produção científica, tecnológica, técnica, cultural e artística; desenvolvimento da responsabilidade social e cidadania; empregabilidade e preparação para o mundo do trabalho;
- g. Ampliar a relação do IFSP com entidades de classe e empresas/segmentos dos setores para os quais forma profissionais;
- h. Promover viagens de estudo e visitas técnicas.
- i. Buscar, junto aos setores da sociedade, parcerias com vistas ao aprimoramento da articulação do Câmpus com a comunidade local;
- j. Dar continuidade às ações voltadas para a promoção de direitos humanos, igualdade étnico-racial e de apoio aos estudantes em condições de vulnerabilidade social;
- k. Ampliar a participação dos técnicos administrativos em atividades relacionadas às políticas acadêmicas, tais como monitoria, iniciação científica e ações/projetos de pesquisa;
- l. Ampliar a produção do conhecimento científico na instituição e sua divulgação junto aos alunos, professores e TAEs;
- m. Tornar mais acessível aos alunos as informações sobre cursos e projetos/atividades de pesquisa e extensão;
- n. Melhorar e infraestrutura física nos aspectos de conforto térmico e de ampliação dos espaços para estudos e trabalhos em grupo na biblioteca.

Câmpus Birigui

- a. Realizar uma campanha de sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da adesão aos questionários de avaliação institucional com materiais gráficos, divulgação nas mídias sociais e no portal da instituição na internet, além de momentos de conscientização nas aulas;
- b. Realizar reuniões com a comunidade acadêmica visando socializar e discutir os resultados obtidos nos questionários de avaliação institucional;
- c. Elaborar e aplicar um questionário de avaliação local que reflita de forma mais ampla às necessidades e anseios da comunidade do Câmpus.
- d. Divulgar, no âmbito do Câmpus, o papel e a forma de acesso à Ouvidoria;
- e. Realizar ações de aproximação dos servidores técnicos administrativos com os assuntos relacionados à pesquisa, participação em eventos, capacitação, etc.;
- f. Instalar piso tátil nos ambientes externos, reformar o piso do Bloco D, único sem piso tátil até o momento e desenvolver um projeto de sinalização para cegos em todos ambientes institucionais;
- g. Ofertar de forma efetiva e contínua nivelamento em todos os cursos, sobretudo nos componentes curriculares que apresentam taxas de reprovação mais elevadas;
- h. Divulgar e incentivar a participação dos discentes nas monitorias;
- i. Aprimorar a transparência das ações do Câmpus, criando canais de comunicação com os discentes e seus órgãos representativos;
- j. Aumentar o número de salas de aula;
- k. Atualizar os laboratórios, assim como providenciar manutenção nos equipamentos;
- l. Construir um espaço com a finalidade específica de abrigar a biblioteca do Câmpus, instalada em uma sala de um dos blocos de ensino;
- m. Adquirir mobiliário para salas de aula, laboratórios e espaços administrativos para substituir os que estão avariados;
- n. Realizar um acompanhamento sistemático na execução da limpeza e disponibilidade de materiais de higiene pessoal, em especial nos banheiros e nos horários de maior movimentação de alunos.

Câmpus Bragança Paulista

- a. Divulgar a composição e as ações da CPA no Câmpus visando principalmente os discentes e os TAEs;
- b. Realizar reuniões periódicas com a comunidade interna e externa de forma a evidenciar os trabalhos realizados pela CPA;
- c. Apresentar relatórios e resultados que são desenvolvidos pelos órgãos com representação da comunidade e que afetam diretamente o cotidiano da instituição, como os relatórios do PDI e outros;
- d. Monitorar as ações propostas pela CPA com vistas a sanar os temas com avaliação negativa;
- e. Divulgar a missão do IFSP e o PDI aos estudantes;
- f. Apoiar e divulgar as ações afirmativas desenvolvidas pelo Câmpus;
- g. Buscar ações de melhoria da formação contínua dos TAEs;
- h. Incentivar a participação dos docentes em eventos de caráter científico e cultural;
- i. Buscar maior comunicação e apresentação dos resultados dos trabalhos das diferentes comissões.

