

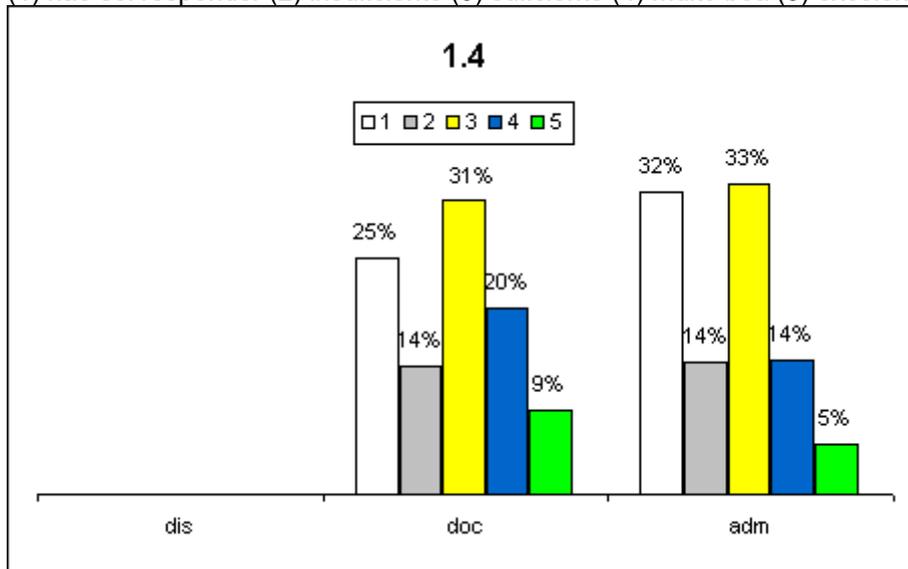


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.1 Resultados da pesquisa e análises dos dados de 2016 e sugestões de ações para 2017

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação interna (realizada pela CPA do IFSP) e das avaliações externas (realizadas nas visitas presenciais do INEP/MEC ao IFSP) fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?
(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Aparentemente há um desconhecimento do entrevistado sobre a comissão de avaliação e as visitas enquanto suporte institucional.

Os resultados evidenciam que uma quantidade relevante dos respondentes não tem conhecimento sobre o item avaliado.

Este tópico progrediu, ainda havendo pontos a serem melhorados mas a caminho de criar uma cultura de autoavaliação e de participação de toda a comunidade acadêmica.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover a apresentação no planejamento institucional juntamente com os resultados dos processos de avaliação externa e interna para leitura, conhecimento e análise a todos os envolvidos no processo. Realizar rodas de conversa sobre o tema utilizando a metodologia de educação permanente construindo assim um diálogo com vários atores sobre o tema. Adotar ações de mais visibilidade com os resultados desses processos avaliativos envolvendo divulgação e esclarecimentos por meio de reuniões, murais fixos, divulgação no site. Manter um dialogo maior entre a equipe da CPA e a Diretoria do câmpus no momento da elaboração e avaliação do Planejamento Institucional

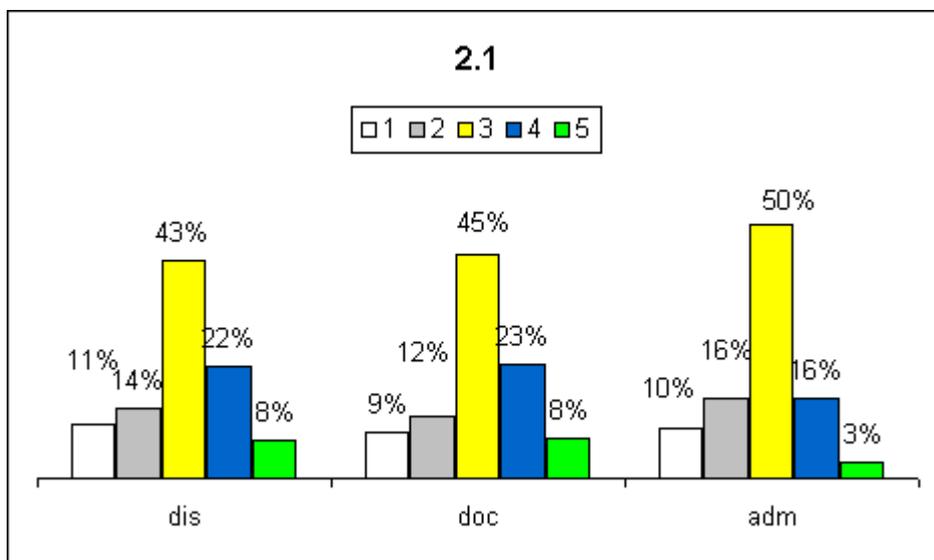
Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?

(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apesar dos resultados mostrarem que para a maioria das pessoas o índice é suficiente, consideramos que, diante da importância do PDI, o índice de respostas muito boa e excelente deveria ser aumentado. É possível que o desconhecimento pode ter levado às respostas "insuficiente" e "não sei responder".

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

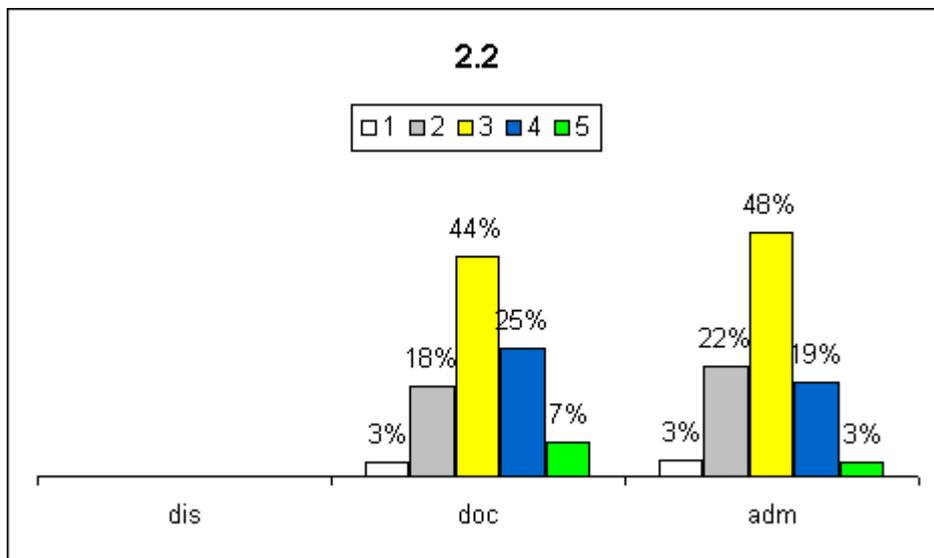
O PDI, que representa o plano de longo prazo da instituição, deveria ser tratado com muito mais seriedade. As discussões sobre elaboração e alterações no PDI precisam ser feitas de forma ampla, aberta e envolvendo todos os interessados e afetados (stakeholders). Além disso, os principais itens do PDI (novos cursos, cursos mantidos, estrutura física e quantidade de docentes planejados) devem ser divulgados para os interessados de forma clara e objetiva. Sugerimos, inclusive, que sejam feitas reuniões obrigatórias (em calendário acadêmico) para discussões e prestação de contas acerca do PDI de cada câmpus.

2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino?
(estágio supervisionado, práticas educativo-pedagógicas, aulas práticas, atividades complementares...)

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Analisando os dados apresentados no gráfico, nota-se que muitos daqueles que apontaram "Não Há" na verdade não estão a par das atividades relacionadas, visto que a maioria dos docentes e administrativos 76% e 72% respectivamente tiveram apontamento positivo. As percepções da comunidade acadêmica sobre a coerência não são discutidas e explicadas à comunidade, gerando uma percepção não acurada desta coerência.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Incentivar a comunidade escolar a se apropriar do PDI e participar do seu processo de reestruturação, tomando a responsabilidade pelo desenvolvimento do câmpus para cada um e contribuindo todos em prol do bem maior.

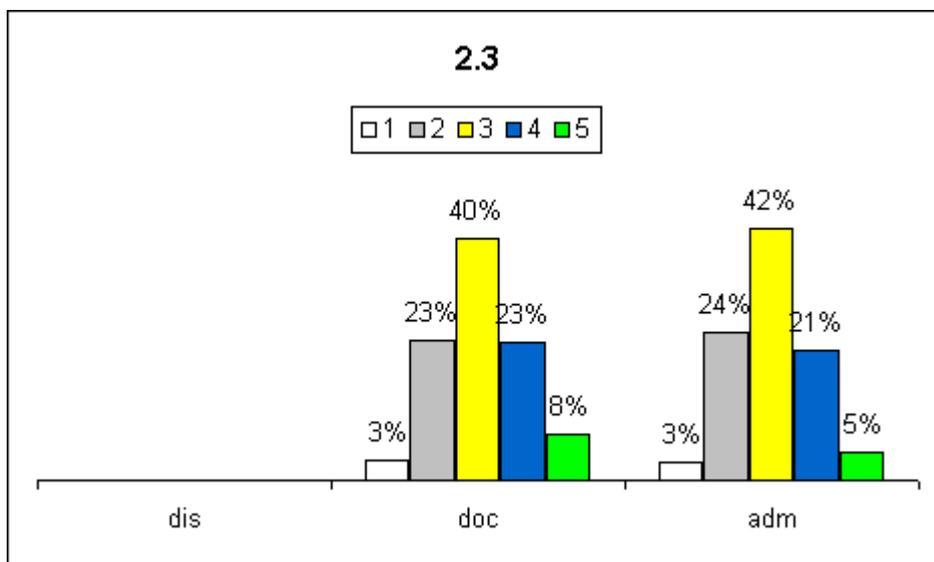
2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?

(apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas orientativas, programas e eventos culturais e esportivos, parcerias relacionadas às questões do meio ambiente e da sustentabilidade, ampliação da interface com o setor produtivo, participação do IFSP em programações das TVs universitárias, canal educativo, site interativo, projetos com escolas da Educação Básica visando à investigação/promoção de projetos educacionais autônomos)

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório. Embora os que acham suficiente seja a maioria, o número de insuficiente superou aqueles que a consideram muito boa. Tanto Adm, quanto doc estão acima dos 70%, o que representa um índice satisfatório da coerência entre o PDI e as práticas de extensão.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

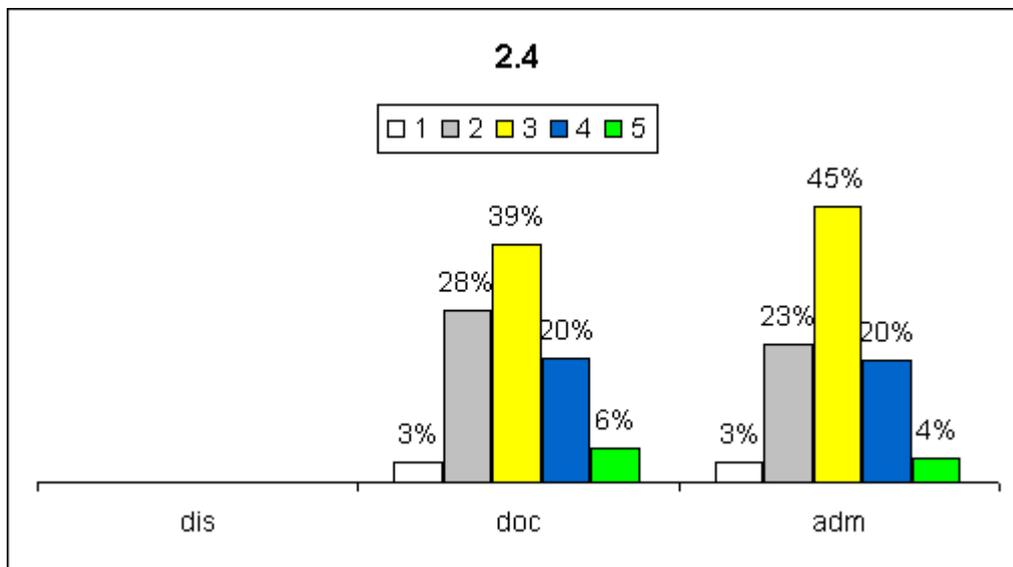
Aumentar o índice de excelência por meio de projetos que envolvam a comunidade do entorno e integrem a vida acadêmica do Instituto, tornar o IFSP conhecido em suas localidades aproximando o potencial aluno dos cursos oferecidos. Também uma elucidação das práticas de extensão de acordo com o PDI ou uma reelaboração dos projetos. Maior divulgação do PDI bem como das atividades relacionadas ao mesmo. As ações práticas de extensão serão mais coerentes com o PDI a partir do momento que, quando da elaboração do documento norteador em questão, levar-se em consideração mais fortemente os arranjos produtivos locais e as necessidades e anseios da comunidade local. A equipe gestora, juntamente com as coordenações de extensão, devem realizar uma análise das atividades desenvolvidas e sua coerência com as metas estabelecidas no PDI. Realizar ações de divulgação do PDI e consultas a comunidade do IFSP sobre as ações de extensão.

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa?
(a realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores do IFSP)

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os professores avaliaram positivamente, porém 31% deles demonstram descontento com as atividades de pesquisa. Já os Técnicos Administrativos apresentam um índice de insatisfação menor, entretanto, ainda acentuado. As percepções da comunidade acadêmica sobre a coerência não são discutidas e explicadas à comunidade, gerando uma percepção não acurada desta coerência. As duas categorias parecem ter as mesmas opiniões.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

É necessário mais explicação à comunidade acadêmica sobre as atividades específicas de pesquisa no PDI. Ampliar a divulgação das ações (por câmpus) das atividades de pesquisa realizadas. A equipe gestora, juntamente com as coordenações de pesquisa, devem realizar uma análise das atividades desenvolvidas e sua coerência com as metas estabelecidas no PDI. Também reorientar as atividades de pesquisa Intensificando as ações dos professores na participação dos trabalhos e produções científicas e tecnológicas

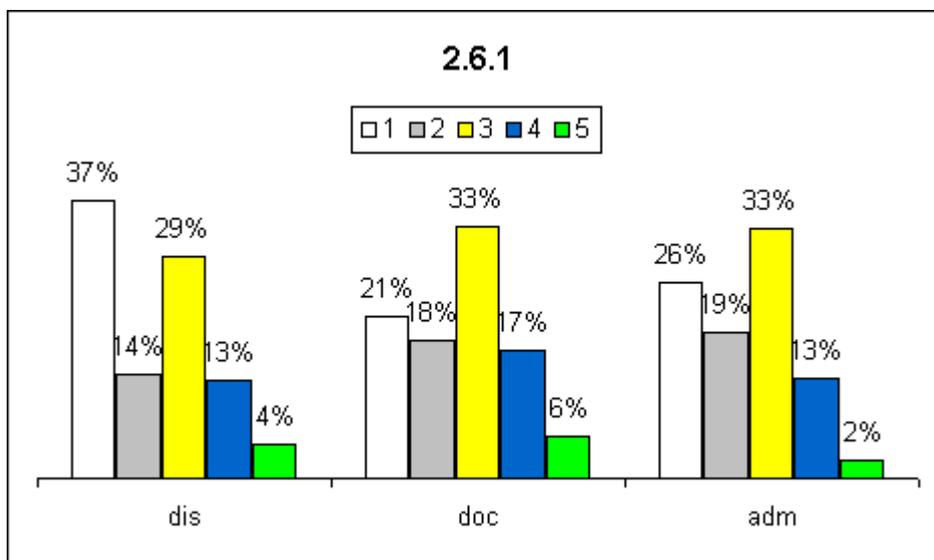
2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

2.6.1 - desenvolvimento econômico regional

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Este item apresenta uma alto percentual de (1) não há e (2) insuficiente, o que representa a necessidade de ação imediata. Nota-se que os discentes estão insatisfeitos com o alinhamento entre o PDI e o desenvolvimento econômico regional. Talvez, em partes, isso se deva ao fato de não conhecerem ou o PDI ou as características regionais. Docentes e técnicos administrativos também apresentam baixo nível de satisfação (respostas muito boa e excelente pequenas).

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

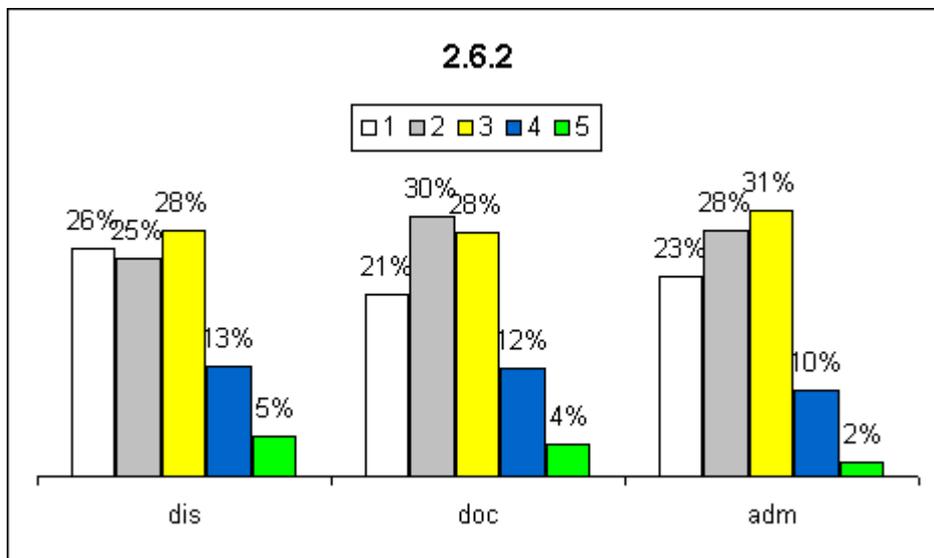
A equipe gestora deve desenvolver ações que busquem: informar a comunidade interna e externa sobre o PDI e como o mesmo vem sendo desenvolvido com relação a este item. Deve, também, promover discussões com a comunidade interna sobre a proposta do PDI e sua adequação a realidade regional. Envolver a comunidade externa nas discussões para reestruturação do PDI, assim como, realizar um contínuo trabalho de divulgação das ações realizadas nos câmpus . O alinhamento entre estrutura física e humana do câmpus, potencialidades econômicas da região e PDI deve ser feito com base em estudos sólidos sobre as demandas regionais e capacidades locais (do IFSP). Ademais, ficar preso ao 50-20-30 em todos os câmpus é um erro grosseiro de planejamento, haja vista que a lei é muito clara ao mencionar que o 50-20-30 deve ser alcançado pelo IFSP e não de maneira linear em todos os câmpus. Algumas regiões possuem maior demanda por cursos superiores, à medida que outras demandam mais profissionais com nível técnico. Realizar audiências públicas, palestras etc. para um melhor esclarecimento sobre a instituição e para ouvir a sociedade.

2.6.2 - melhoria da infraestrutura urbana/local

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

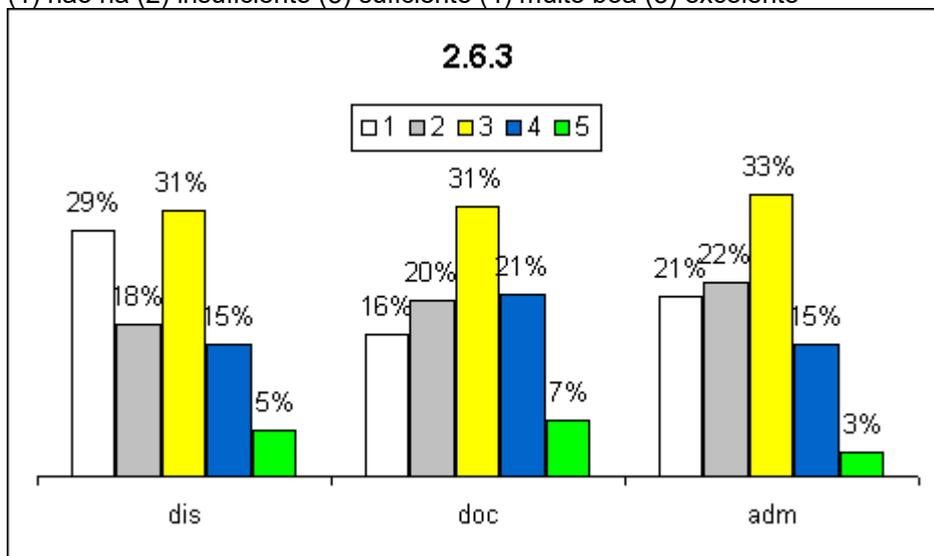
O percentual de "não há" e "insuficiente" são a maioria nos 3 grupos. Item com alto percentual de insatisfação, indicando a necessidade de ação imediata e urgente. Não há melhoria da infraestrutura urbana/local, em relação ao proposto no PDI, uma vez que o próprio PDI não está alinhado com a sociedade.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Fazer a sociedade participar do PDI para que os próximos estejam alinhados ao que a sociedade necessita. Esclarecer a comunidade interna sobre os limites de atribuição do IFSP acerca de seu papel como agente de melhoria da infraestrutura urbana local. Por outro, talvez falte aos agentes de direção do campus maior aproximação com os agentes públicos locais. A equipe gestora deve desenvolver ações que busquem: informar a comunidade interna e externa sobre o PDI e como o mesmo vem sendo desenvolvido com relação a este item. Deve, também, promover discussões com a comunidade interna sobre a proposta do PDI e sua adequação a realidade regional.

2.6.3 - melhoria das condições/qualidade de vida da população

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

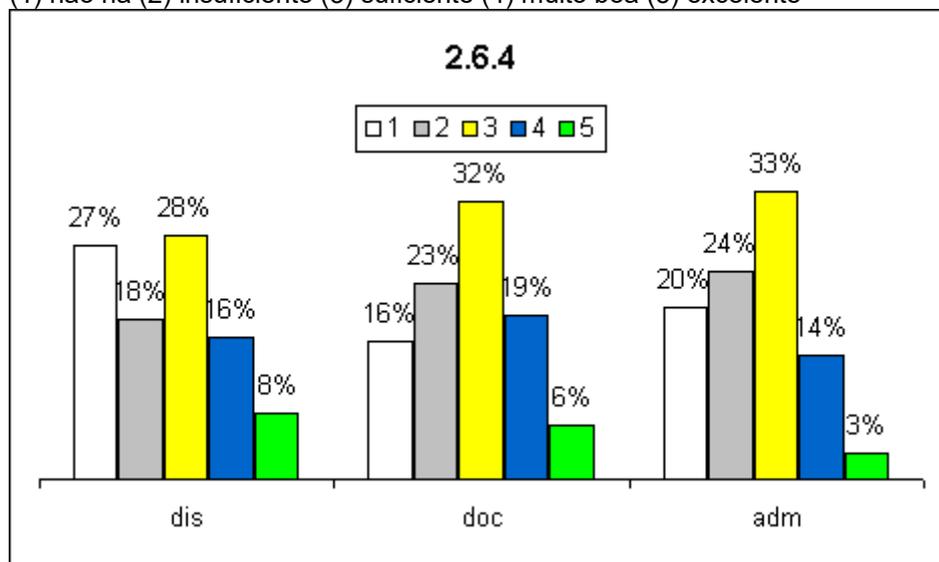
Analisando os dados apresentados no gráfico, nota-se que muitos daqueles que apontaram "Não Há" na verdade não estão a par das atividades relacionadas. Além disso, muitas das pessoas que contribuíram com a pesquisa não vêem relação entre as duas coisas. Porém, analisando as questões de PDI e infraestrutura local é possível dizer que há melhorias significativas no processo de urbanização, visto a importância de um câmpus do IFSP no município. O item apresenta percentual relativamente alto de insatisfação indicando a necessidade de ação imediata. Percebemos que o gráfico dos discentes difere dos outros. O que pode significar uma incompreensão ou uma visão diferente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Maior divulgação do PDI bem como das atividades relacionadas ao mesmo. E estreitar a relação entre IFSP e comunidade. Estudar regionalmente se existe uma compreensão por parte dos alunos. Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas. Principalmente com os discentes é necessário um esclarecimento e intensificação das melhorias, pois 29% consideraram que "não há" e estão em contato direto com a população.