Câmpus Campinas

- a. Apresentar todos os membros da CPA nas turmas;
- b. Antecipar as devolutivas dos resultados, agilizando todo o processo de avaliação.
- c. Divulgar o PDI no câmpus, em uma forma reduzida, e de maneira presencial para todos os discentes;
- d. Alocar bolsas específicas para monitoria, que hoje competem com projetos de ensino;
- e. Aumentar as verbas para pagamento diárias, passagens, etc, aumentando a possibilidade dos alunos, professores e técnicos participarem em eventos;
- f. Criar e/ou divulgar ações de estímulo às publicações de caráter científico-cultural;
- g. Realizar, junto com professores e técnicos administrativos, um projeto voltado à formação continuada;
- h. Mudar a localização do câmpus para o prédio próprio.

Câmpus Campos do Jordão – CJO

- a. Divulgar as ações da CPA;
- b. Realizar ações de conscientização acerca da importância de responder o questionário;
- c. Realizar ações de sensibilização para que os alunos dos cursos superiores façam seus e-mails institucionais;
- d. Adotar a estratégia de levar os alunos ao laboratório de informática para responderem ao questionário;
- e. Orientar os coordenadores e professores para que atuem com mais ênfase na divulgação da avaliação institucional e no estímulo aos alunos para que respondam o questionário por completo.
- f. Divulgar, na comunidade interna e externa, a missão do IFSP;
- g. Estabelecer parcerias com a comunidade externa;
- h. Desenvolver e disponibilizar materiais didáticos;
- i. Disponibilizar e incentivar o uso do AVA;
- j. Divulgar materiais e recursos didáticos existentes;
- k. Incentivar a pesquisa e a participação em eventos por meio da disponibilização de recursos financeiros;
- l. Melhorar a divulgação de cursos, projetos, atividades e resultados relativos ao Câmpus e ao IFSP;
- m. Ampliar os horários de atendimento psicopedagógico aos alunos;
- n. Disponibilizar recursos financeiros para a produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- o. Ampliar a relação do IFSP com empresas e com outros setores da economia;
- p. Ampliar a oferta de cursos de capacitação para os professores.
- q. Orientar os coordenadores sobre a obrigatoriedade de exporem aos alunos o que são e como funcionam o núcleo docente estruturante e o Colegiado do curso;
- r. Repensar, junto aos segmentos, a formação continuada;
- s. Dar maior democratização e publicização aos atos e decisões;
- t. Melhorar a infraestrutura de TI, considerando-se a participação da comunidade na indicação das suas necessidades;
- u. Realizar um estudo sobre o nível de uso dos recursos disponíveis no Câmpus;
- v. Atualizar a comunidade interna e externa sobre os problemas relativos à infraestrutura, assim como sobre os encaminhamentos dados à situação.

Câmpus Capivari –CPV

- a. Reforçar com os alunos a importância do uso do e-mail institucional;
- b. Melhorar a divulgação do trabalho da CPA junto à comunidade, seja por compartilhamento eletrônico dos resultados e informes ou em espaços como reuniões e recepção de alunos.
- c. Realizar ações de divulgação do PDI e das práticas previstas ao Ensino, Pesquisa e Extensão.
- d. Aproximar o Câmpus com órgãos públicos locais que possam auxiliar no seu desenvolvimento;
- e. Realizar um levantamento para verificar a causa da percepção da comunidade sobre a insuficiência da ação monitoria;
- f. Reavaliar as políticas de auxílio à pesquisa no IFSP, especialmente em relação ao apoio a publicações acadêmicas;
- g. Buscar parcerias com instituições internacionais, empresas multinacionais;
- h. Aumentar a oferta de programas de ensino de língua estrangeira à comunidade;
- i. Divulgar a produção científica do Câmpus em reuniões com a comunidade, em redes sociais e também com parcerias com grupos de mídia regionais (jornais e rádios).
- j. Estreitar laços com as empresas da região.
- k. Reavaliar as políticas de incentivo à participação dos servidores em eventos científicos,
- l. Realizar uma ampla reforma no câmpus ou construir uma nova unidade.

- a. Aumentar a divulgação sobre os trabalhos da CPA e trabalhar a importância da colaboração da comunidade interna nesse processo.
- b. Dar continuidade aos trabalhos realizados pela comissão local da CPA;
- c. Elaborar e aplicar estratégias de divulgação do questionário, assim como, de conscientização dos alunos, professores e TAEs;
- d. Melhorar a divulgação das ações de planejamento institucional e sua relação com o PDI;
- e. Divulgar os resultados dos relatórios das avaliações da CPA.
- f. Promover ações de inovação social;
- g. Estabelecer parcerias com a prefeitura local e das cidades em seu entorno;
- h. Dar maiores oportunidades para participação de alunos, professores e técnicos em eventos de caráter científico e cultural;
- i. Incentivar e fomentar a publicação de caráter científico e sua divulgação;
- j. Incrementar o processo de concessão de bolsas;
- k. Incentivar os professores a participarem de processos de seleção de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- l. Incentivar a formação de grupos de pesquisa;
- m. Divulgar os investimentos em inovação tecnológica;
- n. Divulgar as ações de internacionalização;
- o. Fomentar a oferta e melhorar a divulgação relativa a bolsas de ensino, pesquisa e extensão;
- p. Fomentar a oferta e divulgação dos programas de auxílio financeiro aos estudantes;
- q. Potencializar a divulgação das ações desenvolvidas pelo Câmpus;
- r. Divulgar a missão do IFSP à comunidade interna e externa;
- s. Divulgar o canal de ouvidoria à comunidade acadêmica.
- t. Reformular, com a participação dos alunos, o projeto de acolhimento dos ingressantes;
- u. Identificar quais áreas do Câmpus precisam de melhoria na acessibilidade;
- v. Divulgar o projeto de melhoria da inclusão.
- w. Oferecer maior quantitativo de bolsas de monitoria, com ampla divulgação nos processos seletivos.
- x. Realizar análise do atendimento psicopedagógico oferecido aos alunos.
- y. Realizar estudo sobre programas e ações voltadas à formação continuada e elevação de escolaridade/titulação dos técnicos administrativos;
- z. Verificar as possibilidades de abertura de editais que atendam as demandas de formação dos TAEs;
- aa. Divulgar, para o público interno e externo, as aquisições e serviços contratados, assim como as atas das reuniões do PDI.

Câmpus Cubatão – CBT

- a) Promover melhorias na divulgação dos resultados dos relatórios da CPA dando a devida atenção aos dois segmentos que afirmam não ter conhecimento adequado sobre a CPA, que são o discente e técnico-administrativo.
- b) Buscar parcerias com setores junto à sociedade cujos objetivos sejam a melhoria nas condições regionais.
- c) Fazer a caracterização florística do ambiente escolar, controle de acesso, capacitação da população local em áreas como a matemática e automação industrial e a criação de uma plataforma de avaliação visual para criar uma base de questões para atender alunos com deficiência auditiva.
- d) Ampliar e melhorar a divulgação das ações relativas à defesa e a promoção dos direitos humanos; igualdade étnico-racial; apoio aos estudantes em condição de vulnerabilidade social, em especial junto aos TAEs;
- e) Buscar melhorias relativas ao conhecimento e resultado de monitorias; ações previstas/implantadas pela instituição que contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual e à internacionalização
- f) Buscar melhoria na divulgação das ações do Câmpus;
- g) Ampliar a divulgação dos diversos setores e comissões existentes no Câmpus;
- h) Promover melhorias relativas a quantidade e a dimensão dos espaços físicos dos setores administrativos; ventilação das salas de aula; dimensão e ventilação dos laboratórios; quantidade e dimensão das salas destinadas aos docentes; dimensão, acústica e ventilação da biblioteca; dimensão, ventilação e conservação dos banheiros; quantidade e dimensão dos espaços destinados à alimentação.
- i) Identificar a necessidade de obras prioritárias.

Câmpus Hortolândia – HTO

- a) Realizar ações de divulgação sobre a composição e o papel da CPA, assim como dos resultados do seu trabalho;
- b) Realizar ações de divulgação sobre iniciação científica, monitoria, projetos de pesquisa, extensão e inovação, assim como do apoio para a realização dessas ações.
- c) Realizar ações voltadas ao tema da Internacionalização e divulgar o trabalho da Assessoria de Relações Internacionais (Arinter);
- d) Alocar a biblioteca em espaço mais adequado;
- e) Promover melhorias em relação à quantidade de espaços físicos e à acessibilidade;
- f) Promover ações voltadas ao uso do AVA por alunos e professores.