2.6.4 - projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos os tipos -- das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde -- que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O gráfico mostra certo equilíbrio entre o suficiente. Contudo é preocupando os números que revelam o não há e o insuficiente. O item apresenta percentual relativamente alto de insatisfação indicando a necessidade de ação imediata.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

A soma entre "não há" e "insuficiente" sugerem uma atividade de orientação e intensificação dos projetos/ações de inovação social. Rever os projetos de inovação social oferecidos focando por exemplo projetos de treinamento profissional de público externo. Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas

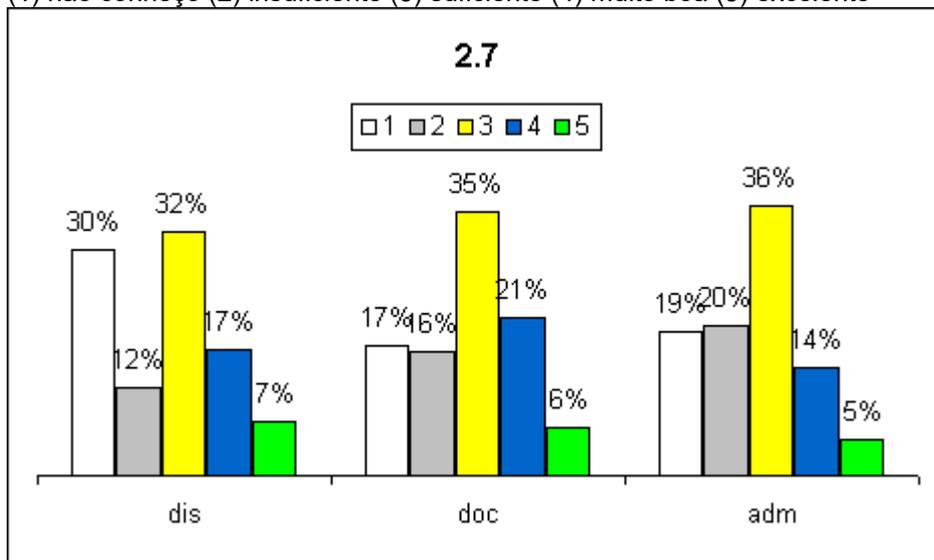


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?

(contribui para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo através de posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar dos seus públicos interno e externo)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Analisando os dados apresentados no gráfico, nota-se que muitos daqueles que apontaram "Não Há" na verdade não estão a par das atividades relacionadas. Seria contraditório não haver inclusão social junto ao PDI visto que o IF é uma instituição de ensino voltada para atender as necessidades da comunidade.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor ampla discussão com a comunidade interna, através dos vários setores envolvidos nestas ações, buscando propor a integração e a intensificação das ações previstas no PDI.

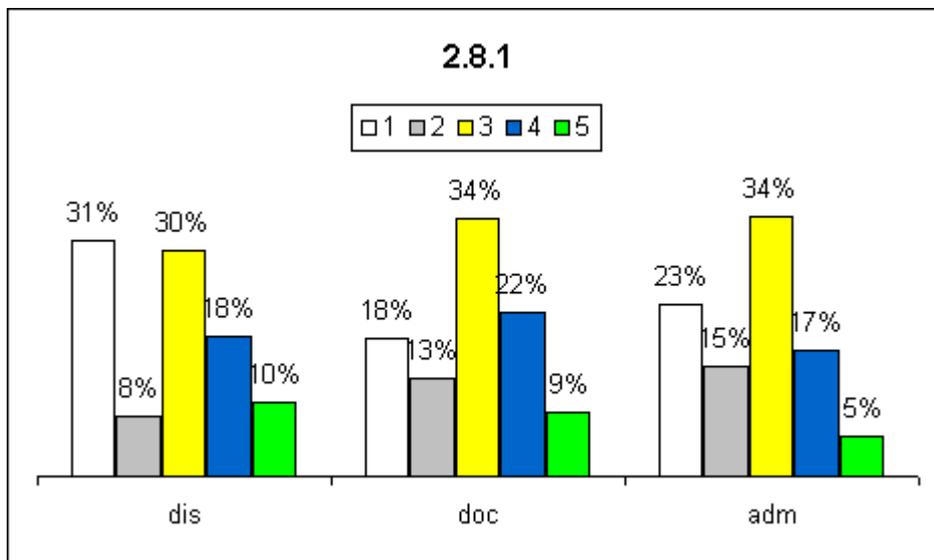
2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

2.8.1 - defesa e promoção dos direitos humanos

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

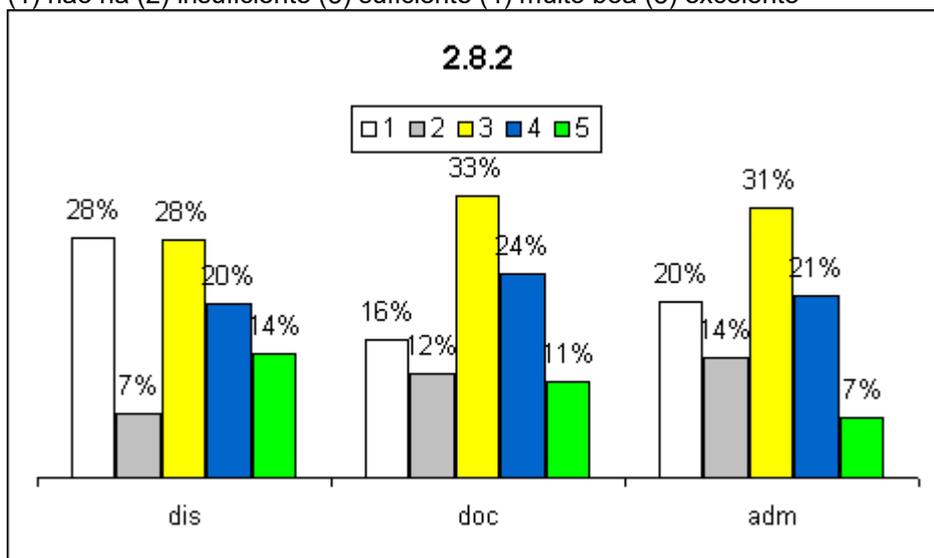
O item apresenta indicação da necessidade de se ampliar a atuação da instituição quanto a defesa e promoção de direitos humanos. O gráfico sugere pouco esclarecimento do público discente sobre as ações afirmativas do IFSP.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover a análise das metas e ações previstas no PDI procurando adequá-las a realidade regional. Articular entre os vários setores internos e a comunidade a fim de efetivar as ações previstas no PDI. Pensar na implementação de atividades extracurriculares que coloquem em destaque a questão das ações afirmativas.

2.8.2 - igualdade étnico-racial

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Houve, por parte dos discentes, falta de conhecimento das ações voltadas às questões de igualdade étnico-racial. Entre os servidores (tanto administrativos quanto docentes), há um entendimento que as ações são suficientes.

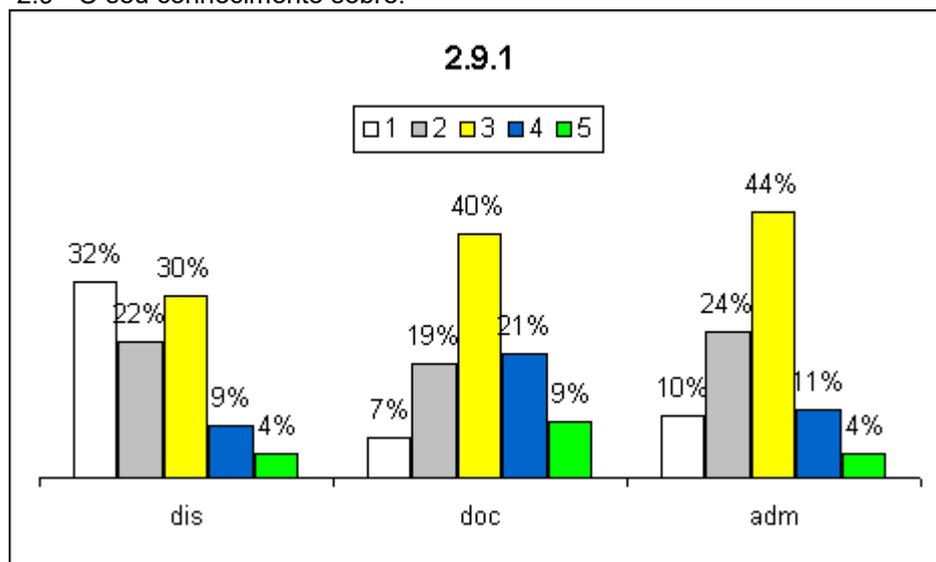


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar a divulgação do PDI e das ações que ocorrem dentro dos câmpus, visto que houve um aumento considerável de ingressantes por meio das ações afirmativas. Orientar os gestores que promovam eventos de conscientização étnica-racial.

2.9 - O seu conhecimento sobre:



2.9.1 - Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Percebe-se certo desconhecimento da classe discentes e conhecimento básico por parte dos docentes e técnicos administrativos

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

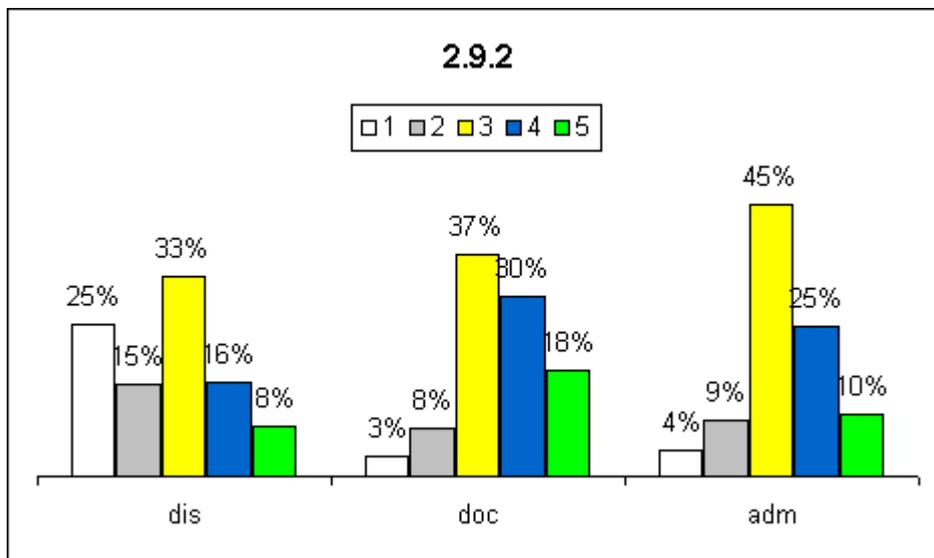
Reuniões claras, objetivas e concisas sobre elaboração, alteração e divulgação do PDI em cada câmpus. Além disso, os principais itens do PDI devem estar fixados em mural e página da internet. No IFSP são feitas muitas reuniões obrigatórias para discutir questões operacionais que não demandam reunião e poucas reuniões para discutir questões estratégicas. Reuniões devem ser estratégicas e concisas.

2.9.2 - Missão do IFSP

(1) não há (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apesar da divulgação e disponibilização das informações relacionadas a missão do IFSP, percebe-se certo desconhecimento da classe discentes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

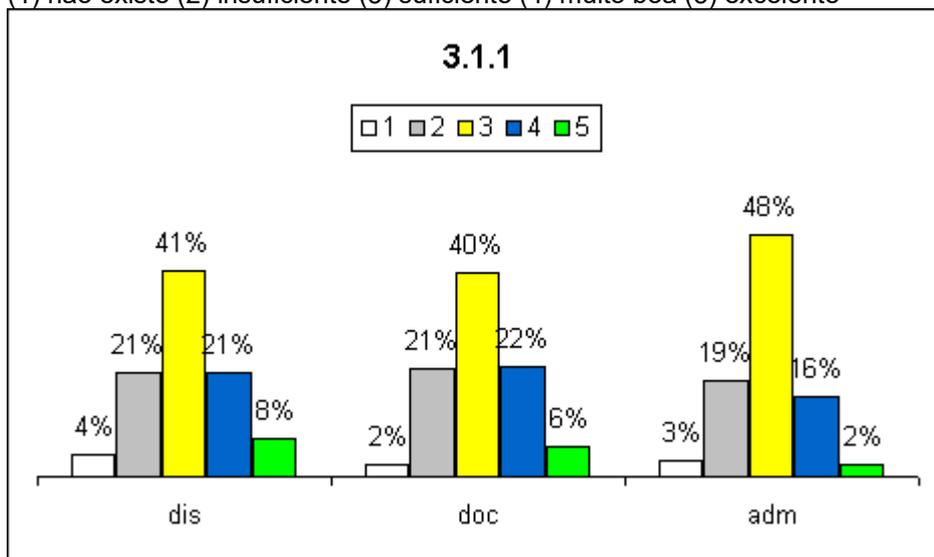
Melhorar a divulgação da Missão do IFSP para os discentes.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos:

3.1.1 - sistemática de atualização curricular

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A maioria das repostas mostra que a sistemática é satisfatória

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

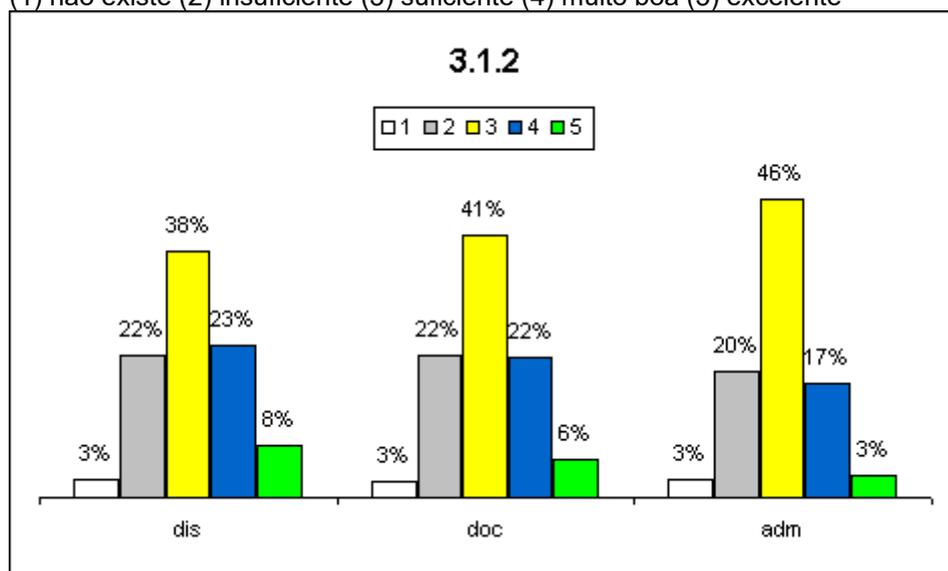
Rua Pedro Vicente, 625 – Prédio Reitoria / Canindé - CEP: 01109-010 - São Paulo - SP
(11) 3775-4597 | cpa@ifsp.edu.br | www.ifsp.edu.br/cpa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Manter e buscar melhorar as ações voltadas a sistemática de atualização curricular, principalmente quanto a divulgação das mesmas para eliminar respostas de que tais ações não existem.

3.1.2 - desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico
(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Em todos os segmentos, 25% dos respondentes classificaram o quesito como insuficiente ou inexistente. Há predomínio do conceito satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

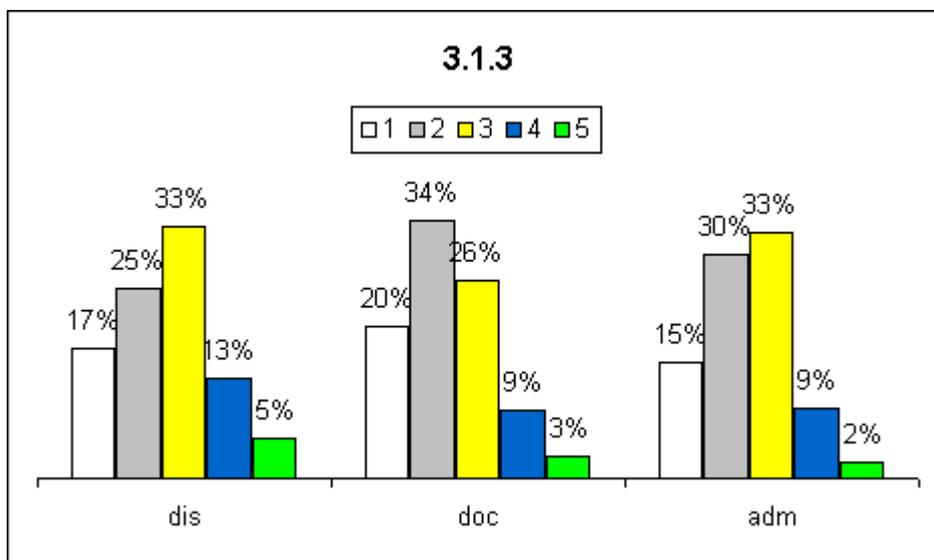
Apesar do bom resultado, deve-se buscar excelência no desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico. Para isto, serão feitas prospecções nos cursos para identificar onde o uso insuficiente destes materiais ocorre para poder suprir esta carência.

3.1.3 - sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

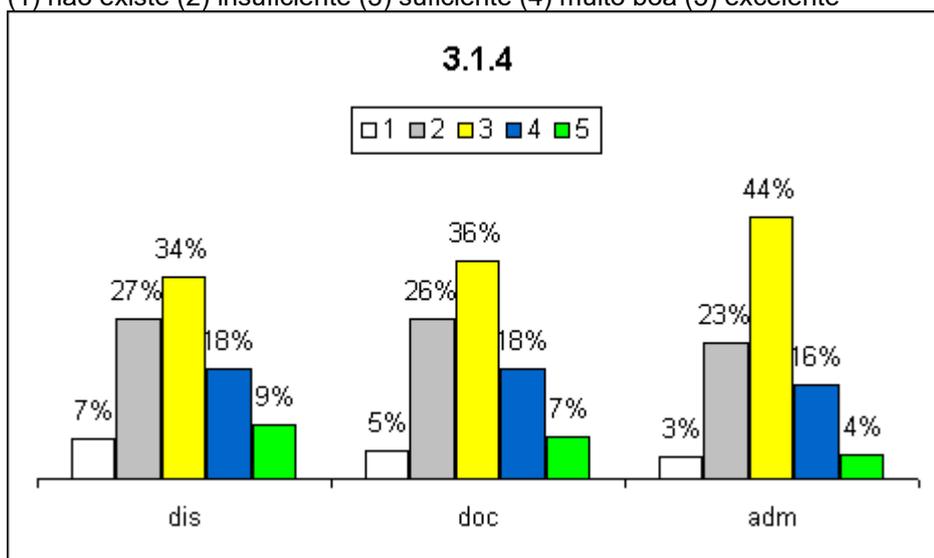
Os resultados apresentados mostram uma deficiência em relação a oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover, junto às áreas responsáveis, nos câmpus em que tais componentes se fizerem necessários, atividades de conscientização sobre a necessidade de tais componentes, estimulando a proposta e projeto de oferta desses componentes curriculares

3.1.4 - programas de monitoria

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apesar da maioria ter considerado suficiente o índice de insuficiente e de não existe é considerável.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria



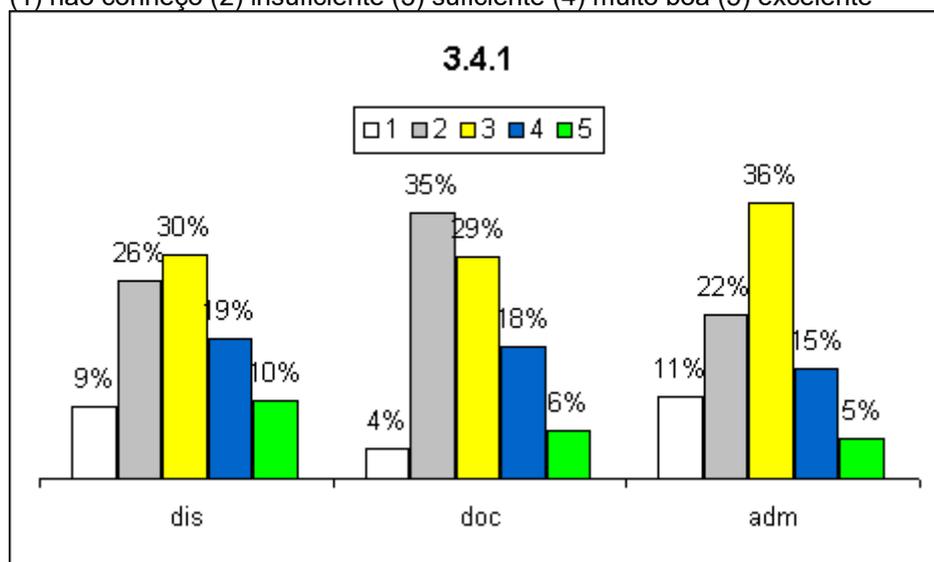
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

contínua, atividades relacionadas à divulgação dos resultados deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas.

3.4 - Você percebe que nos itens abaixo as ações implantadas são:

3.4.1 - pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A pesquisa mostra que existe uma carência muito grande relacionado a pesquisa nos câmpus.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

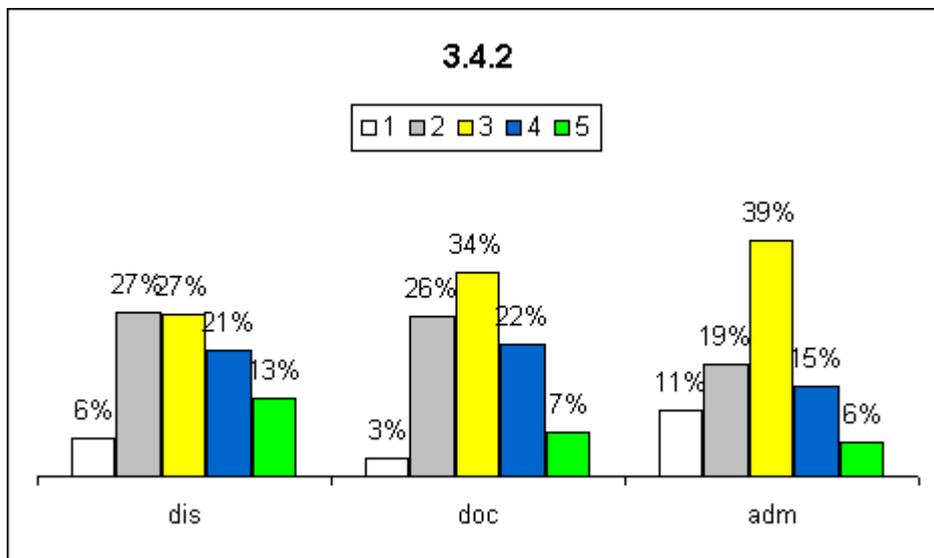
Criação de mais grupos de pesquisa no câmpus, em parceria com outras instituições. Outro ponto seria a CAAD de cada câmpus estipular uma carga horária maior para pesquisa, para os professores colocarem nas suas PIT's.

3.4.2 - iniciação científica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

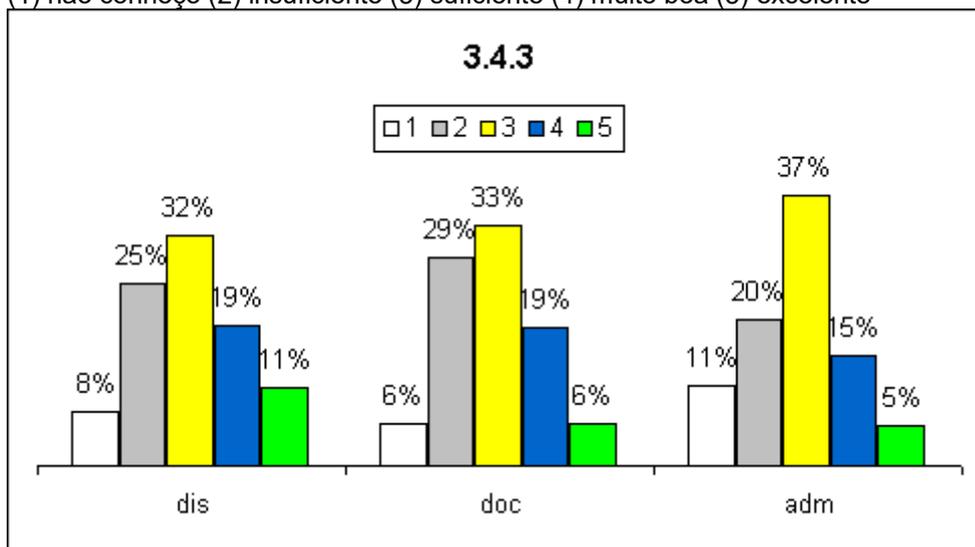
Levando em consideração as respostas dos docentes e discentes (que são os maiores envolvidos com a iniciação científica), podemos observar que há uma paridade de opiniões entre os que acham que é insuficiente e os que acham que a oferta é adequada.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Aumentar a oferta de projetos de iniciação científica.