Câmpus Itapetininga – ITP

- a) Realizar ações que possam potencializar o conhecimento sobre a composição da CPA, os resultados das avaliações internas e externas e o impacto desses resultados na gestão da instituição;
- b) Sistematizar a apresentação dos relatórios para a comunidade interna e externa;
- c) Realizar divulgação das políticas afirmativas, utilizando-se de meios de comunicação que ultrapassem os beneficiados, aumentando o nível de conhecimento da comunidade em geral sobre elas.
- d) Realizar ações voltadas ao tema da Internacionalização e divulgar o trabalho da Assessoria de Relações Internacionais (Arinter).

Câmpus Jacareí – JCR

- a) Realizar ações que possam potencializar o conhecimento sobre a composição da CPA, os resultados das avaliações internas e externas e o impacto desses resultados na gestão da instituição;
- b) Desenvolver ações, junto à comunidade para esclarecer quais são os objetivos e a razão do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, apresentando-o especialmente aos alunos ingressantes;
- c) Estreitar a relação do Câmpus com as empresas/segmentos dos setores para os quais forma profissional;
- d) Realizar ações com vistas a aumentar a possibilidade de realização de viagens de estudo e visitas técnicas;
- e) Apresentar ao público discente as parcerias que o Câmpus IFSP construiu junto às empresas e entidades de classe da região;
- f) Orientar alunos e professores sobre as formas de obtenção de subvenção para participarem em eventos;
- g) Celebrar parcerias com instituições internacionais de ensino para intercâmbio.
- h) Apresentar aos docentes o plano de desenvolvimento dos espaços que serão utilizados no Câmpus até a sua completa expansão;
- i) Instalar ar condicionado tanto nas salas de aula quanto na biblioteca.
- j) Buscar uma solução para os problemas relativos a sala para professores;
- k) Monitorar as questões de limpeza e de oferta de produtos de higiene pessoal.

Câmpus Matão –MTO

- a) Realizar ações que possam potencializar o conhecimento sobre a composição da CPA, os resultados das avaliações internas e externas e o impacto desses resultados na gestão da instituição;
- b) Apresentar a missão do IFSP nos diferentes momentos de reunião da comunidade;
- c) Realizar ações de divulgação do PDI com convite para participação de comunidade externa e interna;
- d) Divulgar e indicar aos docentes os recursos do AVA;
- e) Buscar maiores recursos para os projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- f) Incentivar o aumento de colaboração entre docentes de outros Câmpus com o intuito de realização de pesquisas em conjunto.
- g) Melhorar a comunicação com os discentes;
- h) Sistematizar o trabalho de visitas às empresas com o intuito de divulgar as possibilidades formação de mão de obra, estágio e de projetos de pesquisa, extensão e inovação;
- i) Aumentar a divulgação sobre a ouvidoria à comunidade interna;
- j) Oficializar a comissão encarregada do acolhimento aos estudantes e sistematizar esse processo;
- k) Criar programas de nivelamento e reforço de conhecimentos para os alunos do ensino superior.
- l) Sistematizar o trabalho de acompanhamento dos egressos;
- m) Realizar ações para melhoria da visibilidade das ações dos órgãos colegiados;
- n) Levantar junto à comunidade melhorias na funcionalidade do SUAP e encaminhar as sugestões aos setores competentes;
- o) Realizar ações que busquem a melhoria relativa aos espaços físicos do Câmpus.
- p) Construir um restaurante estudantil;
- q) Construir um bloco de salas de atendimento para docentes.