3.4.3 - tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

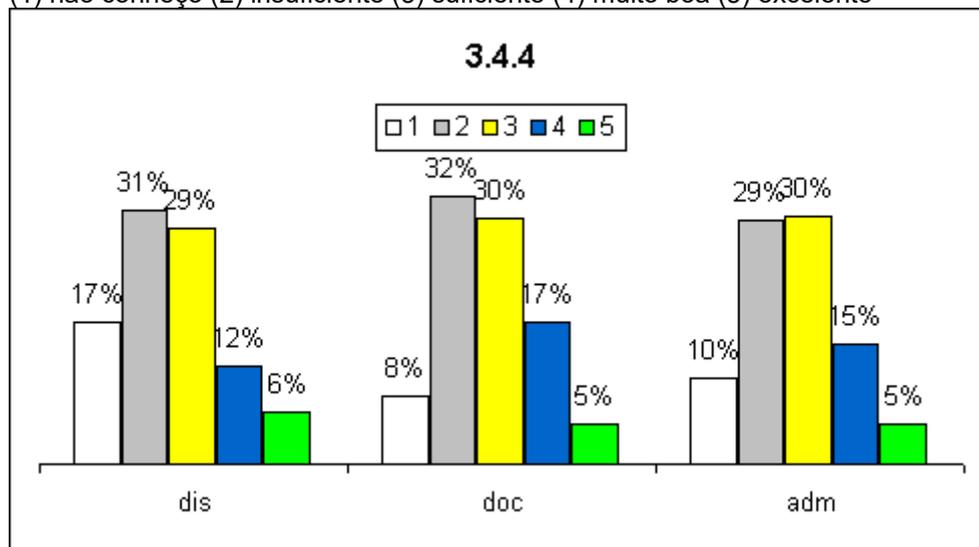
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas à divulgação dos resultados deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.4.4 - artística

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

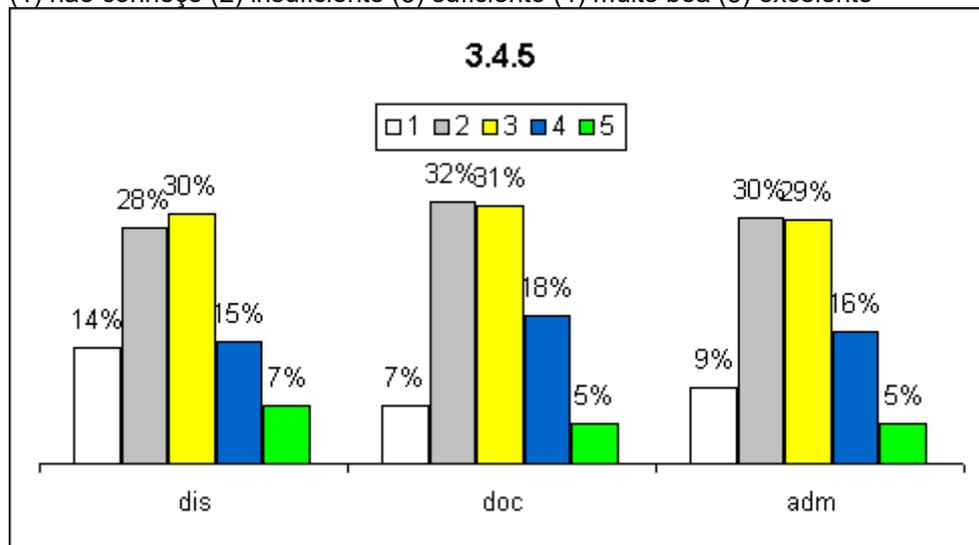
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à oferta de atividades artísticas/culturais.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover, junto às áreas responsáveis, atividades de conscientização sobre a necessidade de tais atividades, estimulando a proposta e projeto de tais atividades. Poderão ser desenvolvidas ações como Sarau literário, festival de dança e música, festa junina que já é tradição.

3.4.5 - cultural

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à oferta de atividades artísticas/culturais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

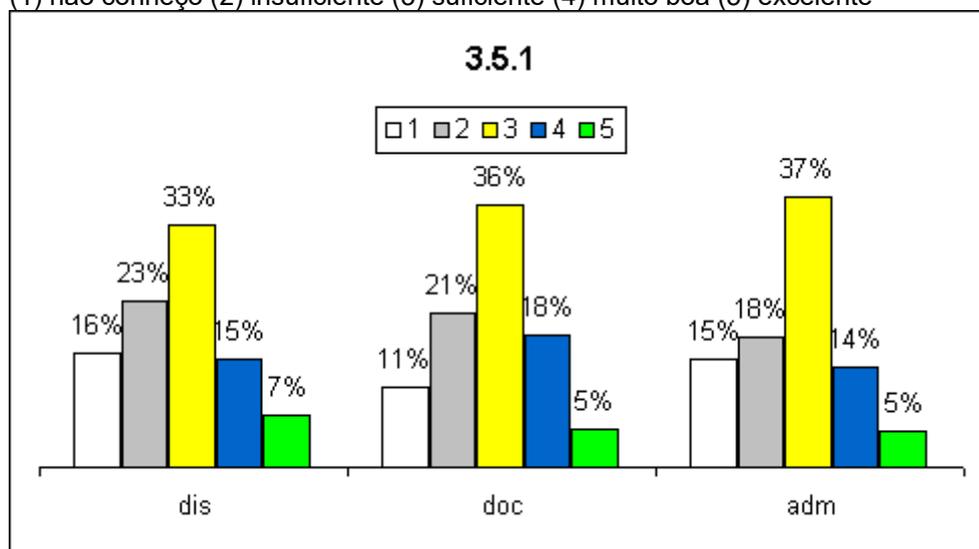
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

A criação de grupos de teatro, de corais, de clubes de livros, de cinema, de convênios com teatros, com companhias de dança são ações importantes para estabelecimento de uma identidade cultural. Precisamos de ampliar o desenvolvimento e a promoção.

3.5 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão estão:

3.5.1 - programas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O item apresenta indicadores de satisfação aceitáveis, ressalta-se, porém, o alto resultado de desconhecimento pela comunidade. Apesar da maioria das respostas mostrarem que as ações são suficientes, esses índices podem ser melhorados.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

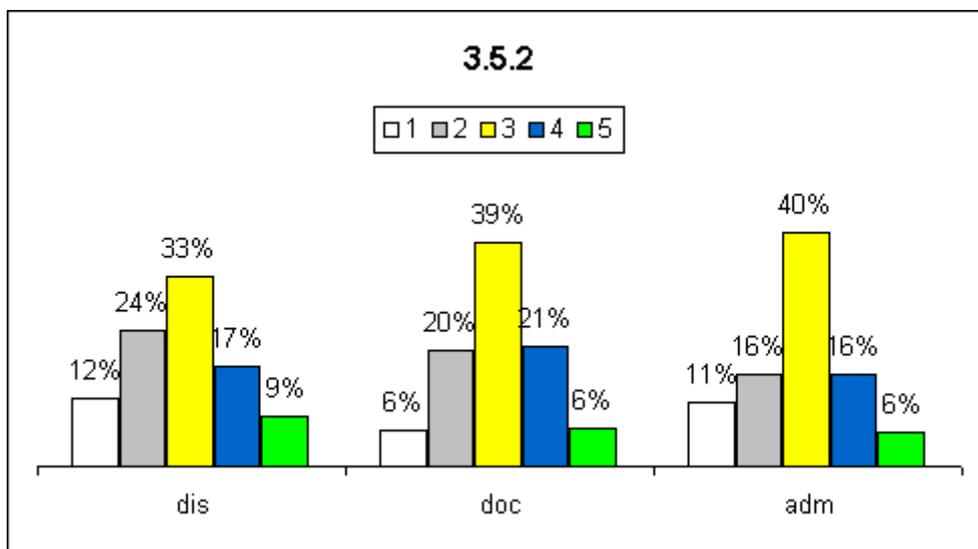
Ampliar as ações de divulgação das ações de apoio a realização de projetos. Analisar as propostas de ações atuais buscando seu aperfeiçoamento. Os docentes do IFSP têm uma carga de horário de trabalho burocrático muito grande. É preciso um reestudo da carga horária do professor e valorizar os programas de extensão. Há um excesso de comissões, por exemplo, que o professor deve participar. Algumas são estratégicas, tal como a CPA, outras não são! Há professores que possuem uma carga de trabalho burocrático do mesmo tamanho que sua carga de trabalho didático. Então, como produzir conhecimento? Como orientar alunos em iniciação científica? Como planejar curso de extensão com um mínimo de qualidade?

3.5.2 - projetos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

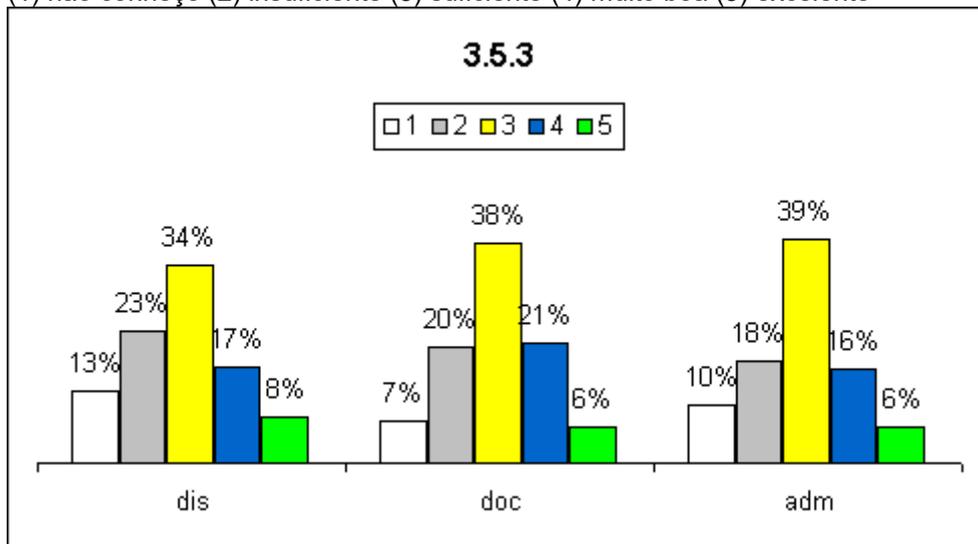
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Criação de metas de projetos de extensão para o ano letivo, com a participação de todos os professores. Ampliar a divulgação desses projetos tanto interna, como externamente ao câmpus , explorando principalmente as mídias sociais.

3.5.3 - atividades

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

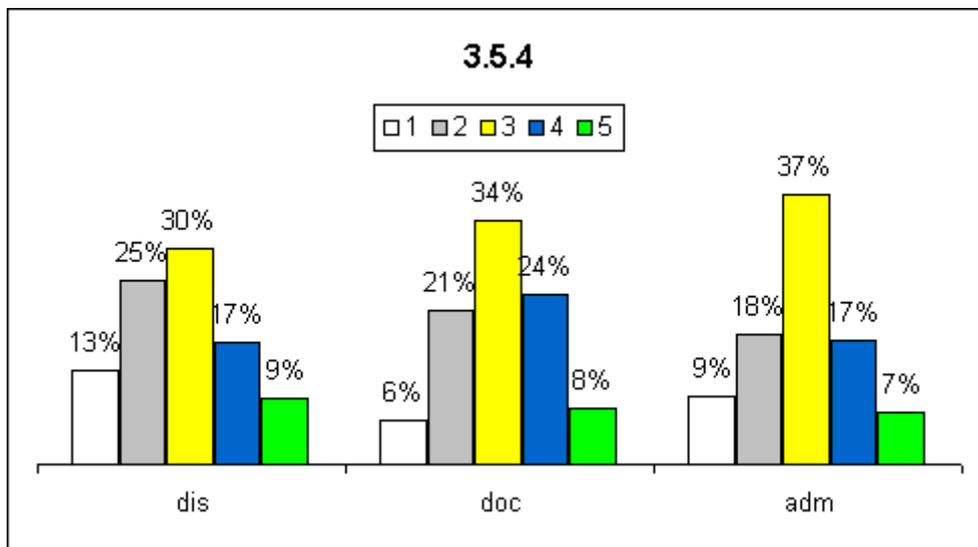
Desenvolver ações buscando maior participação da comunidade nas propostas e execução de atividades de extensão.

3.5.4 - ações de extensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

As três amostras são praticamente simétricas com as respectivas modas no conceito suficiente. Se considerarmos que o conceito suficiente corresponde a uma nota mediana (algo que não exatamente ruim ou péssimo, mas também não uma maravilha), o quadro é preocupante.

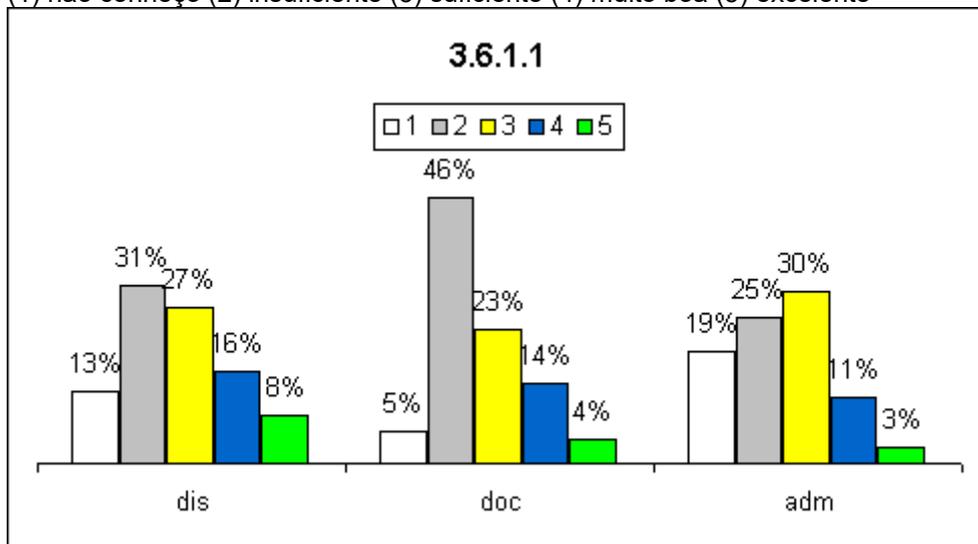
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar a divulgação das ações de extensão, desenvolvendo propostas que integrem os fatores segmentos da comunidade interna no planejamento e execução destas ações.

3.6.1 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

3.6.1.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

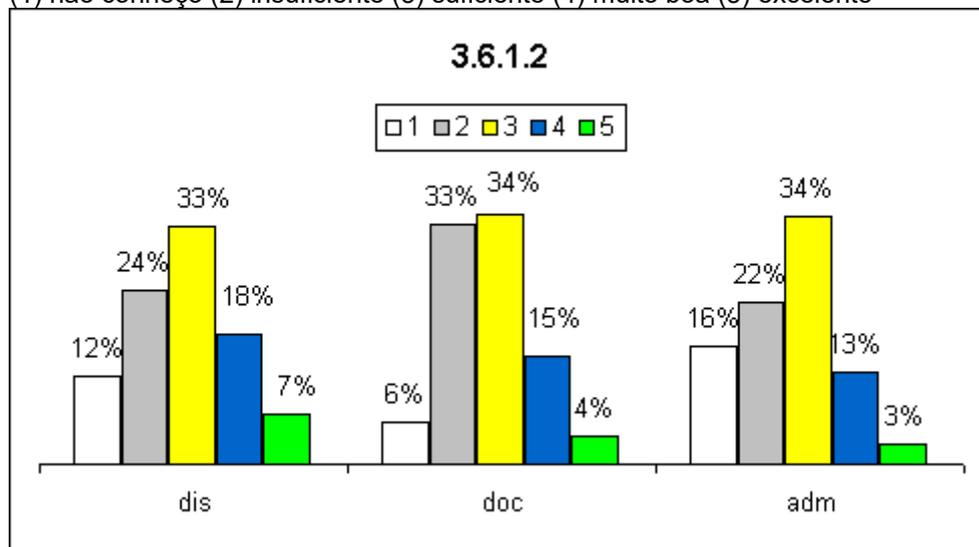
Neste item as distribuições correspondentes aos alunos e professores tem simetria à direita, com razoável quantidade de notas baixas. Para os discentes a moda (31%) é o conceito insuficiente; idem para os docentes (moda = conceito insuficiente para 46% dos respondentes!). É preocupante o perfil observado entre os docentes. Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada ao incentivo à publicações científicas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Avaliar as ações desenvolvidas até o momento, buscando aperfeiçoá-las. Desenvolver ação específica voltada para a participação da comunidade na elaboração destas ações

3.6.1.2 - didático-pedagógicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação no item avaliado

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

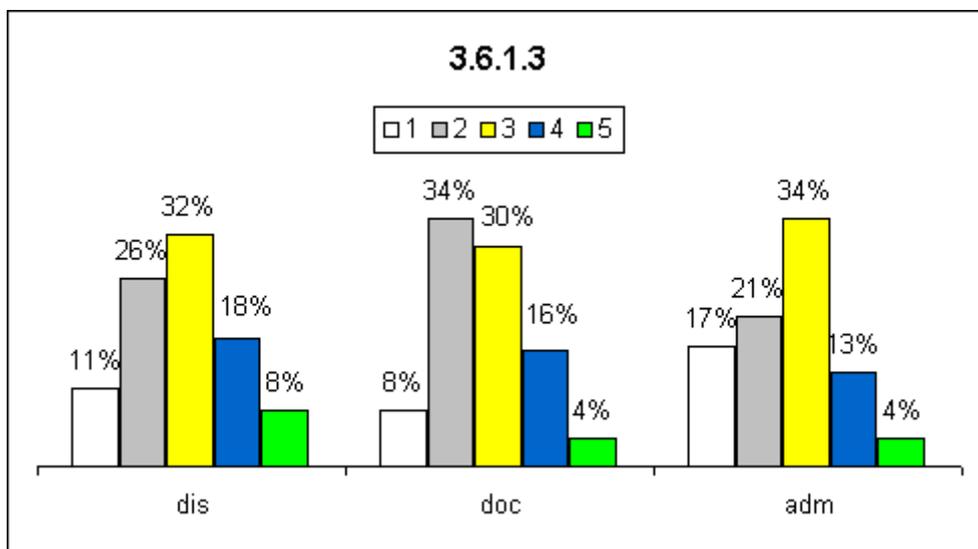
Incentivar os docentes.

3.6.1.3 - tecnológicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

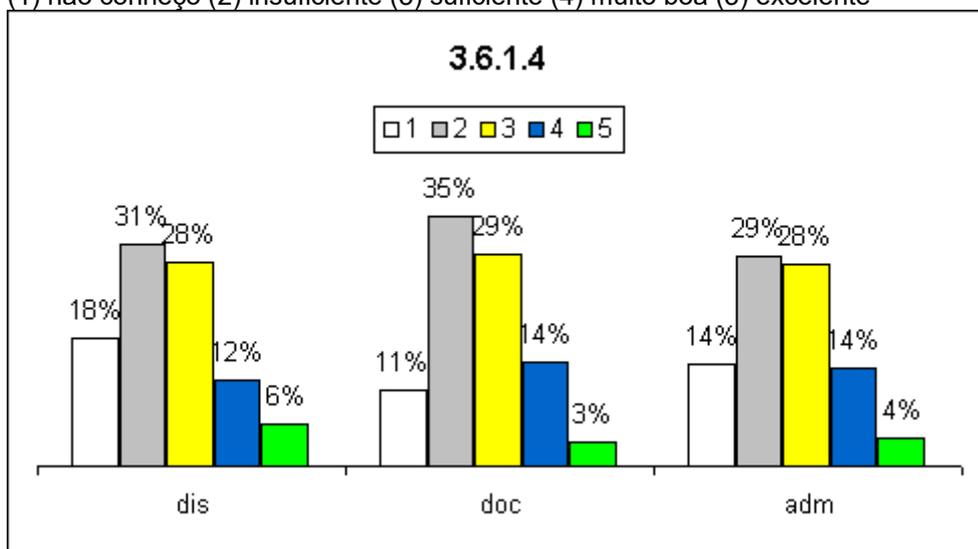
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada ao estímulo de produções tecnológicas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Dar continuidade as ações que incentivam a produção tecnológica.

3.6.1.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada ao estímulo de produções artísticas e culturais.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

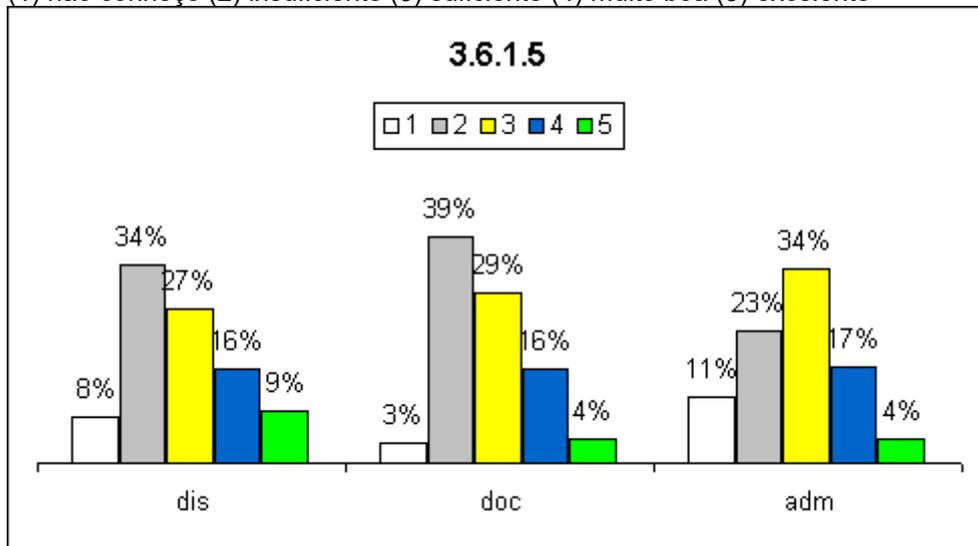
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação e, promover, junto à essas áreas, atividades que estimulem a oferta de incentivos às produções artísticas e culturais.

3.6.1.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

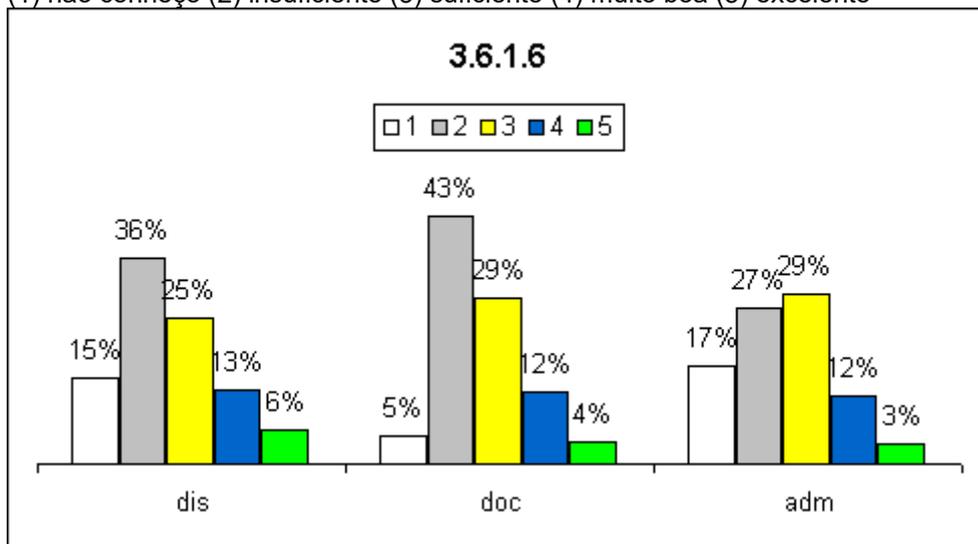
A pesquisa mostra que a distribuição de bolsa é insuficiente nos câmpus.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Hoje os câmpus ficam dependentes do orçamento para fazer a distribuição de bolsas. Uma alternativa seria o desenvolvimento de Fundações, de modo a gerar receita para os câmpus, aumentando a oferta de bolsas e o incentivo em pesquisa.

3.6.1.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação no item avaliado

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

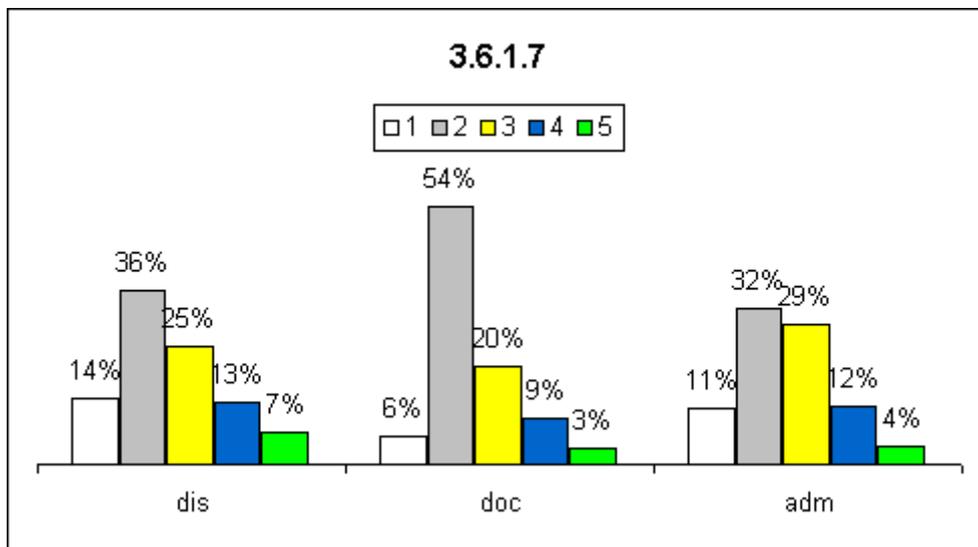
Incentivar criação de grupos de pesquisa

3.6.1.7 - auxílio para participação em eventos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Há grande insatisfação entre docentes, discente e administrativos. Escassez de auxílio para participação em eventos é uma reclamação muito comum entre docentes, por exemplo. Além de falta de verbas para apoio de eventos realizados nos câmpus.