- a) Aperfeiçoar o processo de divulgação da CPA no Câmpus, principalmente aos alunos, bem como, apresentar e discutir sobre os relatórios de forma mais transparente e acessível;
- b) Ampliar a divulgação do PDI no Câmpus, destacá-lo no site institucional, elaborar livretos de fácil compreensão, afixar cartazes sobre PDI nos murais, exibir pequenos vídeos, entre outros métodos de divulgação e transparência.
- c) Fazer a divulgação dos convênios internacionais mantidos pelo IFSP, afim que os alunos tenham mais oportunidades de participação dos alunos nos processos de seleção que venham a ocorrer.
- d) Divulgar os trabalhos de iniciação científica, estimulando os demais alunos do Câmpus a participarem. Quanto o estímulo à produção artística e cultural, promover uma semana por ano, em que os alunos possam apresentar suas respectivas criações artísticas.
- e) Avaliar a possibilidade de se realizar um programa anual de visitas técnicas com a participação dos alunos. Esta ação também poderá melhorar a relação do IFSP, Câmpus Piracicaba, com as empresas/segmentos relacionados aos cursos que oferece;
- f) Fomentar a aproximação junto às entidades de classe, de forma que os alunos egressos do Câmpus Piracicaba tenham acesso facilitado a essas entidades;
- g) Construir um quadro com apresentação de todos os órgãos de gestão e colegiados, membros e cópia de atas de reuniões. Também, apresentar todos os critérios de indicação dos respectivos membros;
- h) Continuidade do estudo da possibilidade de ampliação do espaço da biblioteca.
- i) Dar continuidade à substituição do espaço de convivência atual para local mais amplo a ser configurado para essa utilização;
- j) Projetar rearranjo no espaço dos laboratórios;
- k) Fortalecer divulgação da avaliação institucional para que se tenha maior número de respondentes no corpo discente;
- l) Estimular a produção acadêmica entre o corpo docente e discente;
- m) Inserir na página do IFSP-PRC na internet, a divulgação dos trabalhos científicos realizados;
- n) Promover novas parcerias com empresas, afim de se obter a inserção profissional e social dos discentes;
- o) Promover o estreitamento das relações dos discentes com as entidades de classe;
- p) Divulgar o programa de monitorias existente no Câmpus.
- q) Divulgar constantemente o processo de concessão de bolsas de ensino, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.

Câmpus Pirituba – PTB

- a) Apresentar, à comunidade interna, os relatórios produzidos pela CPA e por outras formas de avaliação do Câmpus;
- b) Propor ações que disseminem informações sobre a missão do IFSP;
- c) Ampliar a ação da comissão do PDI, intensificando a apresentação do mesmo para as comunidades interna e externa;
- d) Ampliar a divulgação do PDI no Câmpus e abrir debates sobre a coerência entre as atividades de ensino, de extensão e pesquisa e o PDI.
- e) Tornar pública as ações do IFSP que colaboram com as atividades de desenvolvimento econômico, infraestrutura, qualidade de vida de população, inovação social; através da atualização dos conteúdos das mídias institucionais;
- f) Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas;
- g) Promover a discussão do PDI e apresentar as ações implementadas pelo Câmpus com relação às ações afirmativas, estabelecendo uma relação clara entre tais ações e as metas previstas no PDI.
- h) Reforçar aos docentes que devem seguir o PPC dos Cursos em andamento;
- i) Divulgar, de forma mais acentuada, os cursos e demais ações do IFSP à comunidade externa.
- j) Melhorar as informações, em especial aos estudantes, sobre setores institucionais, como ouvidoria e os diferentes setores de atendimento ao aluno;
- k) Promover encontros com os acadêmicos para esclarecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como, seus fundamentos, metodologias e avaliação;
- l) Estimular a participação de docentes e discentes nos diferentes editais de projetos de pesquisa, ensino e extensão, ampliando a oferta desses editais e do número de bolsas;
- m) Promover ações para estimular a produção científica e sociocultural do corpo docente/discente e ações que permitam uma maior participação em congressos, cursos e visitas técnicas.
- n) Buscar parcerias com empresas e programas de estágio e trainee, ampliando a oferta destas vagas;
- o) Aprimorar os canais de comunicação interna e externa, dando à comunidade mais facilidade de acesso à divulgação das ações de extensão e pesquisa;

- p) Debater junto à comunidade interna as metas e ações propostas para capacitação de pessoal;
- q) Promover e incentivar debates e estudos sobre os anseios da comunidade interna sobre os programas de capacitação (formação continuada);
- r) Incentivar a participação da comunidade em ações de capacitação ofertando atividades que sejam de interesse direto dos servidores;
- s) Atuar junto ao segmento administrativo buscando a construção conjunta de propostas e ações voltadas para a qualificação acadêmica do segmento que atendam aos anseios dos servidores e às necessidades da instituição;
- t) Analisar a possibilidade de ofertas de cursos de qualificação acadêmica aos servidores administrativos promovidos pela própria instituição;
- u) Proporcionar à comunidade maiores informações referentes aos órgãos de gestão e colegiados, como também fomentar sua participação.

Câmpus Presidente Epitácio – PEP

- a) Estudar novos métodos para promover uma maior apresentação da constituição da CPA e, assim, suscitar novas sugestões de melhoria que promovam maior satisfação individual;
- b) Apresentar resultados das avaliações institucionais para a comunidade discente;
- c) Realizar uma ação em relação à inserção dos docentes e divulgação dos grupos de pesquisa;
- d) Divulgar as oportunidades de intercâmbio internacional de discentes e servidores;
- e) Fomentar visitas técnicas a empresas;
- f) Aumentar os recursos para participação em eventos e publicação de trabalhos;
- g) Tornar mais efetiva a comunicação do Câmpus, em relação aos projetos desenvolvidos e as possibilidades de participação em eventos em geral.

Câmpus Registro – RGT

- a) Intensificar a divulgação das ações da CPA e do resultado das avaliações para todos os segmentos no Câmpus.
- b) Aumentar os recursos para auxílios e concessão de bolsas
- c) Reforçar os recursos para desenvolvimento das políticas acadêmicas.
- d) Fomentar a participação dos TAEs em eventos de caráter científico/cultural.
- e) Construir/ adequar espaços administrativos;
- f) Construir salas de aula, laboratórios e espaços de apoio aos alunos;
- g) Realizar ações de melhoria da acessibilidade;
- h) Realizar ações de melhoria da ventilação das salas de aulas.

Câmpus Salto – SLT

- a) Realizar ações que possam potencializar o conhecimento sobre a composição da CPA, os resultados das avaliações internas e externas e o impacto desses resultados na gestão da instituição;
- b) Apresentar a missão do IFSP nos diferentes momentos de reunião da comunidade;
- c) Realizar um trabalho sistemático de apresentação do PDI à comunidade do Câmpus;
- d) Promover o diálogo entre alunos e coordenadores a respeito dos currículos de curso e a eventual necessidade de mudanças curriculares;
- e) Promover ações com vistas à ampliação do conhecimento da monitoria e dos seus resultados,
- f) Realizar ações que promovam maior visibilidade à iniciação científica;
- g) Ampliar a divulgação das ações relativas às publicações científicas, concessão de bolsas, internacionalização, projetos e grupos de pesquisa;
- h) Fortalecer as ações de divulgação dos cursos oferecidos e dos projetos de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização;
- i) Promover ações de melhoria relativas ao acolhimento dos alunos, com atenção especial aos portadores de necessidades específicas;
- j) Intensificar as ações de divulgação e o fortalecimento do programa de monitoria;
- k) Fomentar ações que envolvam a relação com egressos e empresas;
- l) Promover ações que proporcionem maior diálogo entre alunos, professores e coordenadores de curso;
- m) Promover e/ou divulgar eventos de caráter científico em que haja participação de professores e TAEs, assim como ações de capacitação/qualificação e de formação continuada;
- n) Divulgar, aos alunos, a composição e papel dos diversos conselhos e núcleos em que a representação discente está prevista;
- o) Esclarecer aos discentes como se dá a composição e execução do orçamento e a relação PDI x execução orçamentária.

Câmpus São Carlos – SCL

A gestão do Câmpus deve buscar ações que potencializem:

- a) O conhecimento sobre a composição da CPA, os resultados das avaliações internas e externas e o impacto desses resultados na gestão da instituição;
- b) Projetos de ensino, pesquisa e extensão e inovação;
- c) A participação do Câmpus em ações de internacionalização;
- d) As publicações científicas;
- e) A oferta de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e monitoria;
- f) O conhecimento sobre o trabalho da ouvidoria e o acesso a esse canal, assim como aos dados da transparência institucional;
- g) As condições de infraestrutura visando melhor adequação entre número de estudantes e dimensão dos espaços físicos.

Câmpus São João da Boa Vista – SBV

- a) Preparar a devolutiva dos resultados da autoavaliação para todos os seguimentos e
- b) Apresentar os membros da CPA e o papel e funcionalidade da Comissão;
- c) Apresentar os resultados das avaliações externas.
- d) Intensificar as divulgações da CPA nos murais da escola, site institucional e reuniões;
- e) Realizar ações mais efetivas para a divulgação do PDI e das práticas relativas ao Ensino, Pesquisa e Extensão;
- f) Realizar estudo para verificar a causa da avaliação negativa da comunidade sobre o conhecimento da ação de monitoria;
- g) Realizar ações que potencializem a divulgação das ações do Câmpus, assim como dos órgãos colegiados, para sua comunidade interna e externa;
- h) Realizar ações voltadas a uma maior divulgação das possibilidades de os servidores participarem em eventos, programas, ações e atividades de formação continuada e de elevação da qualificação acadêmica;
- i) Intensificar a divulgação das ações e projetos de pesquisa desenvolvidas pelo câmpus.