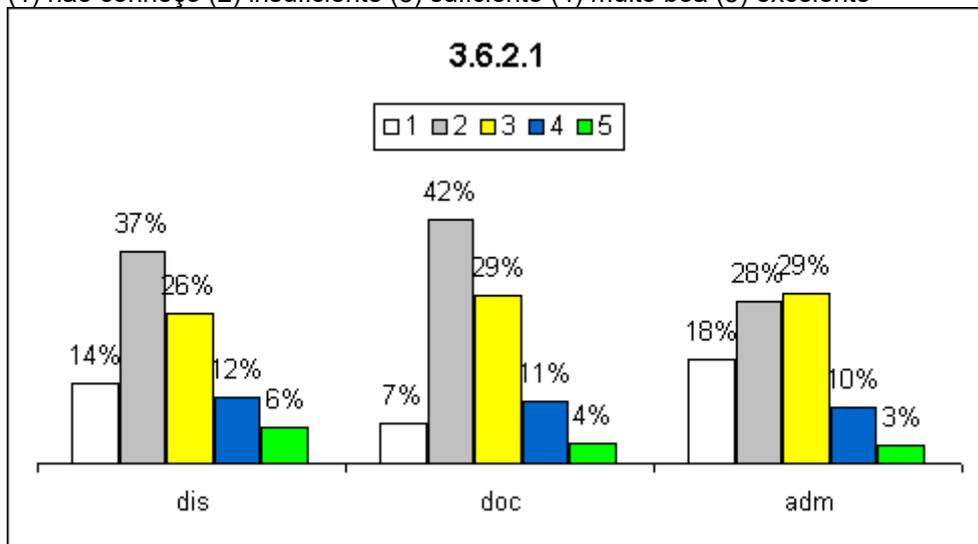
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

É indispensável que a instituição invista e forneça subsídios para a qualificação permanente de seus colaboradores, em especial no caso da participação em eventos, aos docentes que poderão - a partir destas experiências - enriquecer suas aulas e melhorar continuamente sua prática de ensino. Reservar verbas para auxílio a participação em eventos inclusive com a participação dos alunos.

3.6.2 - Você percebe que a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

3.6.2.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

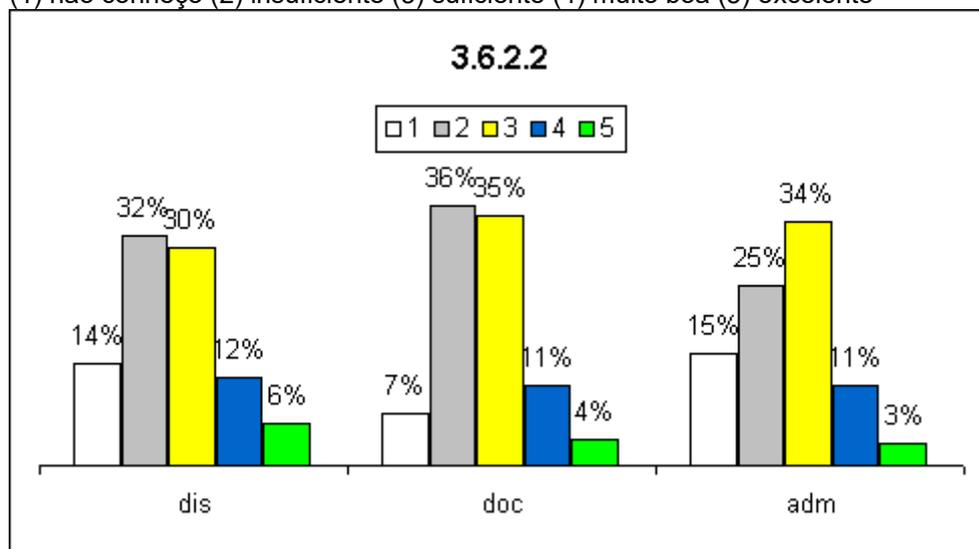
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Avaliar as ações desenvolvidas até o momento, buscando aperfeiçoá-las. Desenvolver ação específica voltada para a participação da comunidade na elaboração destas ações.

3.6.2.2 - didático-pedagógicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Nota-se que percentual relativamente alto (41% de docentes e 38% de discentes) reportam ser insuficientes as ações promovidas por grupos de pesquisa.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

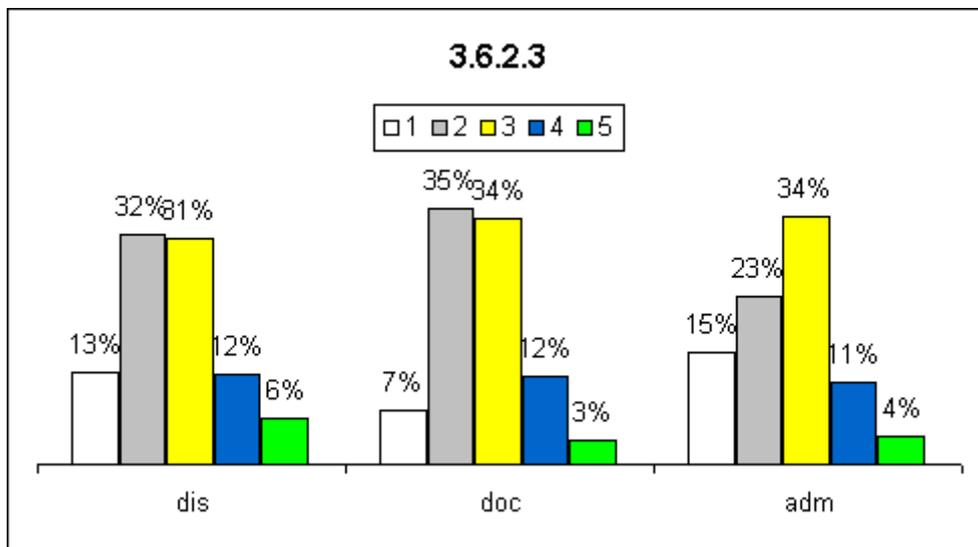
O ideal é fomentar à criação dos grupos, assim como fornecer subsídios para a sua manutenção.

3.6.2.3 - tecnológicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

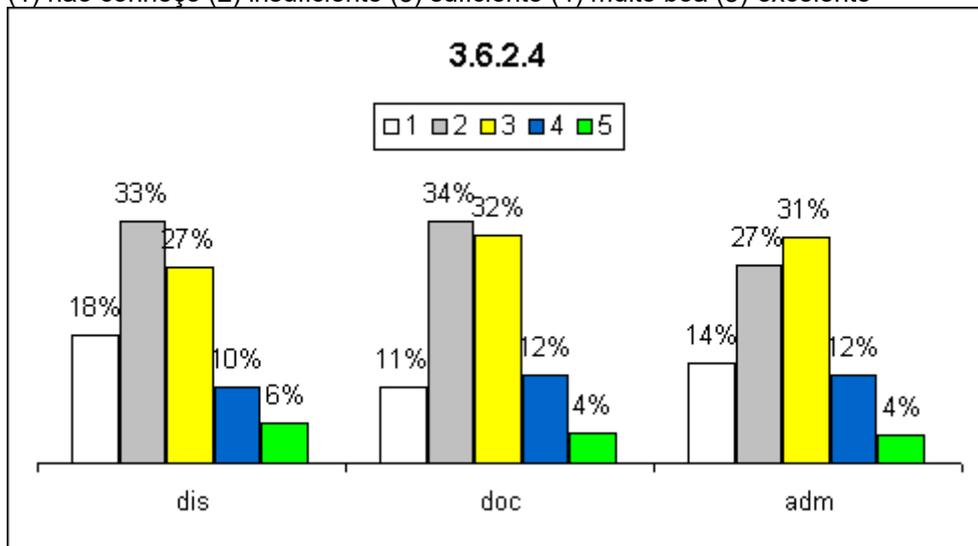
Um tendência preocupante para as notas mais baixas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover uma análise das ações de divulgação de apoio a produção tecnológica buscando o aprimoramento das mesmas.

3.6.2.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apresenta grande incidência dos conceitos insuficiente e não conheço. Isto é, a política de divulgação das atividades desenvolvidas pelo IFSP é ruim, incipiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

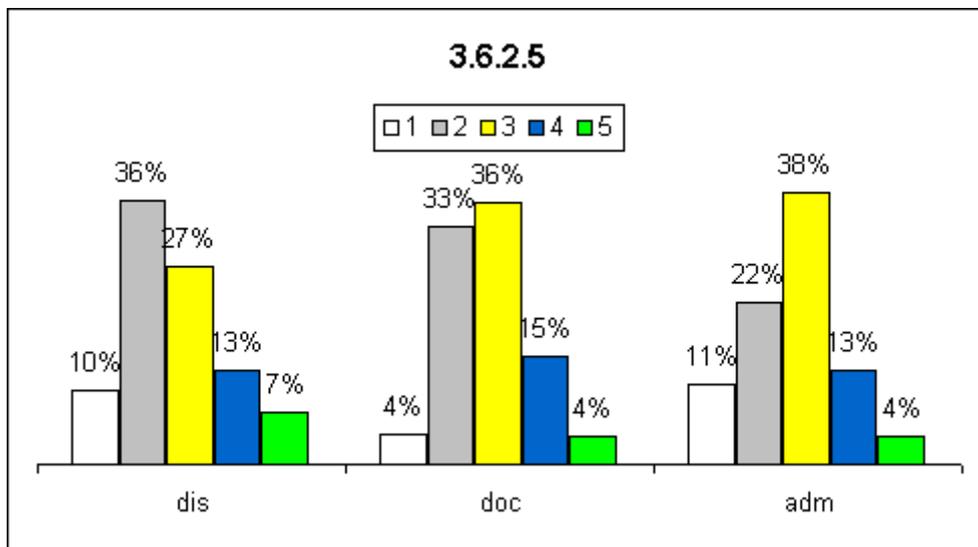
Precisa de mais preocupação com a produção de uma imagem da relevância do IFSP como instituição de ensino público de qualidade.

3.6.2.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

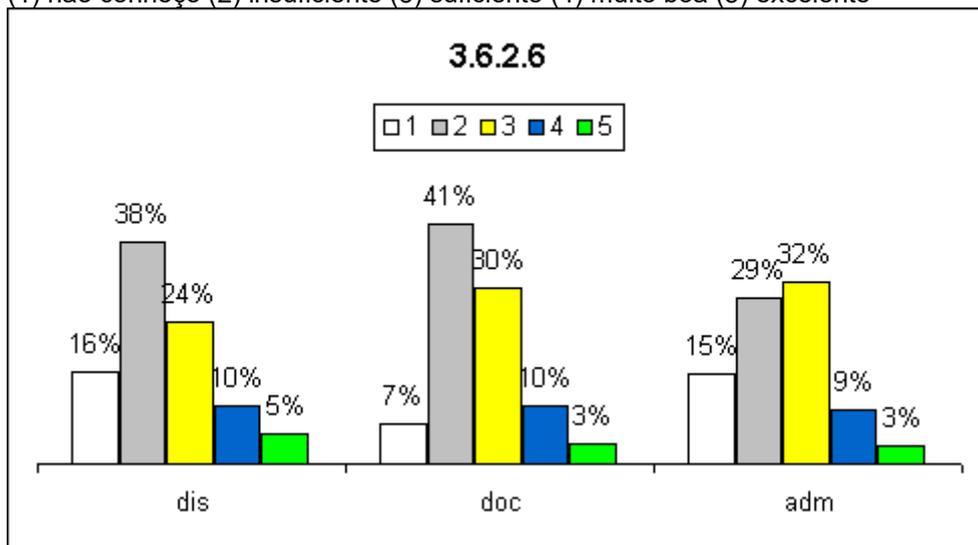
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância do item avaliado e da motivação que tal item proporciona aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos relacionados às produções acadêmicas.

3.6.2.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Nos três segmentos em torno de 50% dos respondentes atribuíram os conceitos insuficiente e não conheço.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

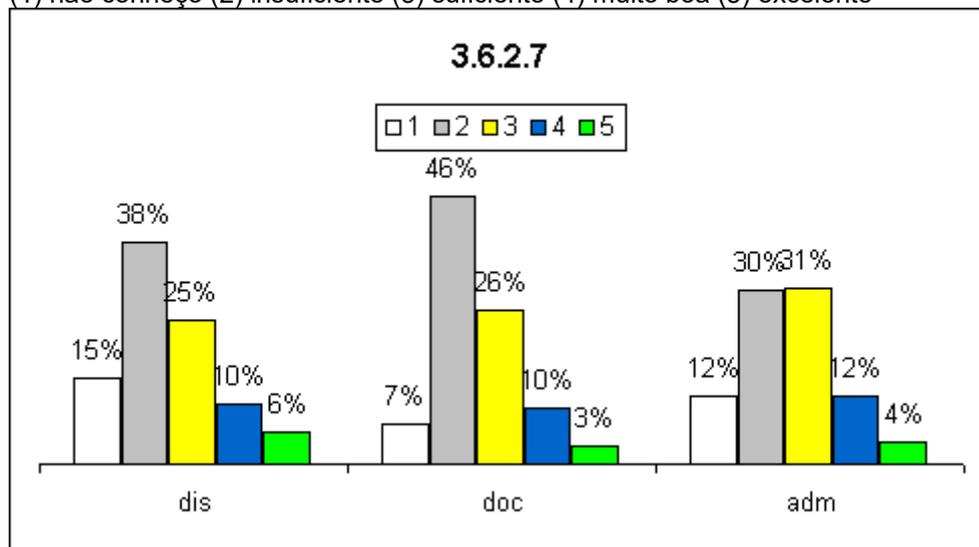
Melhorar as sistemática de divulgação de atividades tanto para o público interno quanto externo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.6.2.7 - auxílio para participação em eventos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Demonstra que o auxílio é insuficiente. Entre docente e discentes, mais de 50% dos respondentes, atribuíram os conceitos insuficiente e não conheço ao quesito. Entre os administrativos, 42%.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Precisa de mais preocupação com a produção de uma imagem da relevância do IFSP como instituição de ensino público de qualidade. Melhorar a sistemática de divulgação de atividades tanto para o público interno quanto externo.

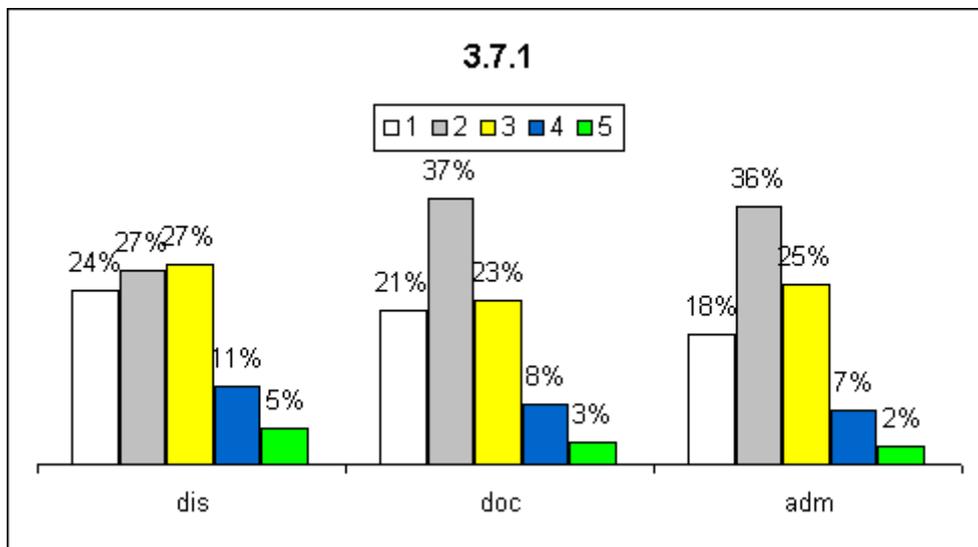
3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é:

3.7.1 - resultados das avaliações institucionais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

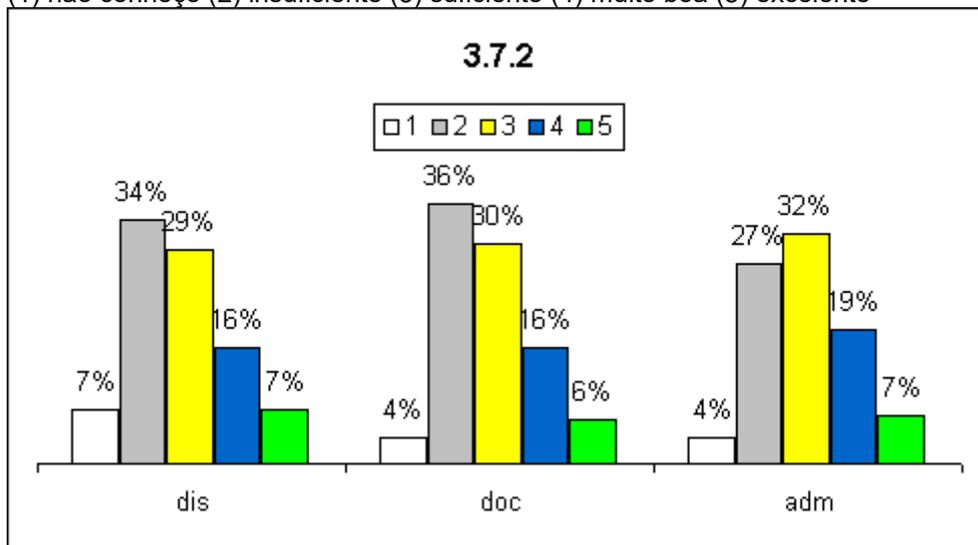
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Ações: 1) Cada câmpus pode desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; 2) Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. 3) Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.7.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.



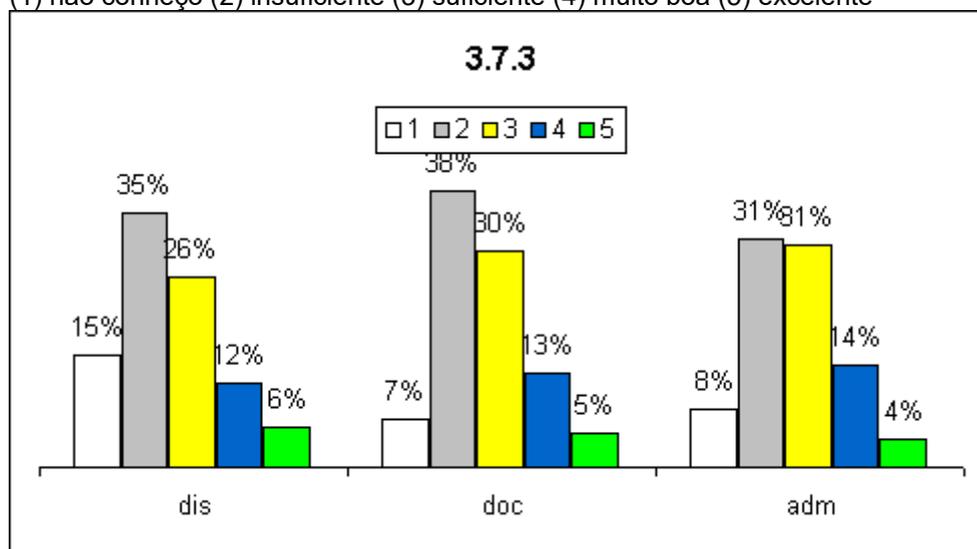
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Ações: 1) Cada câmpus pode desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; 2) Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. 3) Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.7.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

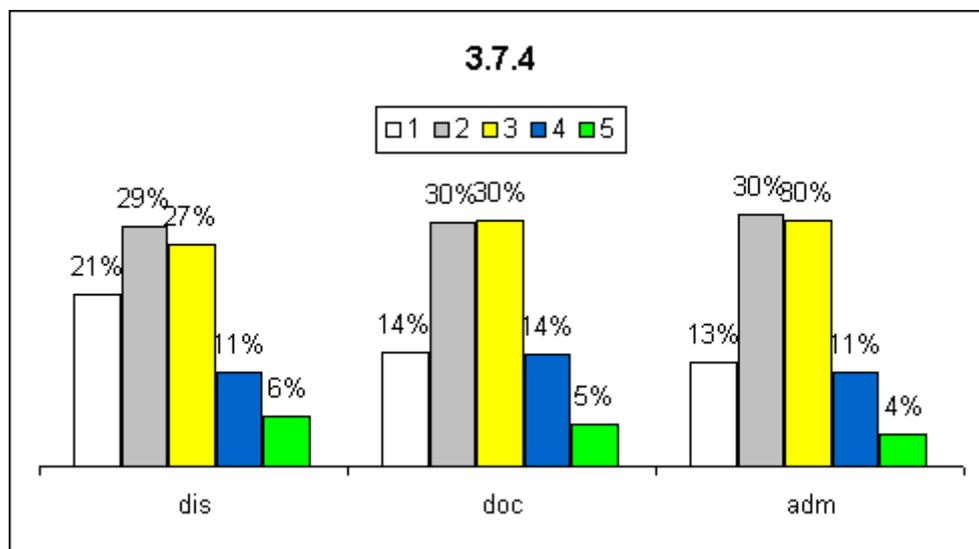
Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Ações: 1) Cada câmpus pode desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; 2) Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. 3) Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.7.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

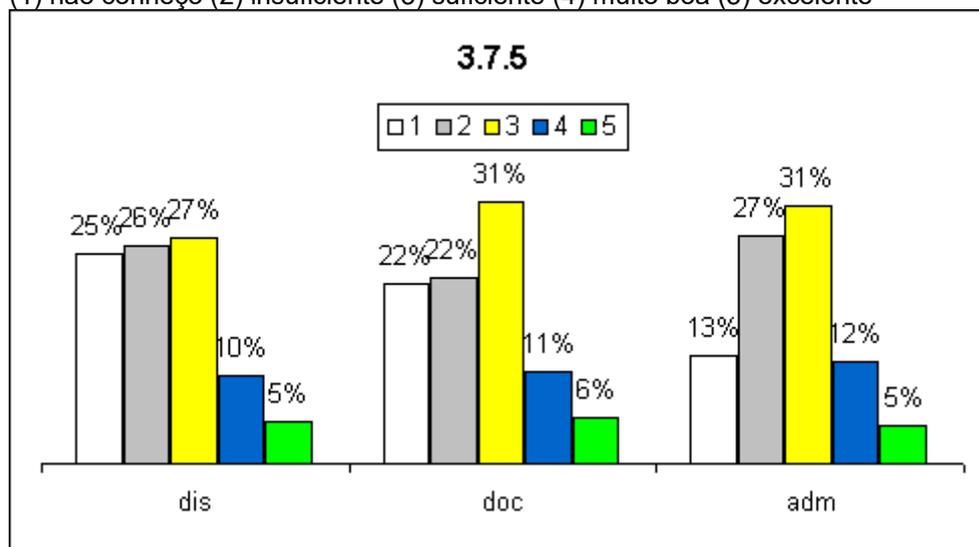
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Ações: 1) Cada câmpus pode desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; 2) Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. 3) Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.7.5 - ouvidoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

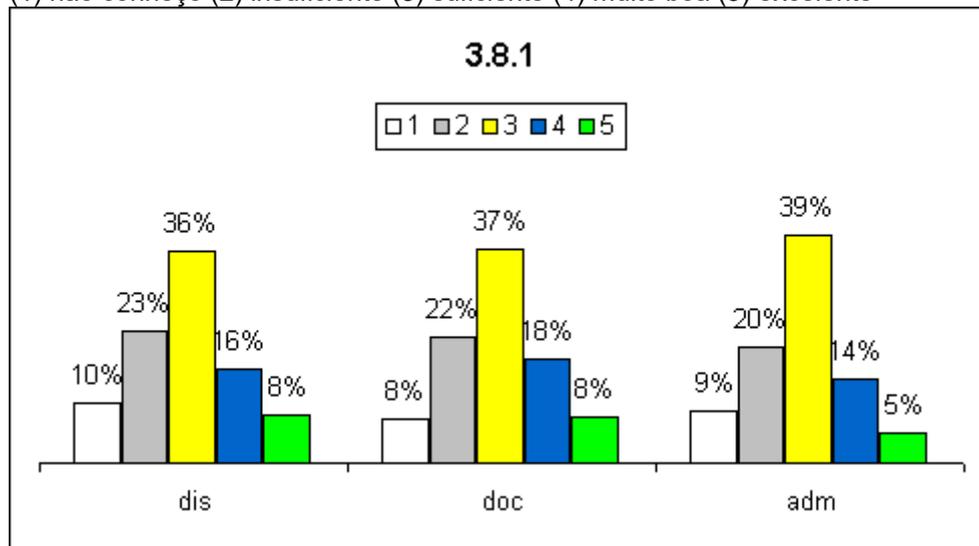
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Ações: 1) Cada câmpus pode desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; 2) Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. 3) Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é:

3.8.1 - resultados das avaliações recentes

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

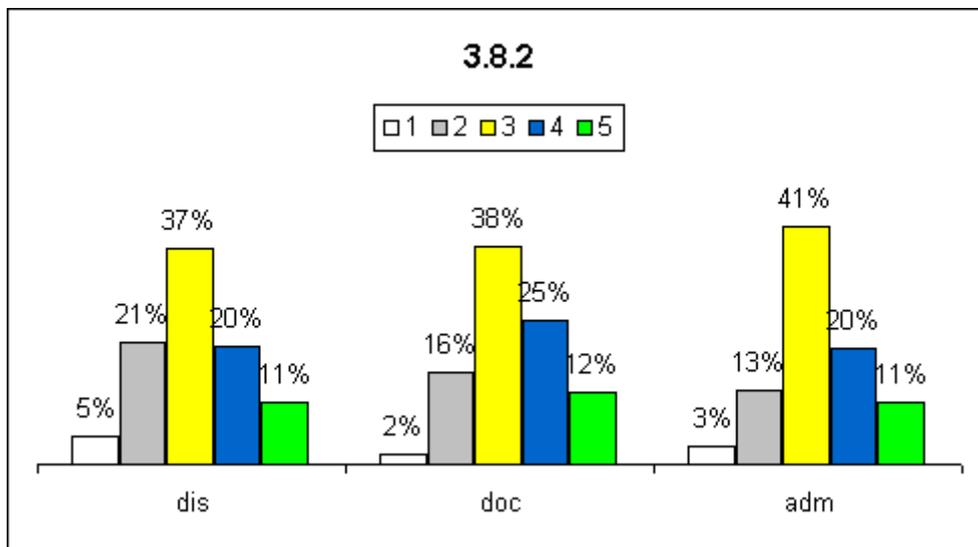
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas

3.8.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

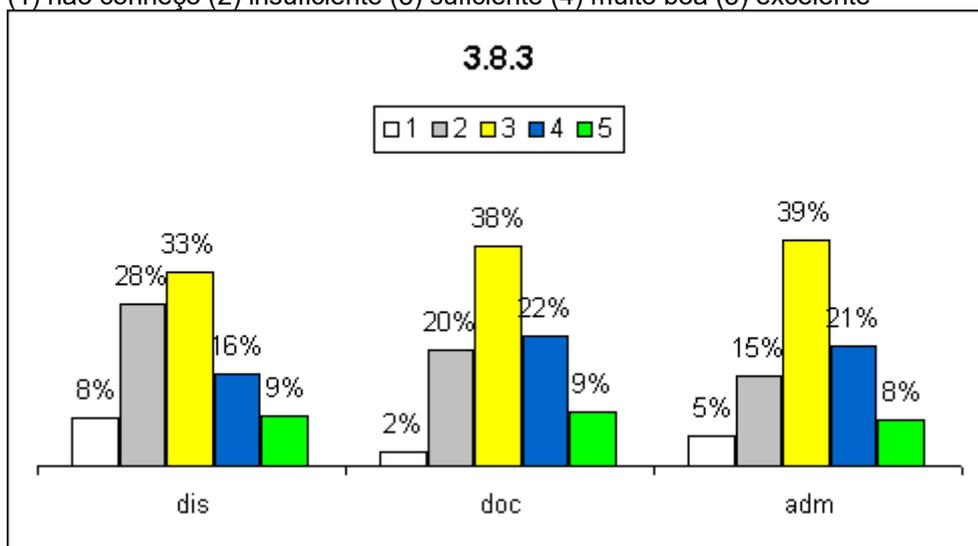
A moda das três distribuições corresponde ao conceito suficiente. Em torno de 35% dos respondentes atribuíram os conceitos muito bom e excelente para o quesito. Portanto, é possível melhorar o indicador.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas

3.8.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A moda das três distribuições corresponde ao conceito suficiente. Em torno de 30% dos respondentes atribuíram os conceitos muito bom e excelente para o quesito. Portanto, é possível melhorar o indicador.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

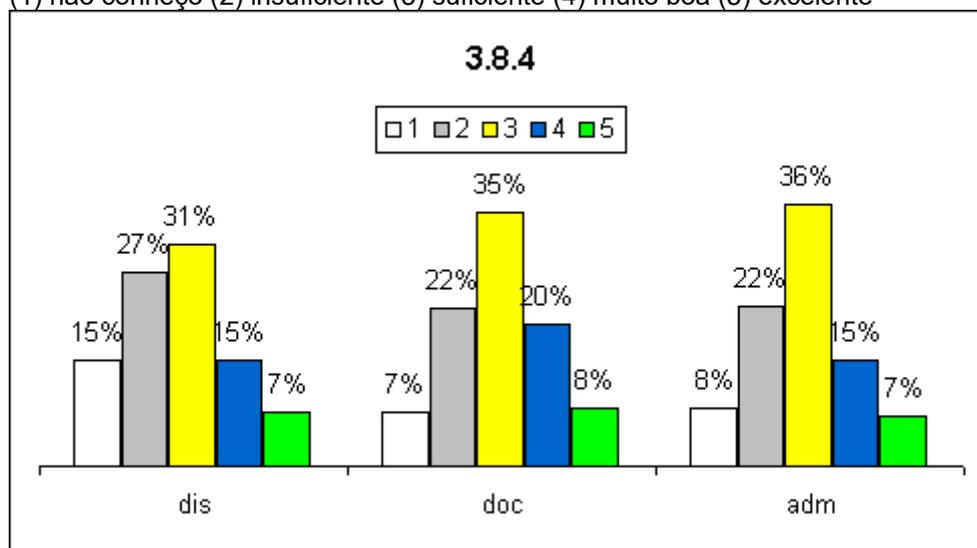
Manter e procurar aprimorar as ações previstas para o item



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.8.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

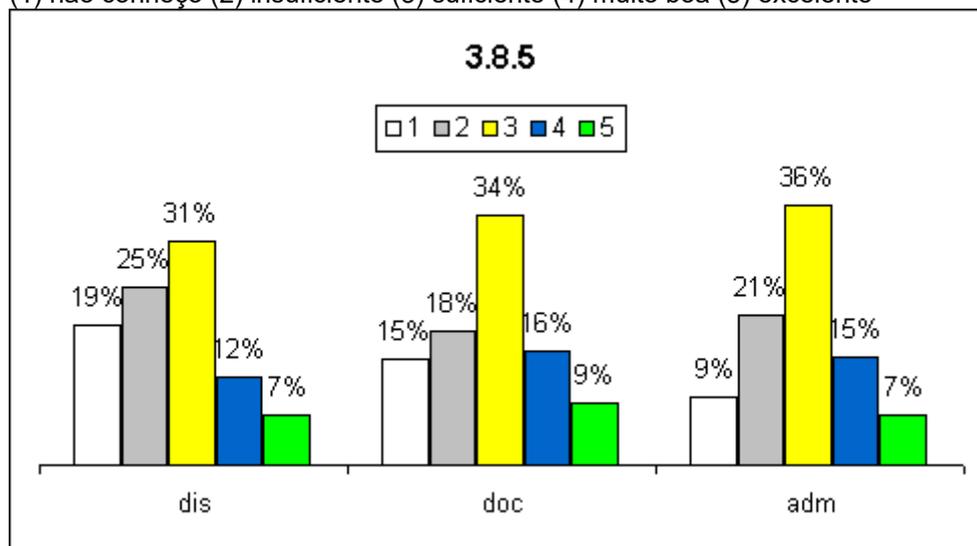
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Procurar aprimorar as ações previstas para o item

3.8.5 - ouvidoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O item apresenta resultado satisfatório, porém destaca-se os altos percentuais de respondentes que apontaram por desconhecer tais ações.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover discussões para análise das metas e ações previstas para este item, buscar seu aprimoramento.

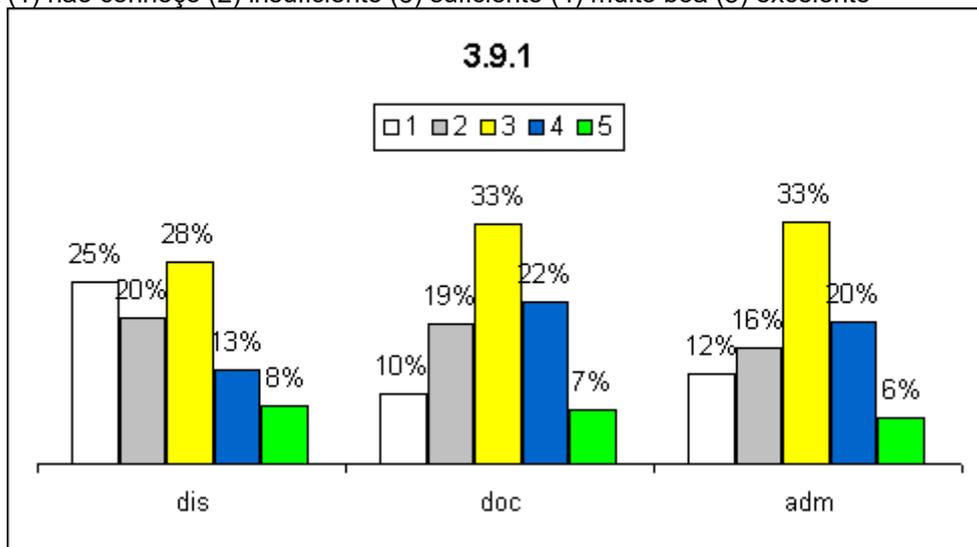


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo?

3.9.1 - apoio psicopedagógico

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam, pelos respondentes discentes, fragilidade relacionada ao programa de apoio aos estudantes: apoio psicopedagógico. Vemos que uma grande porcentagem dos discentes desconhece o apoio.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

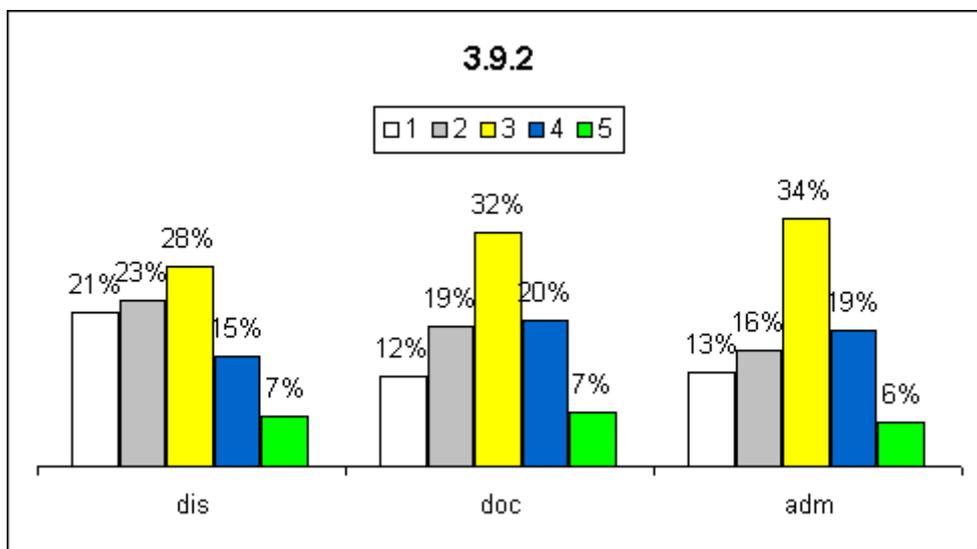
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados e da motivação que tais itens proporcionam aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos relacionados à área avaliada. Promover atividades de divulgação dos serviços ofertados pela área avaliada, abrangendo toda a comunidade acadêmica. O apoio psicopedagógico precisa ser menos burocrático e mais humano.

3.9.2 - programas de acolhimento ao ingressante

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

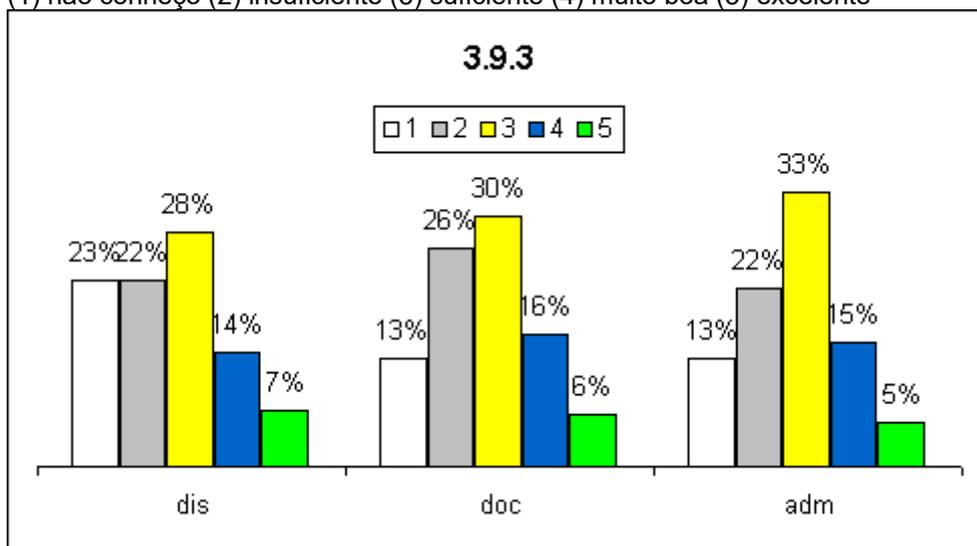
As três distribuições apresentam o conceito suficiente como moda. Quanto aos discente, é revelador perceber que 23% dos respondentes não conhecem qualquer programa de acolhimento.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

O acolhimento do ingressante deveria ser uma política estratégica de identidade do IFSP. Criação de semana dos calouros fixada no calendário escolar. O sociopedagógico deveria ter uma participação mais efetiva neste aspecto em vez de ser um órgão puramente burocrático. Ações do NAPNE para deste o ingresso descobrir alunos com necessidade especiais e alunos carentes (socialmente vulneráveis).

3.9.3 - programas de acessibilidade ou equivalente

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

As três distribuições apresentam o conceito suficiente como moda. Quanto aos discente, é revelador perceber que 22% dos respondentes não conhecem qualquer programa de acessibilidade ou equivalente. Os resultados apresentados evidenciam, pelos respondentes discentes, fragilidade relacionada ao item avaliado.



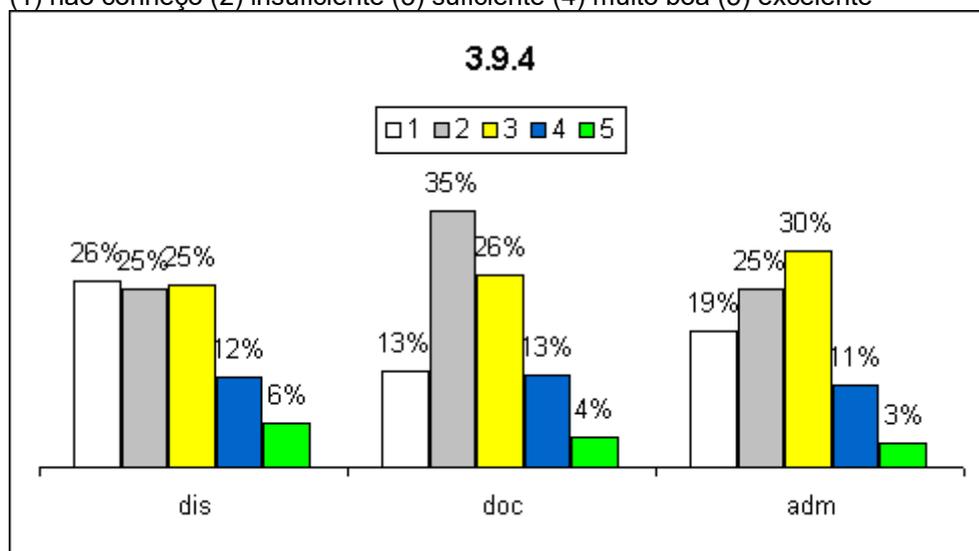
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

O acolhimento do ingressante deveria ser uma política estratégica de identidade do IFSP. O sociopedagógico deveria ter uma participação mais efetiva neste aspecto em vez de ser um órgão puramente burocrático. Ações do NAPNE efetivas para descobrir alunos com necessidade especiais e alunos carentes (socialmente vulneráveis). Políticas adequadas de acesso aos câmpus por transporte público também são necessárias e estratégicas para aumentar o número de estudantes dos câmpus.

3.9.4 - nivelamento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam fragilidade relacionada ao item avaliado

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

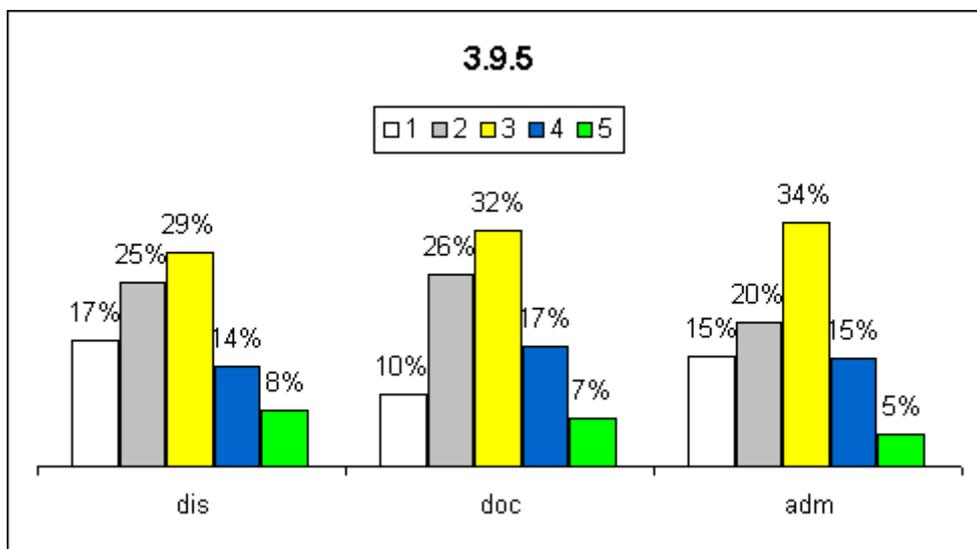
Analisar as ações previstas, promovendo um debate com a comunidade interna, principalmente com discente afim de se aprimorar as ações previstas para o item.

3.9.5 - monitoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados indicam a satisfação da maioria da comunidade com as ações de monitoria voltadas ao apoio discente. Ressalta-se, porém, o alto índice de desconhecimento destas ações junto ao segmento discente, público alvo das ações.

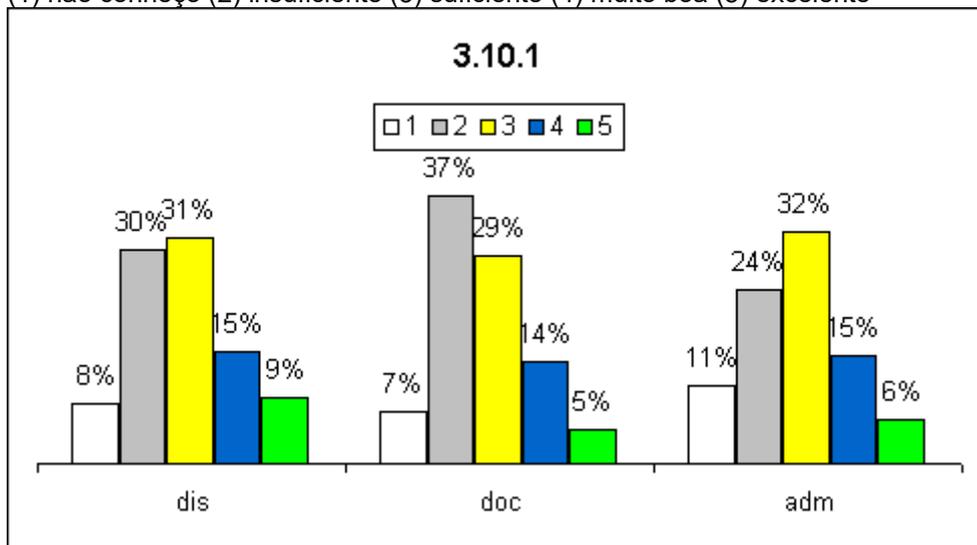
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Analisar as ações previstas, promovendo um debate com a comunidade interna, principalmente com discente afim de se aprimorar as ações previstas para o item

3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos:

3.10.1 - congressos, seminários e palestras

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

30% dos discentes e 37% dos docentes atribuíram o conceito insatisfatório ao quesito. Um dado preocupante. Isto corrobora as avaliações ruins nos aspectos de estabelecimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão. Congressos, seminários



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

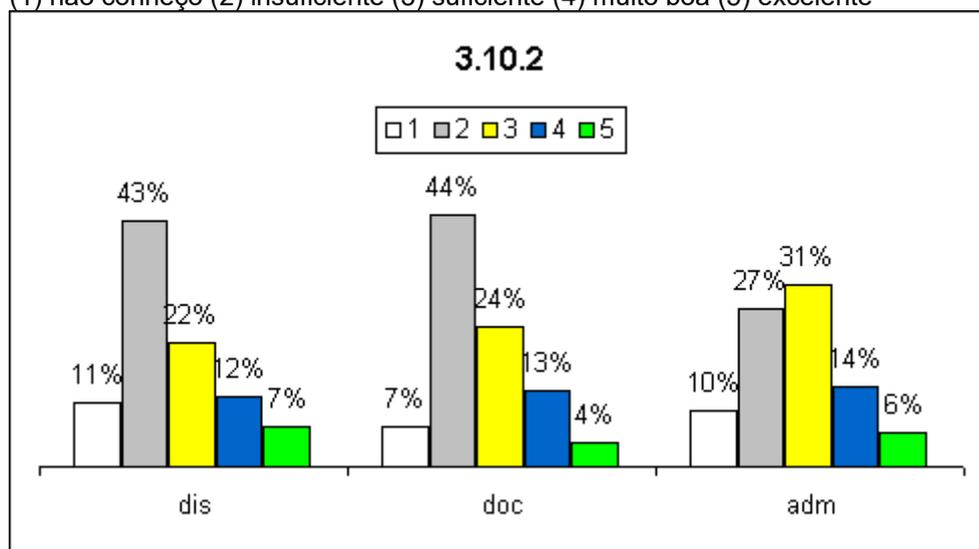
e palestras são atividades importantes para a formação do alunado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Analisar, em conjunto com a comunidade interna, as metas e ações referentes a este item, buscando identificar necessidades, erros e acertos.

3.10.2 - viagens de estudo e visitas técnicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

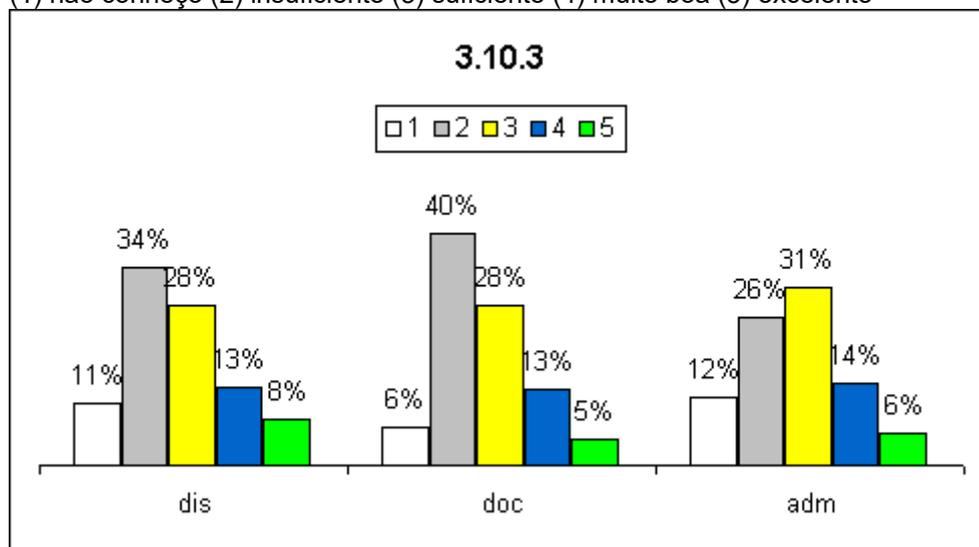
43% dos discentes e 44% dos docentes atribuíram o conceito insatisfatório ao quesito. Um dado preocupante. Isto corrobora as avaliações ruins nos aspectos de estabelecimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão. Congressos, seminários e palestras são atividades importantes para as categorias.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar o incentivo às ações de promoção de visitas técnicas nos câmpus.

3.10.3 - produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

34% dos discentes e 40% dos docentes atribuíram o conceito insatisfatório ao quesito.