Câmpus São José dos Campos – SJC

- a) Realizar ações que possam potencializar o conhecimento sobre a composição da CPA, os resultados das avaliações internas e externas e o impacto desses resultados na gestão da instituição;
- b) Ampliar a divulgação e discussão do PDI com o objetivo de dar conhecimento a comunidade acadêmica dos planos e das ações realizadas visando à execução do PDI.
- c) Intensificar a divulgação das ações afirmativas junto à comunidade, tanto interna quanto externa.
- d) Reforçar a ação dos NDEs na proposição de novos cursos e na atualização constante dos PPCs de curso já implementados, dando visibilidade para suas ações, promovendo amplo debate sobre o currículo e busca de novas alternativas para a organização curricular, com a participação efetivas dos discentes e servidores.
- e) Criar um grupo para trabalhar na elaboração de material didático/pedagógico;
- f) Incrementar a divulgação dos editais no âmbito da comunidade do programa específico de bolsas de monitoria;
- g) Divulgar de forma mais ampla e clara as possibilidades de iniciação científica;
- h) Desenvolver políticas de sensibilização para a divulgação dos editais de pesquisas, iniciação científica, tecnológica e artística/cultural de forma mais abrangente para toda a comunidade;
- i) Debater com a comunidade acadêmica as questões que envolvem o auxílio para participação em eventos;
- j) Fomentar junto a docentes e comunidade acadêmica a criação de novos grupos de pesquisa e aprimorar a divulgação dos grupos já existentes
- k) Divulgar sistematicamente os projetos e resultados do processo de internacionalização do IFSP e dar maior publicidade às oportunidades de intercâmbios entre instituições.
- l) Ampliar os meios de comunicação com a comunidade interna e externa tornando mais efetiva a veiculação das informações.
- m) Debater junto às áreas responsáveis no câmpus sobre a necessidade de aperfeiçoar o apoio aos estudantes;
- n) Estabelecer de forma institucional, programa de acompanhamento dos egressos;
- o) Proporcionar aos estudantes maiores informações referentes aos órgãos de gestão e colegiados, como também fomentar sua participação nestas entidades;

- p) Realizar um trabalho junto aos alunos para levantar demandas e compartilhar informações sobre atuação dos professores e coordenadores de curso;
- q) Incentivar a participação da comunidade em ações de capacitação ofertando atividades que sejam de interesse direto dos servidores;
- r) Proporcionar à comunidade maiores informações referente aos órgãos de gestão e colegiados, fomentando sua efetiva participação, por meio de reuniões periódicas envolvendo toda a comunidade, dando maior publicidade para as atas de reuniões, projetos realizados e informações pertinentes aos cursos.
- s) Desenvolver ações que deem continuidade ao processo de melhoria do Sistema Acadêmico;
- t) Buscar ações que potencializem o bom atendimento prestado pelos servidores técnico-administrativos;
- u) Fomentar a participação dos diferentes segmentos nos diálogos referentes ao orçamento.
- v) Ampliar os mecanismos de divulgação e transparência dos processos de execução orçamentária da instituição.
- w) Manter a publicação periódica dos balancetes que demonstram a execução orçamentária;
- x) Discutir com os servidores a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.
- y) Desenvolver processos de fácil gerenciamento para os casos de imprevistos envolvendo as TICs;
- z) Melhorar a qualidade de aquisições de bens de informática para que as quebras não ocorram com tanta frequência devido à obsolescência dos equipamentos;
- aa) Reforçar o quadro e capacitar o pessoal do setor de TI;
- bb) Reformular o layout do Câmpus.