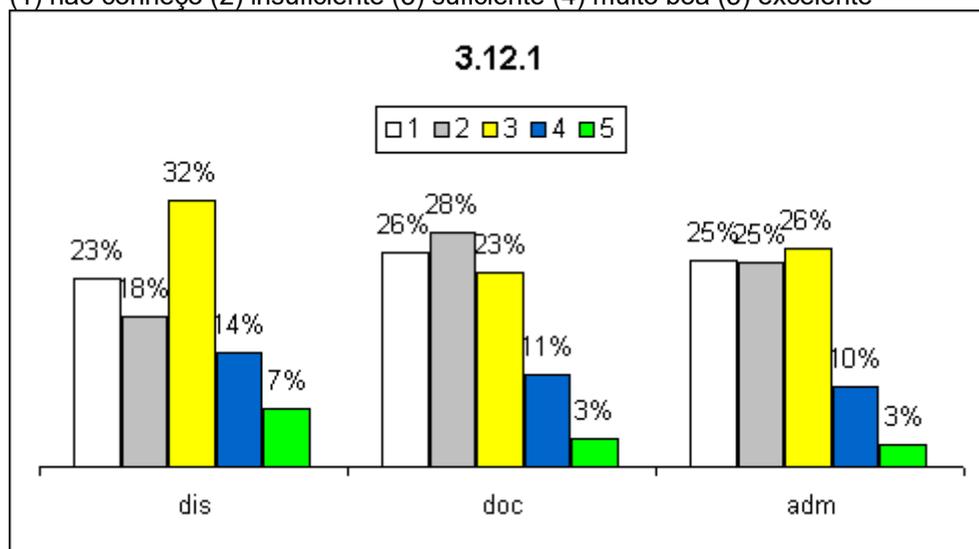
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados e da motivação que tais itens proporcionam aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos relacionados à área avaliada. Promover atividades de divulgação dos serviços ofertados pela área avaliada, abrangendo toda a comunidade acadêmica.

3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso (concluinte) em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos:

3.12.1 - responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

23% dos discentes, 26% dos docentes e 25% dos administrativos atribuíram conceito não conheço ao quesito; 18% dos discentes, 28% dos docentes e 25% dos administrativo atribuíram o conceito insuficiente. As três amostras apresentam assimetria à direita, em direção às notas baixas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

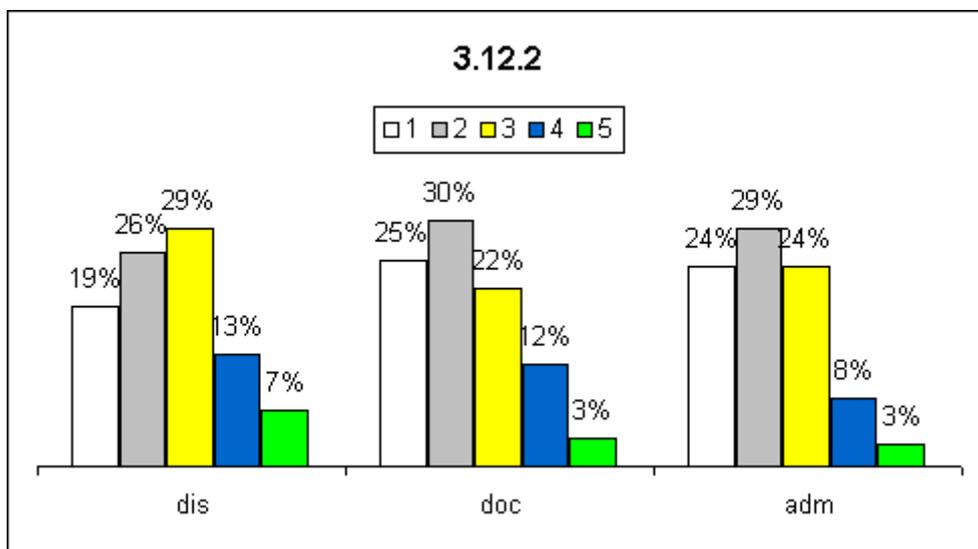
Promover a discussão entre os setores envolvidos e representantes da comunidade interna e externa, de ações que sejam eficazes no desenvolvimento deste item. Trabalhar na imagem da missão do IFSP junto às empresas da região. Buscar sempre um feedback destas empresas em relação ao desempenho de nossos ex alunos como profissionais.

3.12.2 - empregabilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

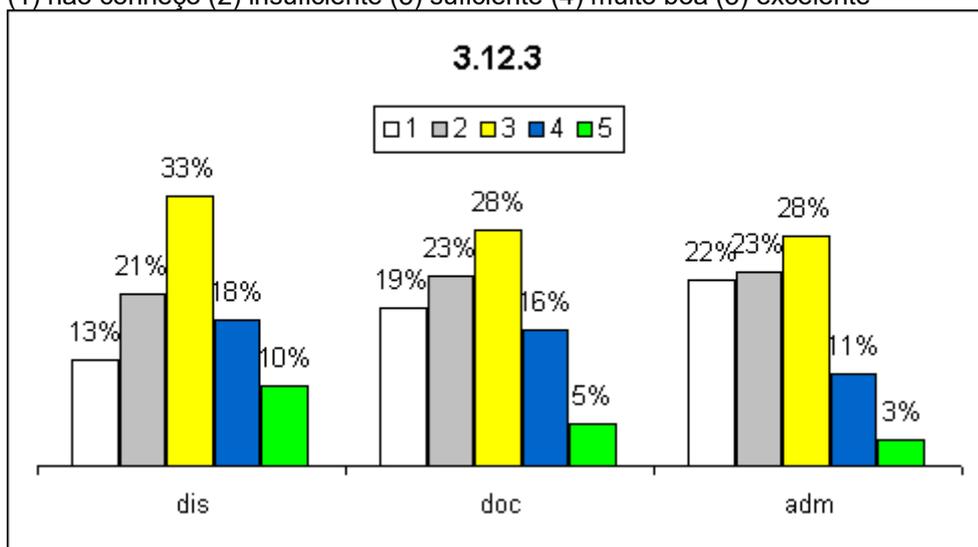
O item apresenta alto índice de insatisfação, sendo que o percentual de respondentes que afirmaram desconhecer tais ações podem indicar ineficácia das ações desenvolvidas, falta de ações ou desconhecimento das mesmas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Analisar as ações e a execução das mesmas buscando identificar pontos a serem melhorados ou mesmo não contemplados. Desenvolver ações junto a comunidade de egressos buscando construir ações que melhorem tal aspecto.

3.12.3 - preparação para o mundo do trabalho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

13% dos discentes, 19% dos docentes e 22% dos administrativos atribuíram conceito não conheço ao quesito; 21% dos discentes, 23% dos docentes e 22% dos administrativo atribuíram o conceito insuficiente. As três amostras apresentam assimetria à direita, em direção às notas baixas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

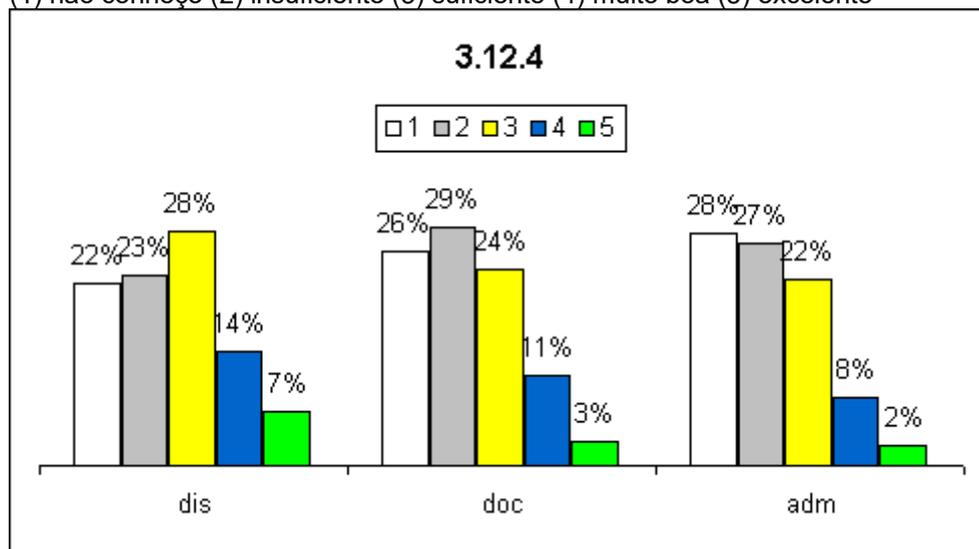


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Intensificar as atividades relacionadas ao item avaliado e promover a divulgação dos trabalhos realizados.

3.12.4 - relação com entidades de classe

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O resultado apresenta a necessidade de atuação mais direta nestas ações, devido, principalmente ao alto percentual de respondentes, de todos os segmentos, que afirmam desconhecer tais ações.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

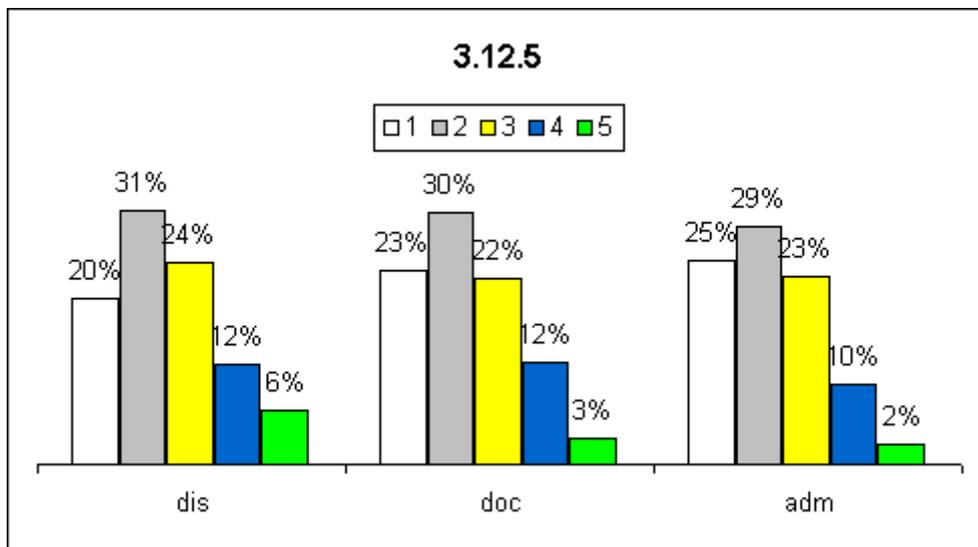
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados e da motivação que tais itens proporcionam aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos relacionados à área avaliada. Promover atividades de divulgação dos serviços ofertados pela área avaliada, abrangendo toda a comunidade acadêmica.

3.12.5 - relação com empresas do setor

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

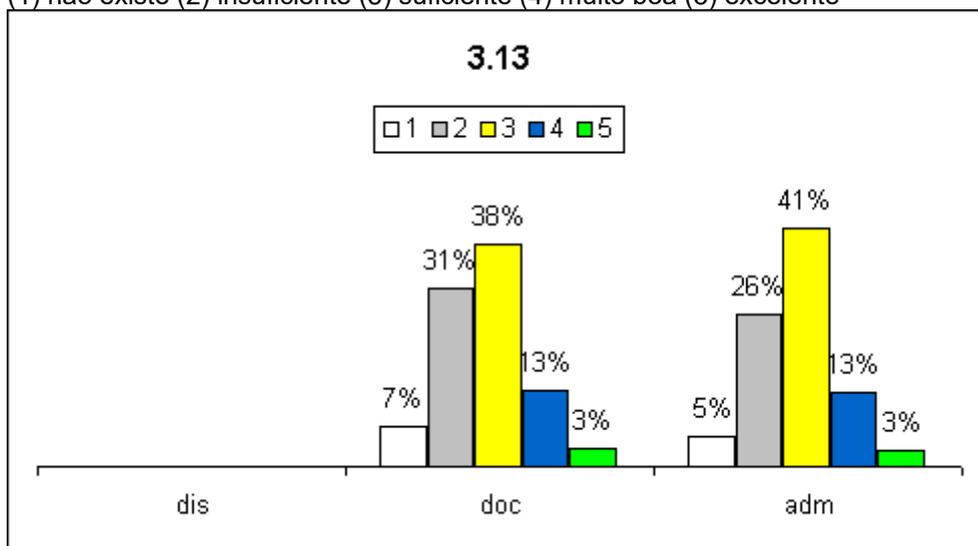
Os resultados apresentados evidenciam fragilidade relacionada ao item avaliado. O indicador aponta para um percentual de insatisfação/desconhecimento acima de 50% em todos os segmentos, mostrando a necessidade de ação imediata.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover atividades entre a instituição e as empresas do setor abrangendo toda a comunidade acadêmica.

3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Embora o número de pessoas que acreditam que as ações sejam suficientes, vale atentar que um número consideravelmente alto também acham que ainda é um ponto que deixa a desejar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

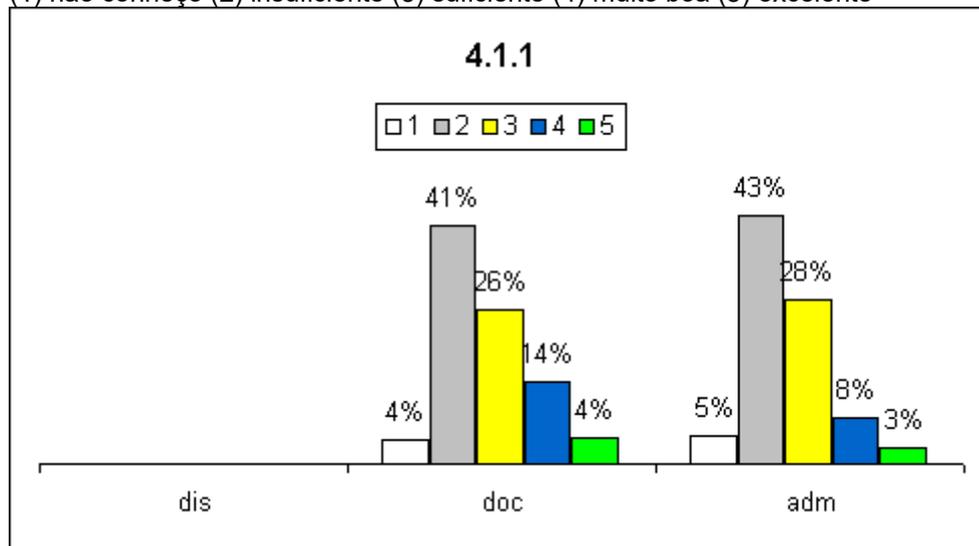
Em um dos planejamentos do semestre o PDI deveria ser apresentado em suas linhas e aspectos gerais. Há muito professores ingressantes do IFSP que não conhecem o PDI. Todos os processos de divulgação de informações importantes e estratégicas para os servidores tem um grau elevado de limitação.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 - Como você avalia as ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à:

4.1.1 - participação em eventos científicos/técnicos/culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

os números evidenciam que as capacitações de formal geral são insuficientes, mostrando quase 50% de insatisfação.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

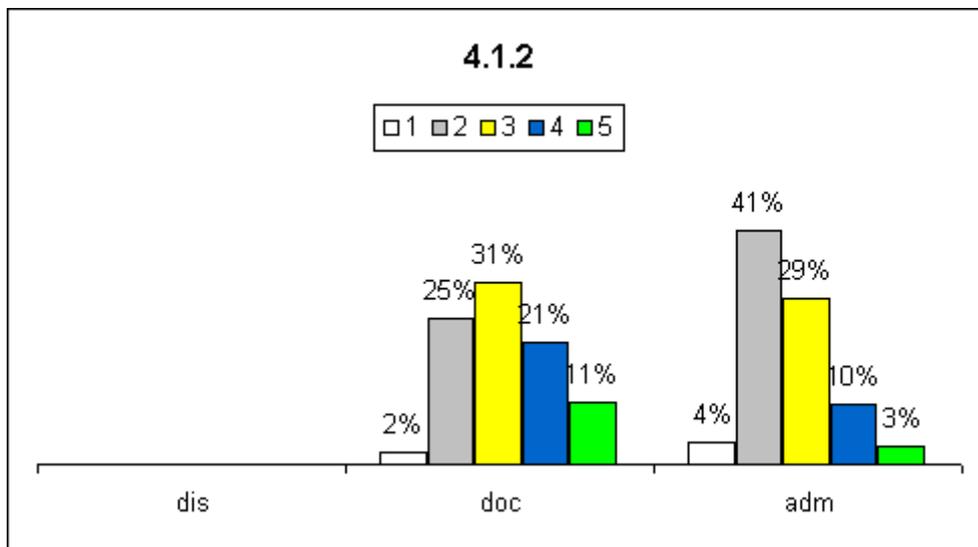
Melhor divulgação das capacitações. Melhor distribuição de verbas.

4.1.2 - capacitação (formação continuada)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

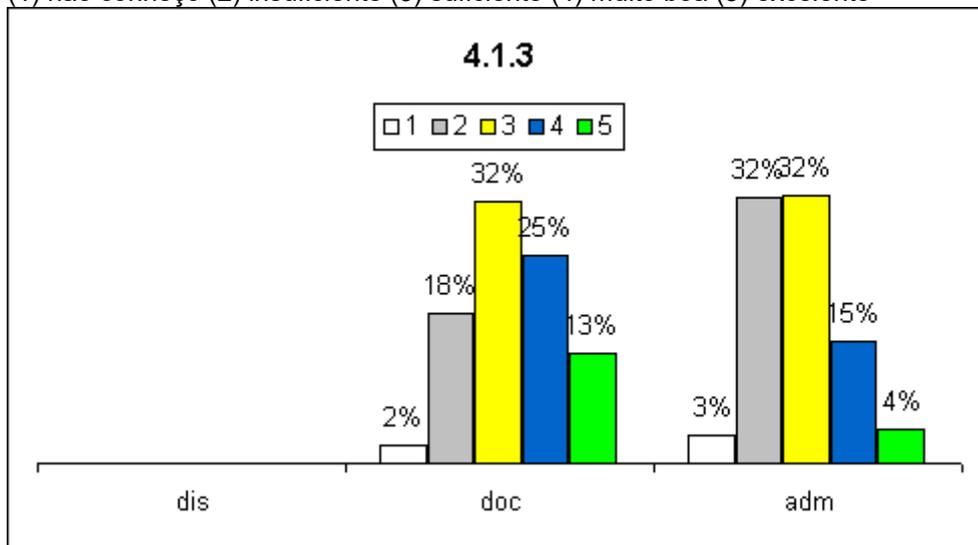
Entre os docentes, a maior parte acredita ser suficiente ou melhor. Já no grupo dos técnico-administrativos, uma parcela significativa acredita ser insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor atividades de capacitação e divulgação de atividades deste tipo. As ações de formação continuada focam-se, demasiadamente, em questões pedagógicas. Muitas questões tratadas em eventos de formação continuada são pouco úteis e causam sonolência. A formação continuada deveria abranger muito mais formação técnica dos docentes. Por exemplo, ao invés de colocar um docente de mecânica para avaliar seu perfil comportamental, seria mais interessante investir os recursos públicos (incluindo o tempo desse docente) para que ele acompanhasse a evolução tecnológica na área de mecânica. Afinal, trata-se de um docente que irá lecionar mecânica e não práticas pedagógicas. Falta mais capacitações em temas específicos por setores. Por exemplo na CGP, seria muito interessante uma capacitação voltada para a Lei 8112/90; aposentadoria; língua portuguesa, etc.

4.1.3 - qualificação acadêmica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

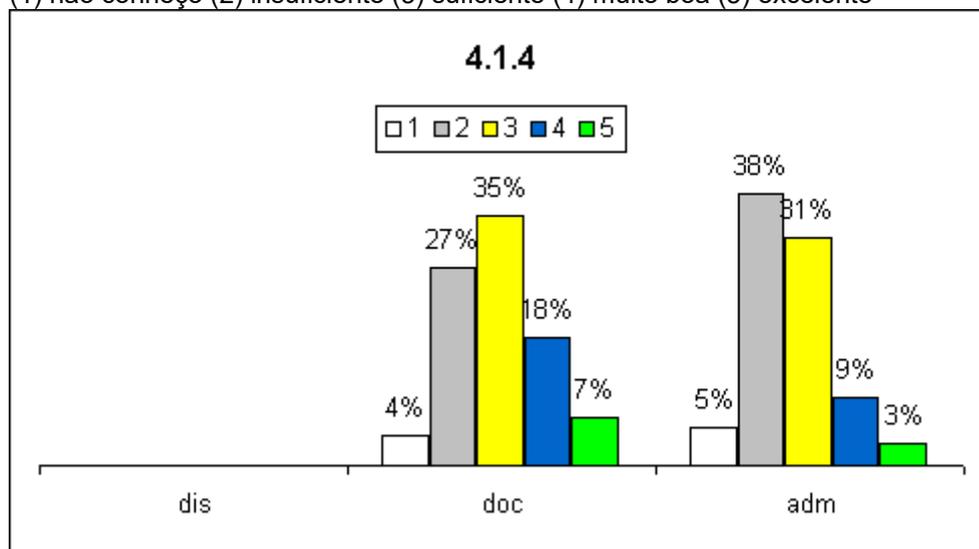
Apesar do indicador para os docentes ser satisfatório, para boa parte dos administrativos é insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor mais atividades de qualificação acadêmica administrativa e incentivar a participação.

4.1.4 - divulgação das ações

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Dentre o segmento dos docentes, a grande maioria acredita que a divulgação das ações são suficientes ou melhor, mas dentre os técnico-administrativos, uma parcela considerável acredita ser insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar a divulgação das ações realizadas e a ser realizadas de diversas formas, como no site do IFSP, em murais internos e nas salas de aula

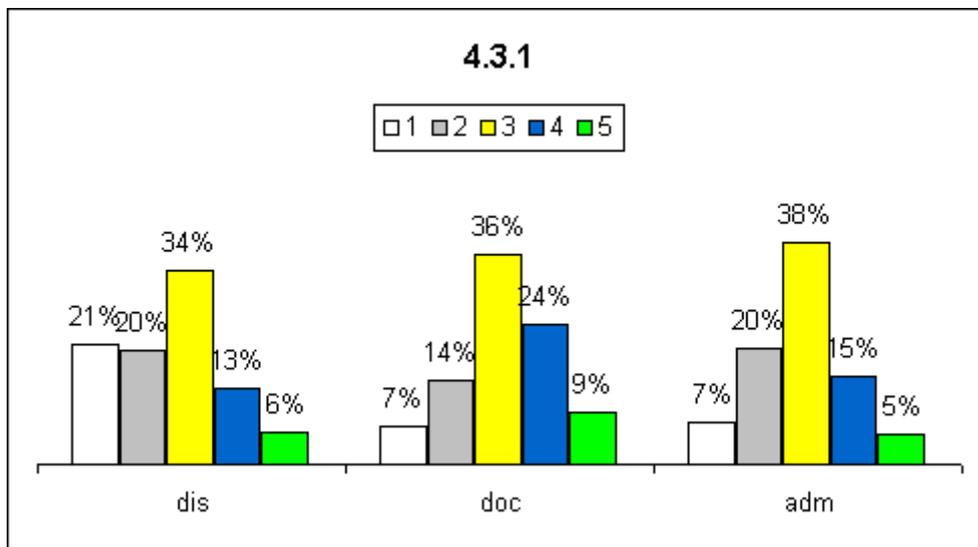
4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos:

4.3.1 - autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



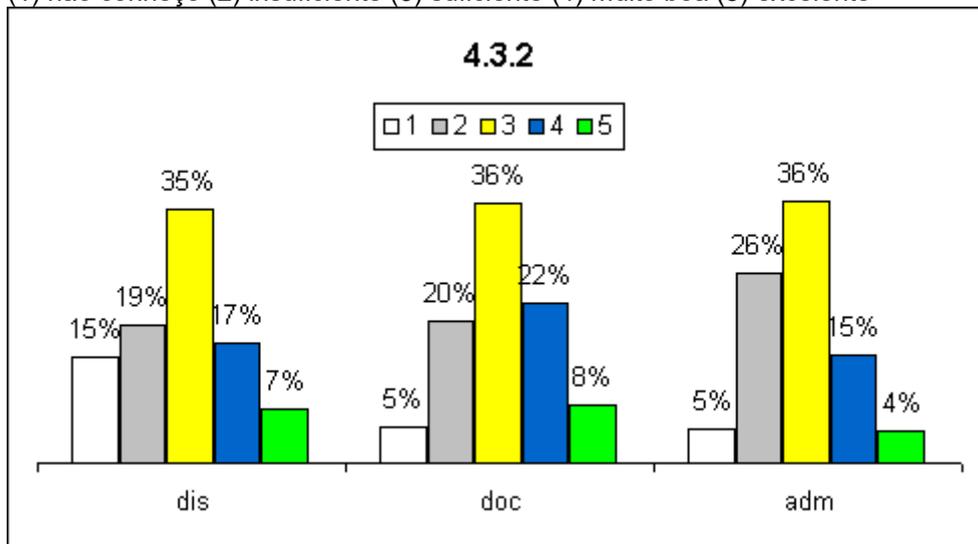
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas.