Câmpus São Paulo – SPO

- a) Realizar ações de divulgação da composição e propósito da CPA, assim como dos resultados dos processos de avaliação institucional;
- b) Realizar ações voltadas à elevação do conhecimento pela comunidade interna e externa sobre a missão e o PDI do IFSP, com destaque para a relação entre o que prevê o PDI e as políticas e ações em desenvolvimento;
- c) Manter ações de avaliação e reformulação curricular;
- d) Incentivar o uso de tecnologias voltadas ao melhor desenvolvimento do processo ensino aprendizagem;
- e) Aprimorar o processo de comunicação referente aos programas de monitoria e da iniciação científica;
- f) Melhorar a comunicação no Câmpus relativamente à oferta de cursos, ao conhecimento sobre a ouvidoria e aos dados da transparência pública, aos eventos diários e à comunicação visual relativa à localização dos setores administrativos, salas de aula, laboratórios, auditórios, cantina, Restaurante Universitário, etc;
- g) Aprimorar as ações de acolhimento aos discentes, monitoria,
- h) Discutir junto aos docentes acerca da confecção e uso de material didático;
- i) Incrementar ações de divulgação e de realização de maior número de projetos de pesquisa, assim como da formação e manutenção de grupos de pesquisa;
- j) Disseminar, na comunidade interna, o conhecimento sobre a importância e ações voltadas à internacionalização.

Câmpus São Roque – SRQ

A CPA Local optou por não apresentar sugestões de melhoria, haja vista a necessidade de devolutiva da avaliação para a comunidade acadêmica, julgando pertinente incluir no relatório posteriormente as sugestões de melhoria que tenham sido discutidas junto à comunidade acadêmica.

Câmpus Sertãozinho – SRT

- a) Aprimorar o trabalho de divulgação do PDI junto aos discentes;
- b) Aprofundar as ações de divulgação do trabalho da CPA;
- c) Imprimir a missão do IF e colar nos murais espalhados pelo câmpus, nas salas de aula do superior e em setores administrativos;
- d) Trabalhar melhor o PDI e as ações com alunos e TAES e evidenciar ainda mais a coerência para os docentes;
- e) Aumentar o envolvimento dos docentes com o AVA;
- f) Melhorar o desempenho em relação a projetos de pesquisa desenvolvidos com parcerias;
- g) Aprimorar a divulgação sobre as ações institucionais;
- h) Manter as ações voltadas à internacionalização iniciadas a partir de 2017;
- i) Aumentar a proporção de TAEs em ações de capacitação;
- j) Apresentar, de forma sistemática, a toda a comunidade acadêmica o desenvolvimento de projetos, ações e atividades que dizem respeito à elevação das condições econômicas e sociais.
- k) Evidenciar as melhorias relativas ao desenvolvimento econômico e social, implementar novas ações e divulgar as existentes.
- l) Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria das condições econômicas e sociais;
- m) Ampliar as ações de integração entre sociedade civil e comunidade acadêmica, buscando melhoria nas condições de vida;
- n) Apresentar os projetos de inovação em feiras e exposições, no câmpus, a toda a comunidade;
- o) Manter e aprimorar as ações relativas às políticas afirmativas;
- p) Potencializar a divulgação das atualizações curriculares feitas pelos NDES e Colegiados dos Cursos Superiores;
- q) Solicitar mais verba pública para a concessão de bolsas;
- r) Estudar junto aos discentes a reivindicação do Restaurante Universitário.

Câmpus Suzano – SZN

- a) Divulgar o papel da CPA, sua constituição e o resultado das avaliações institucionais;
- b) Divulgar o PDI e a sintonia entre suas propostas e ações realizadas pelo Câmpus;
- c) Aprimorar a divulgação sobre a monitoria;
- d) Apoiar as publicações acadêmico-científicas;
- e) Divulgar e incentivar a participação do Câmpus em ações de Internacionalização;
- f) Realizar ações de melhoria em relação à divulgação dos dados de transparência;
- g) Melhorar o nível de segurança e os espaços físicos do Câmpus.

Câmpus Votuporanga – VTP

- a) Dar continuidade ao projeto de visita à indústrias e empresas da cidade e região com vistas a prospectar demandas para o câmpus;
- b) Aumentar a oferta de bolsas de monitoria, ensino, pesquisa e extensão;
- c) Incentivar as reuniões para discussões referentes à carreira e condições de trabalho dos TAEs;
- d) Concluir e apresentar à Reitoria projeto referente a salas individuais para docentes (mezanino).

ⁱ Deixam de constar nesse documento os Câmpus que não apresentaram Relatório de Avaliação Institucional ou aqueles em que os relatórios não apresentaram essa informação.