4.3.2 - participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil é suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

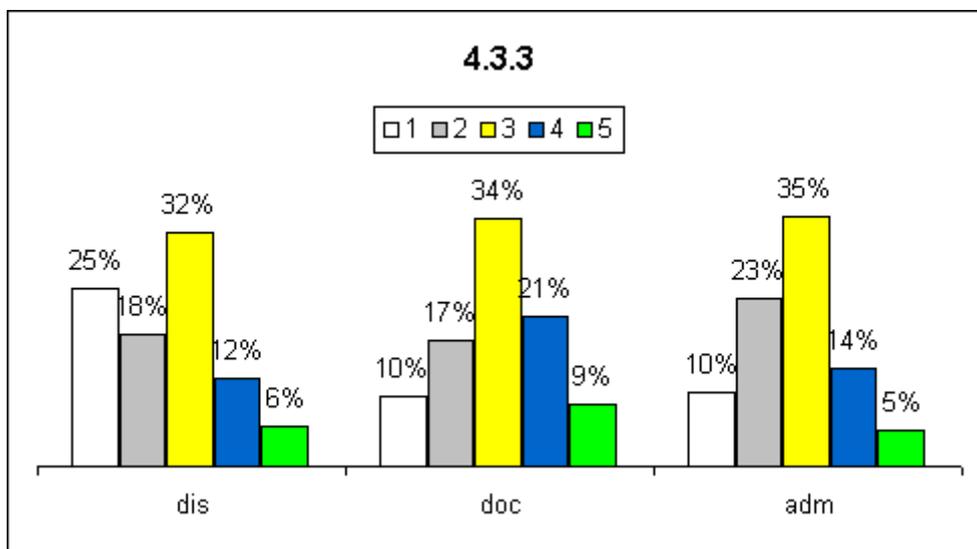
Envolver cada vez mais a comunidade escolar e a sociedade civil, promovendo ações, envolvendo e fazendo maior divulgação das ações do Câmpus.

4.3.3 - critérios de indicação e recondução de seus membros

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

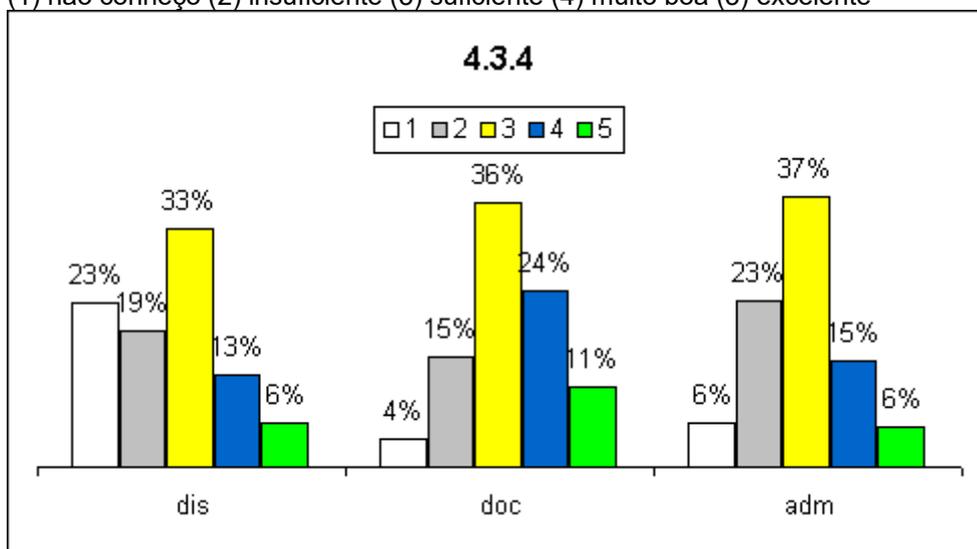
O item avaliado obteve um resultado suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

As atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

4.3.4 - realização e registro de reuniões

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados dos segmentos dos servidores não são preocupantes, mas o dos alunos indica a falta de conhecimento e a insuficiência da realização de reuniões e registros. Rotatividade em comissões contribuem para a ausência de conhecimento dos novos membros.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

As reuniões e o seu registro acontecem, como pode ser visto pelos segmentos dos servidores. Para melhorar este ponto, serão melhor divulgadas as reuniões do câmpus e as atas e as principais conclusões das reuniões disponibilizadas no site do instituto.

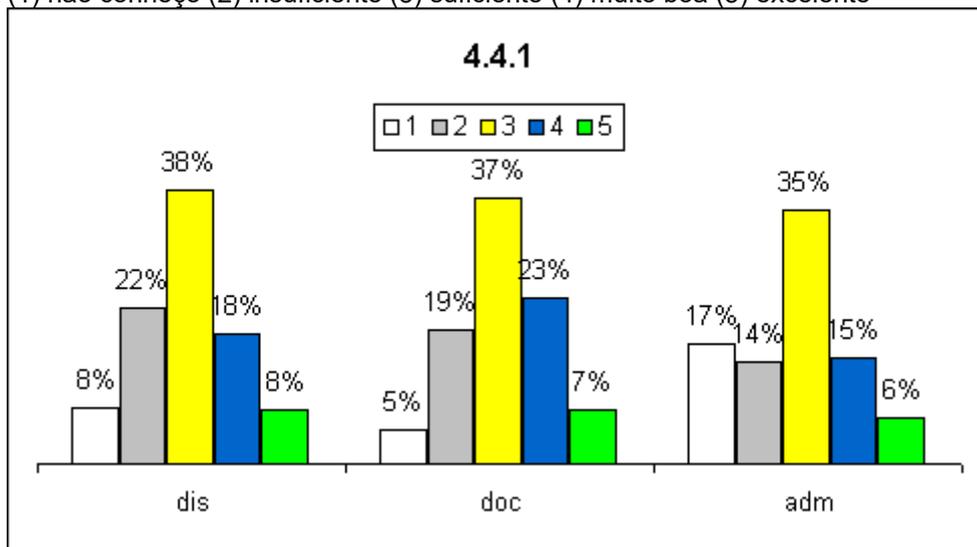


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos:

4.4.1 - organização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

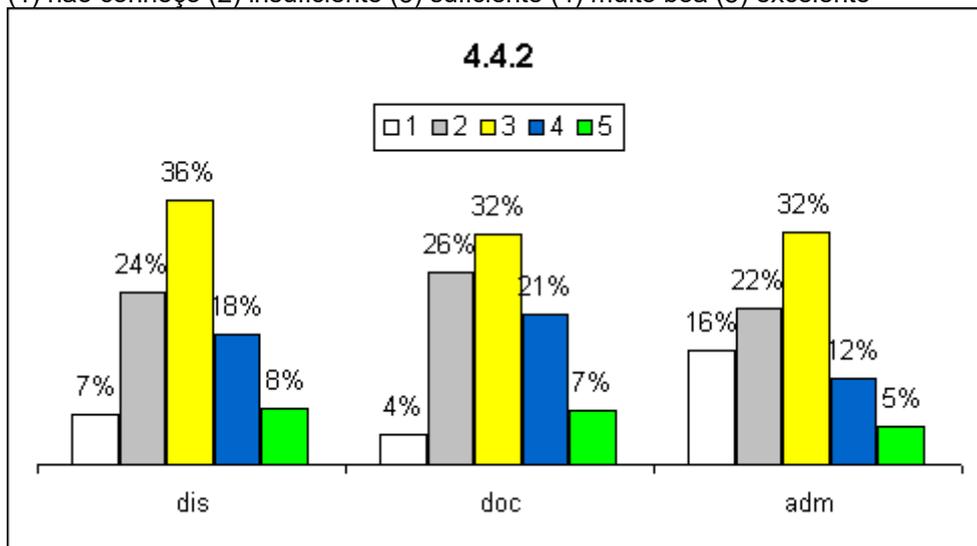
A maioria considera que a organização de registro acadêmico é suficiente ou melhor.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Continuar incentivando a organização do registro acadêmico.

4.4.2 - informatização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A informatização de registro acadêmico foi considerado suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

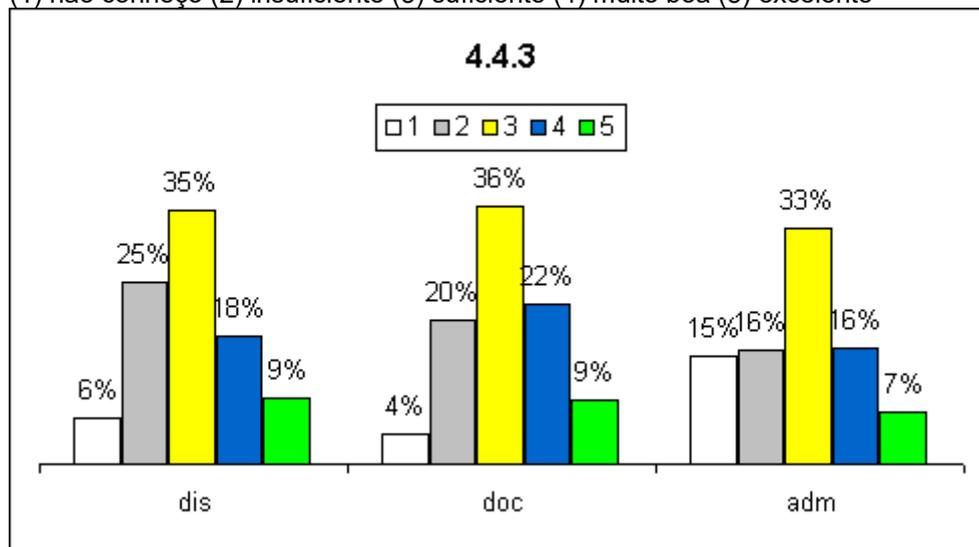
Buscar melhorias de informatização para o sistema de registro acadêmico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.4.3 - agilidade no atendimento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

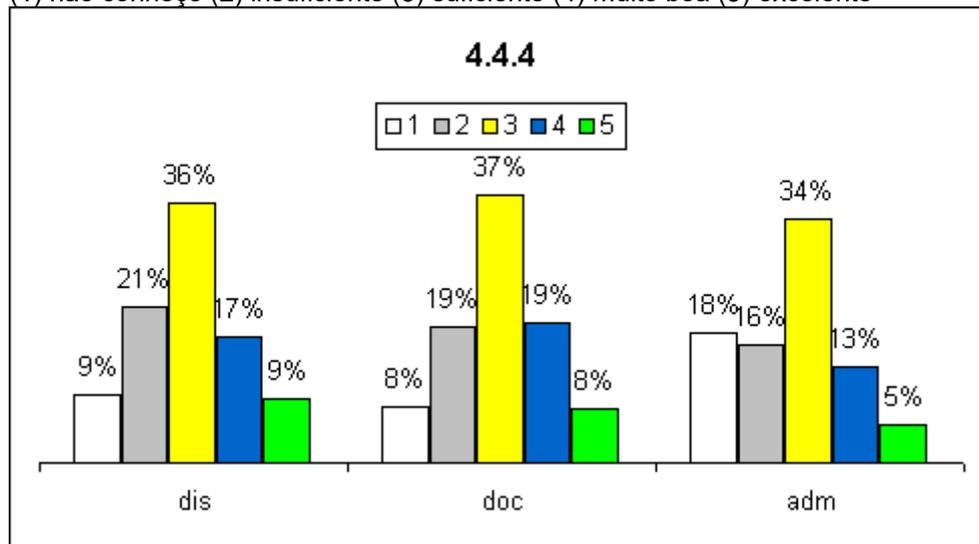
A maioria acredita ser suficiente ou melhor, apesar de parcela significativa dos discentes e docentes não acreditarem ser suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor melhorias no processo de atendimento através da pesquisa de boas práticas utilizadas por outras instituições e empresas.

4.4.4 - diversificação de documentos disponibilizados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Como a maioria das respostas apontou como suficiente ou muito boa a organização do sistema de registro acadêmico, proporemos reuniões semestrais, para otimizarmos

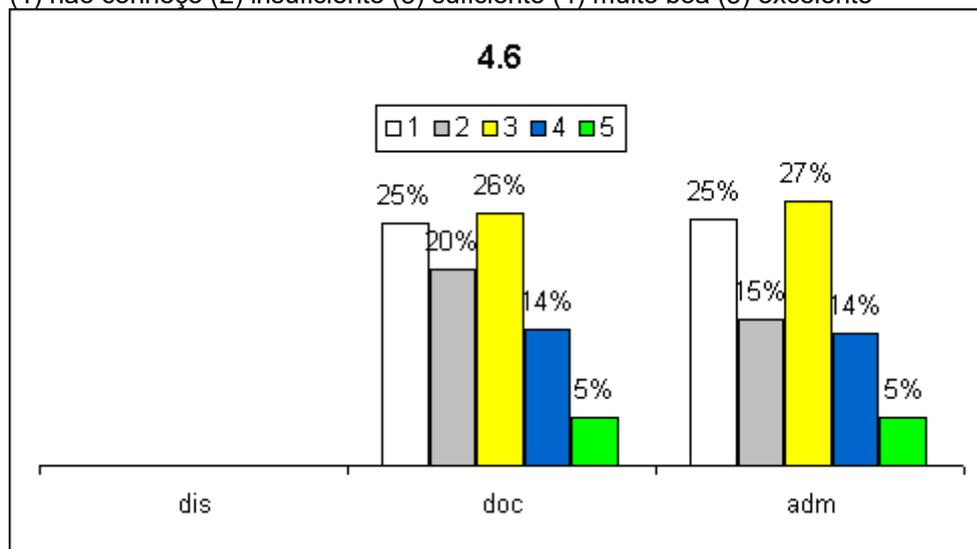


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

cada vez mais este atendimento.

4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

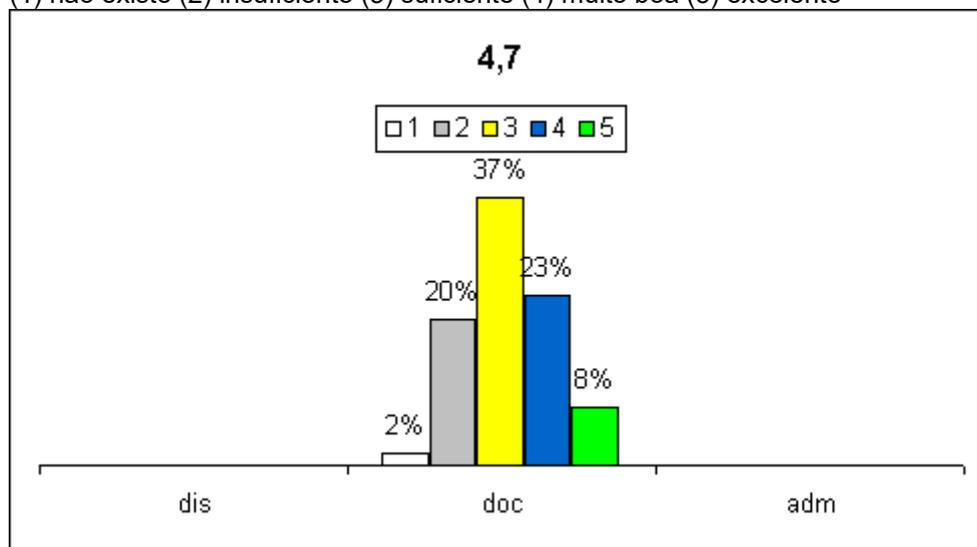
O que chama a atenção neste resultado é aproximadamente 25% dos servidores desconhecerem o tópico. Isto pode estar relacionado ao fato dos servidores de fato desconhecerem o PDI, suas atribuições e projeções.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Maior divulgação do PDI e suas ações. Executar o que está previsto. Buscar formas de divulgação de como é feita a execução do planejamento financeiro em relação do PDI.

4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

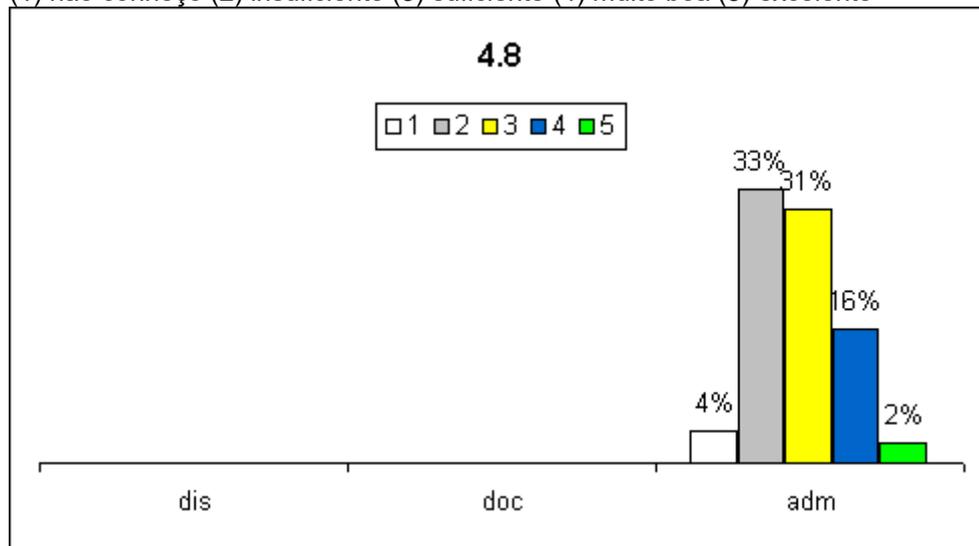
A grande maioria acredita ser suficiente ou melhor, ou seja, acreditam que há coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Manter estes tópicos como estão no que tange a contratação, remuneração, avaliação e promoção. Com relação à capacitação. Acreditamos que a parcela que afirma ser insuficiente acredita nisto em grande parte por causa da capacitação. Assim, serão melhor divulgados os benefícios da capacitação adequada e serão divulgados os tipos de capacitação e editais existentes para isto. A promoção precisa ser revista.

4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam fragilidade relacionada ao item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor discussões para entender as incoerências e assim buscar melhorias.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

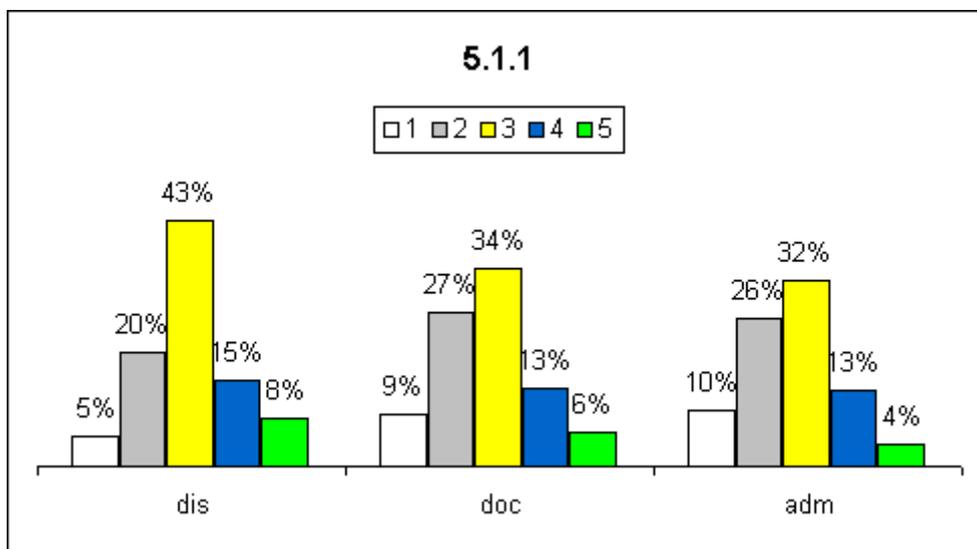
5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.1.1 - quantidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

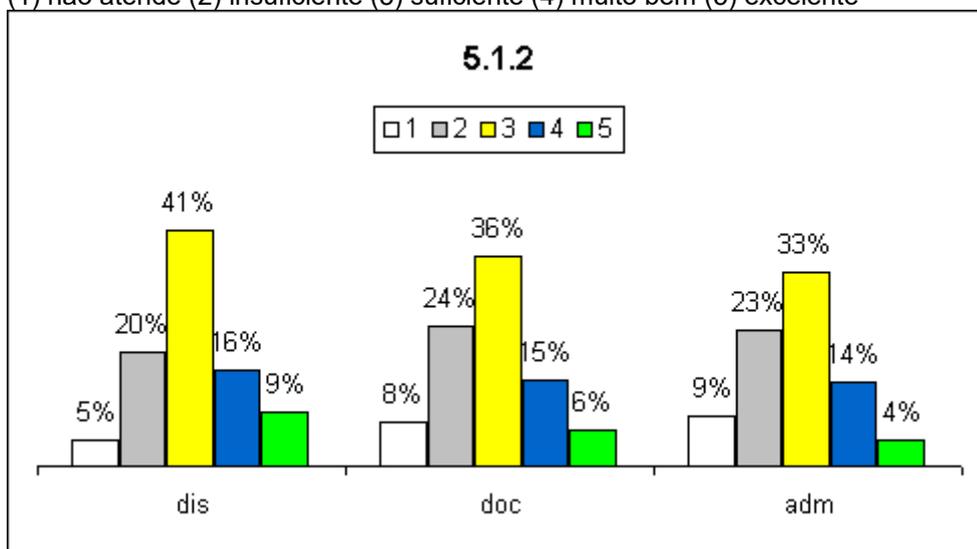
Os dados nos mostram que nas três categorias é satisfatória a quantidade de instalações administrativas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Essa quantidade é suficiente para o atendimento da demanda do câmpus.

5.1.2 - dimensão

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

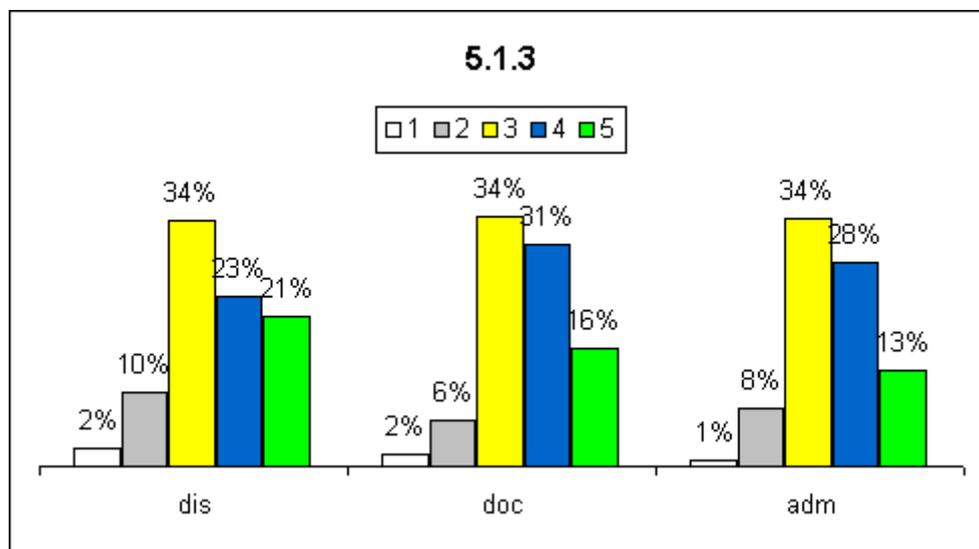
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.3 - limpeza

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

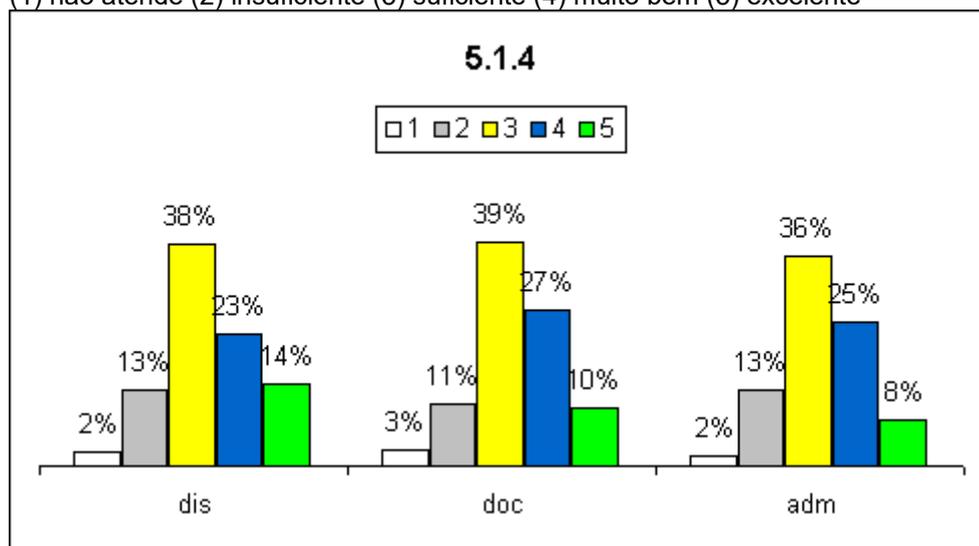
Cabe destaque ao apontado pelas três categorias quanto à limpeza das instituições, sempre entre suficiente e excelente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.4 - iluminação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

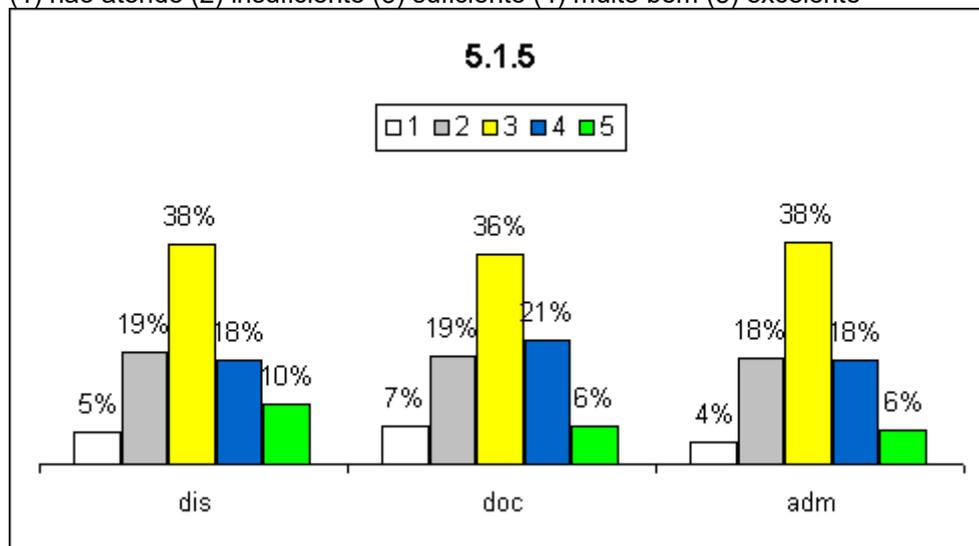
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.1.5 - acústica

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

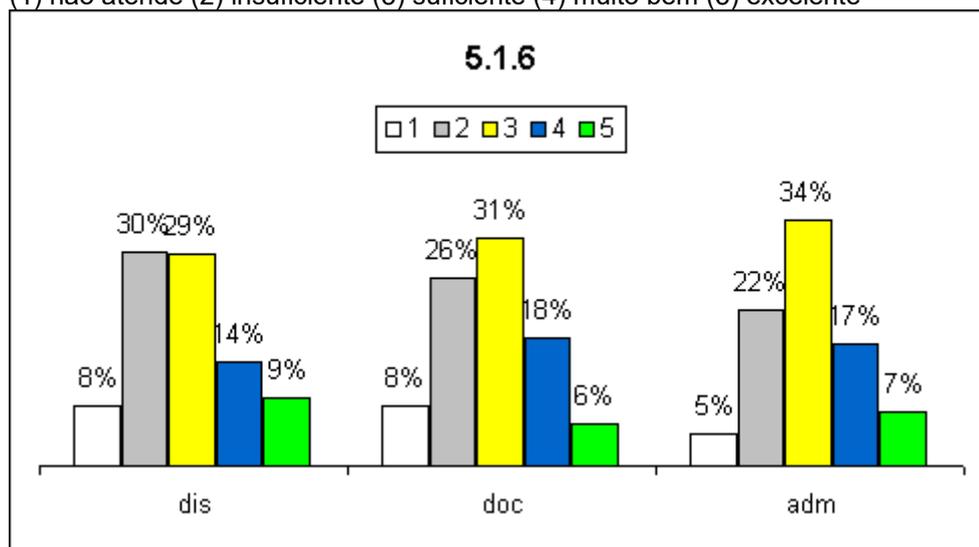
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.6 - ventilação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Ventilação foi considerada de insuficiente a média.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

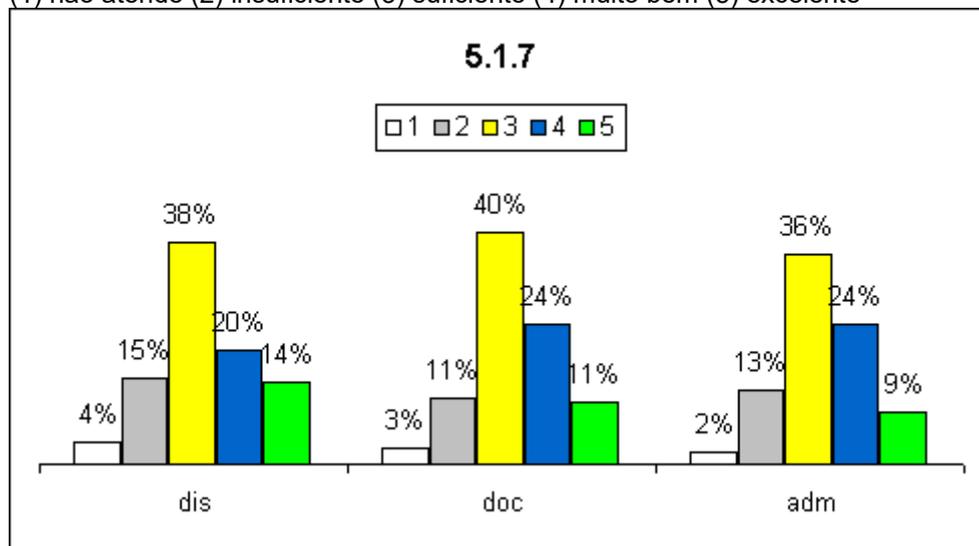
Investir na instalação e manutenção de ventiladores e equipamentos de ar condicionado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.1.7 - segurança

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

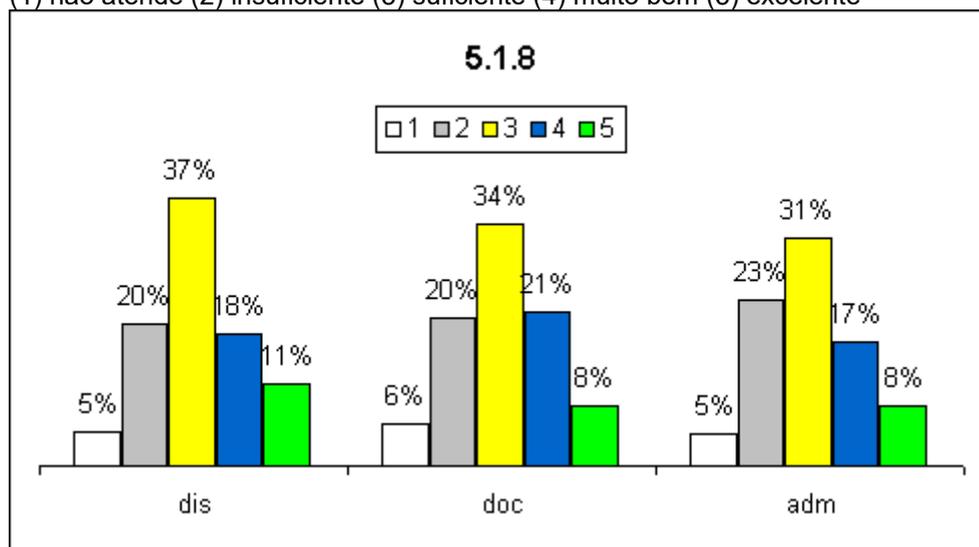
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.8 - acessibilidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Nota-se que a acessibilidade é suficiente mas precisa de melhorias

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item

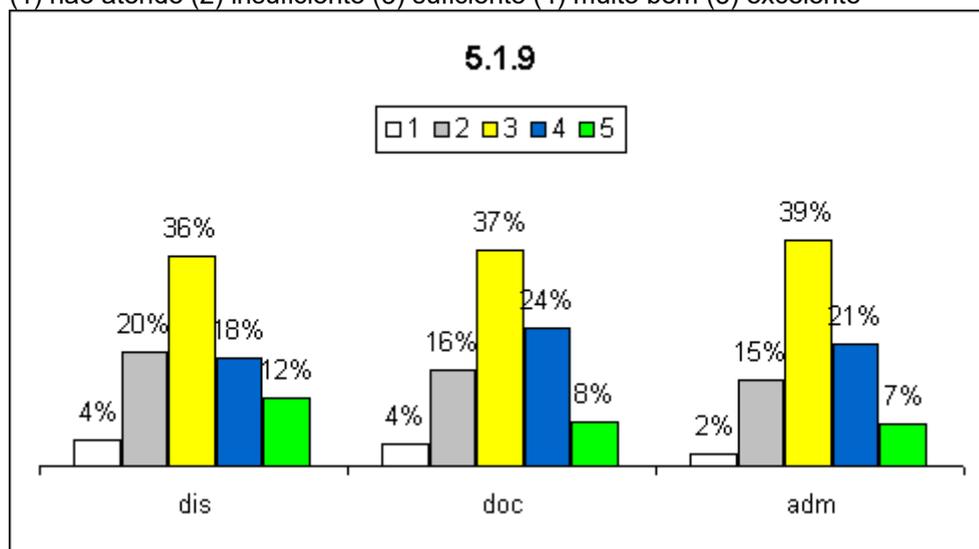


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.1.9 - conservação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

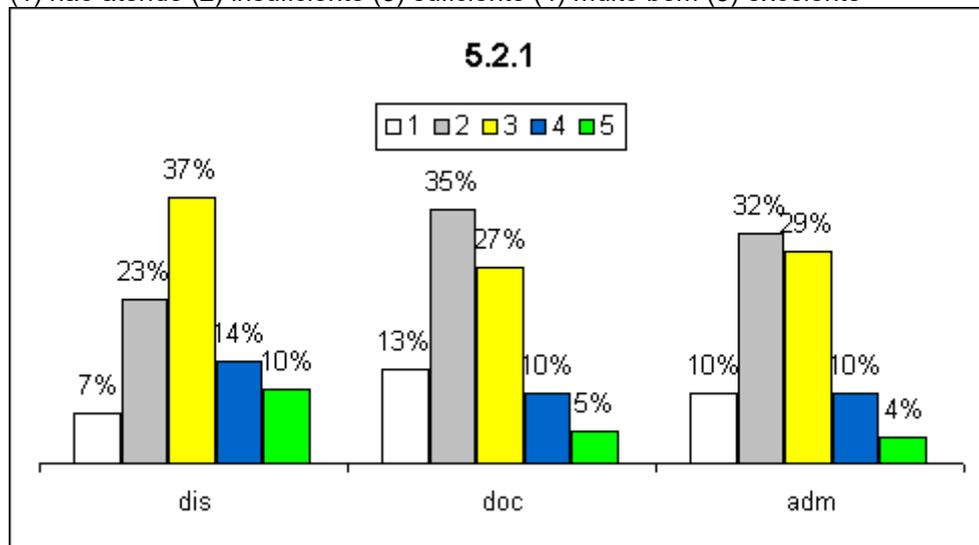
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.2.1 - quantidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

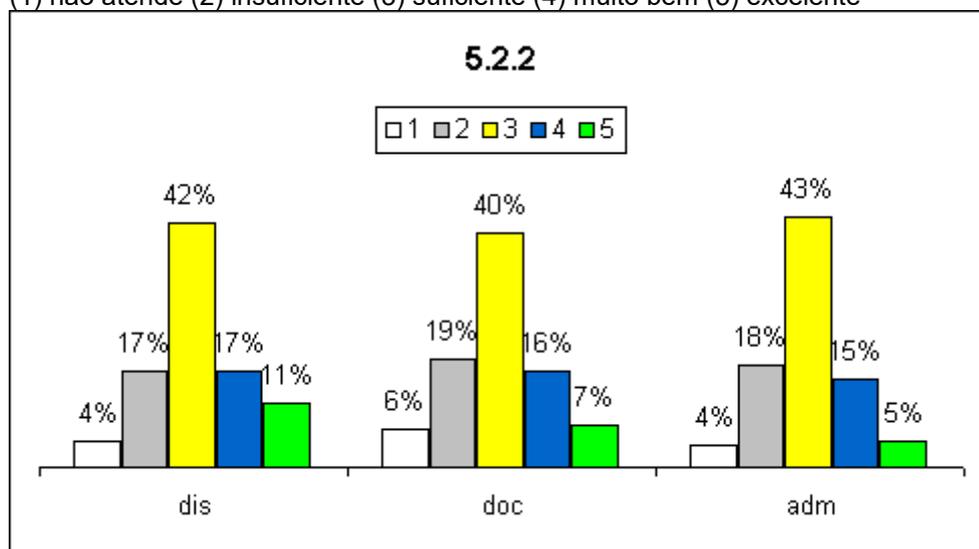
Quantidade de salas de aulas considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.2.2 - dimensão

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Dimensão das salas de aulas considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

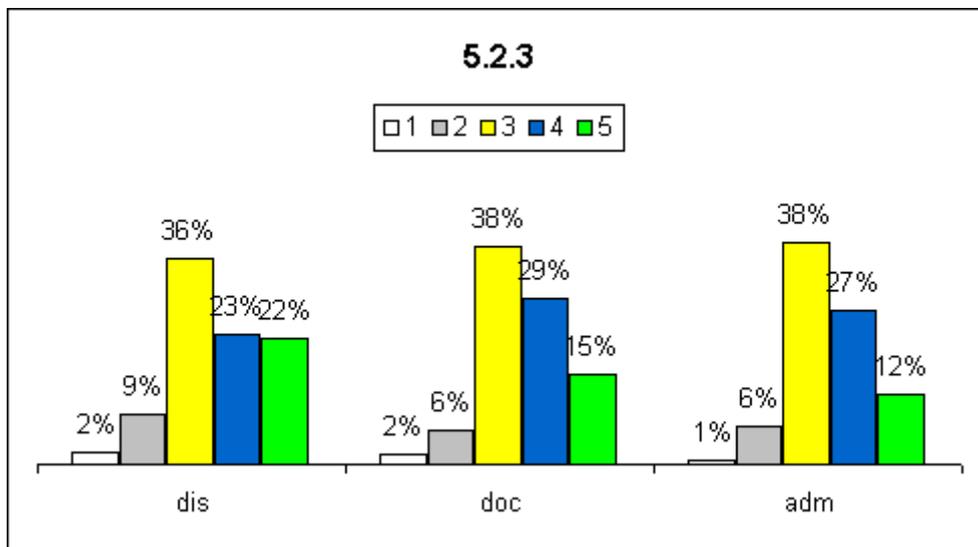
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.3 - limpeza

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

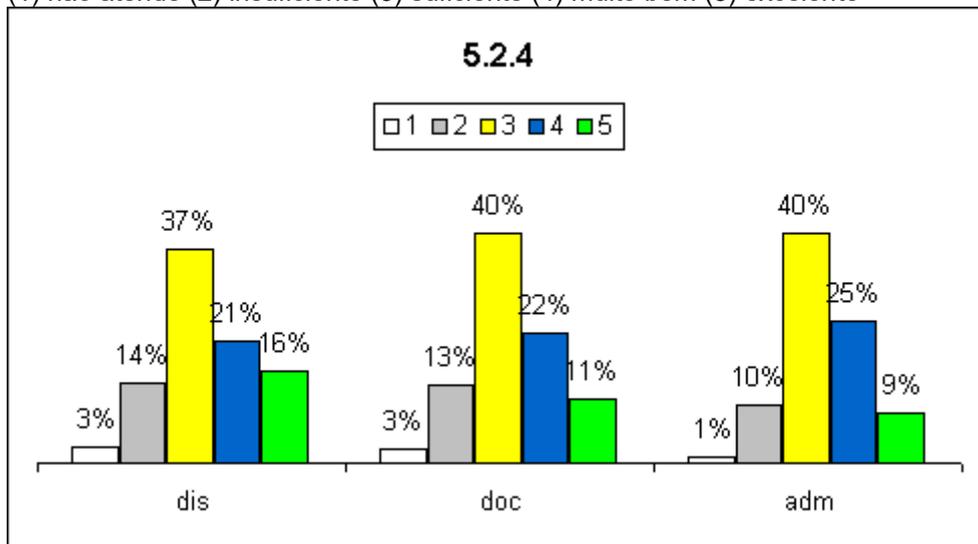
Limpeza das salas de aulas considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.4 - iluminação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

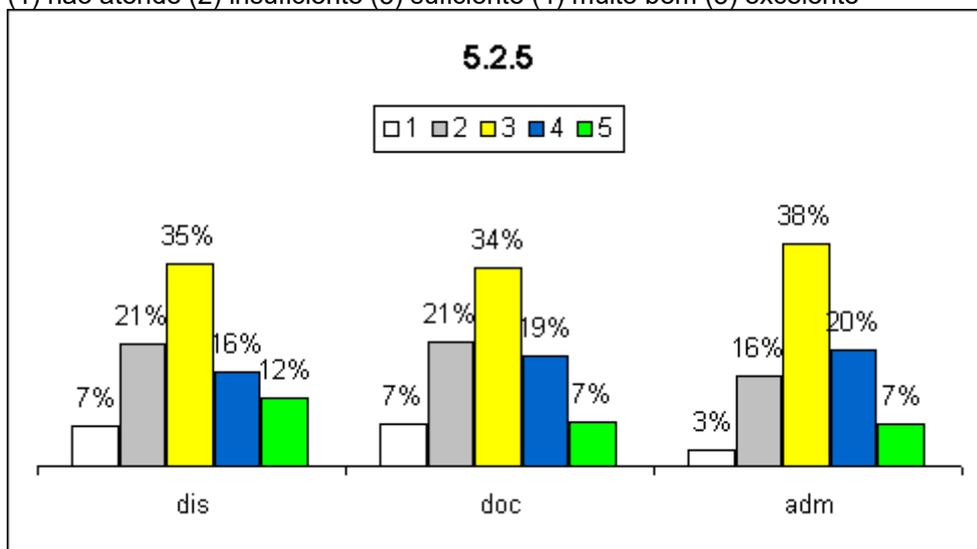
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.5 - acústica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

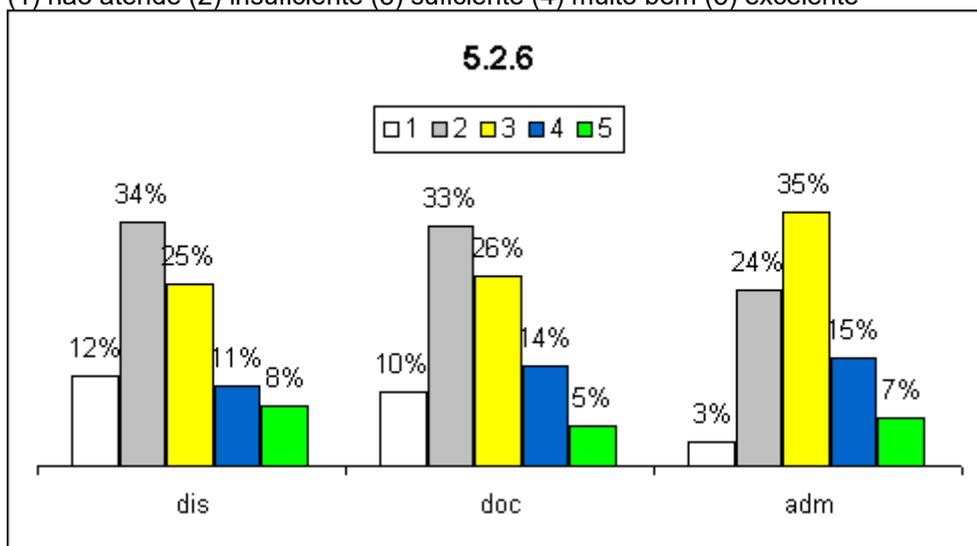
Acústica considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.6 - ventilação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Ventilação considerada Insuficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

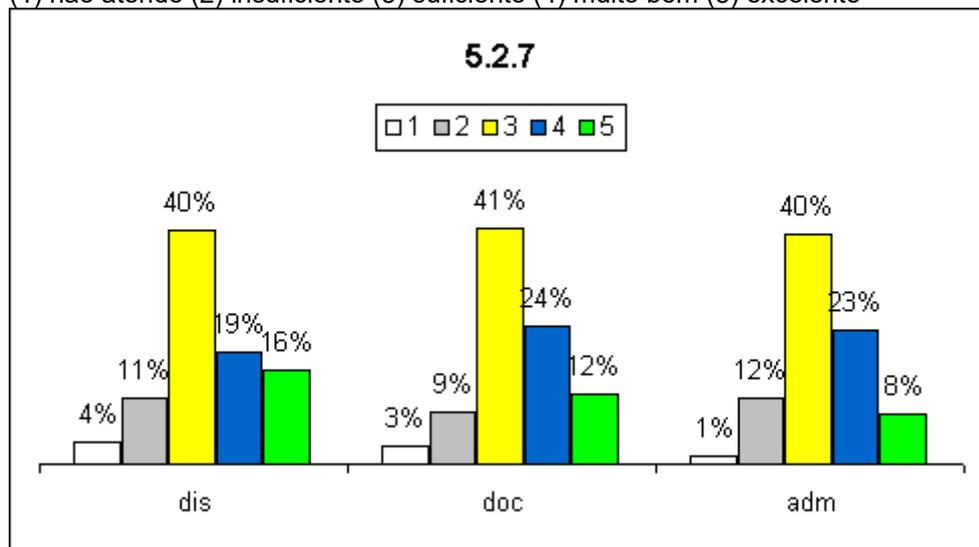
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.2.7 - segurança

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

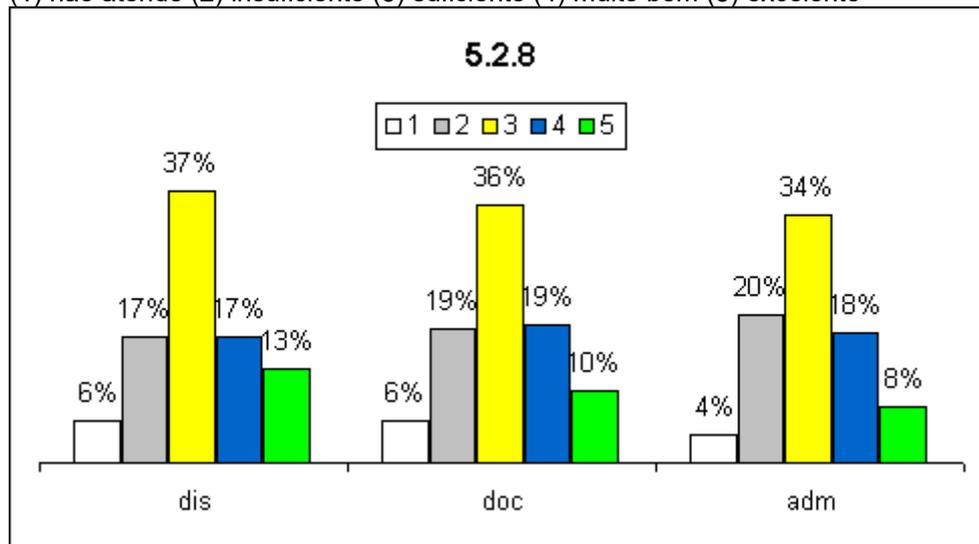
Item segurança das salas de aulas considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.2.8 - acessibilidade

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acessibilidade considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e

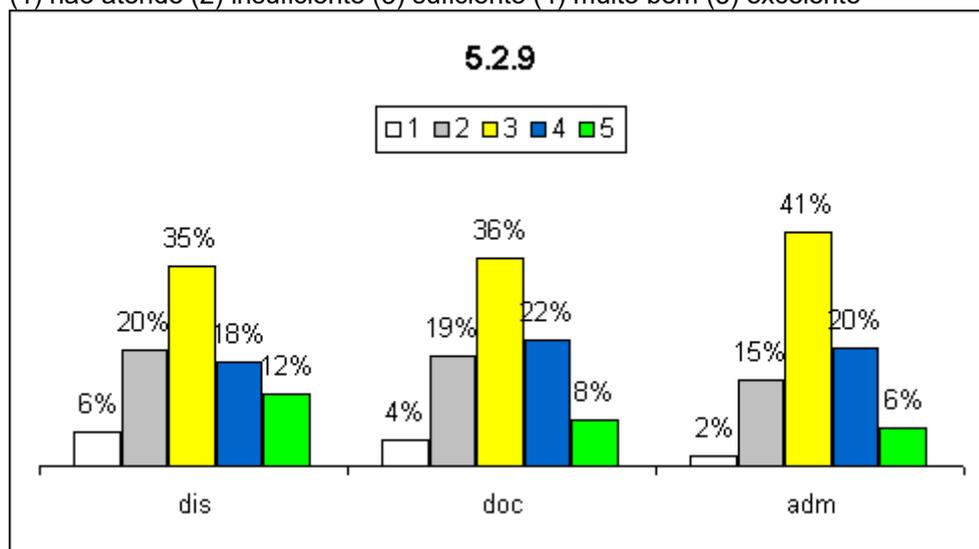


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

melhoradas.

5.2.9 - conservação

(1) não atende (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito bem (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

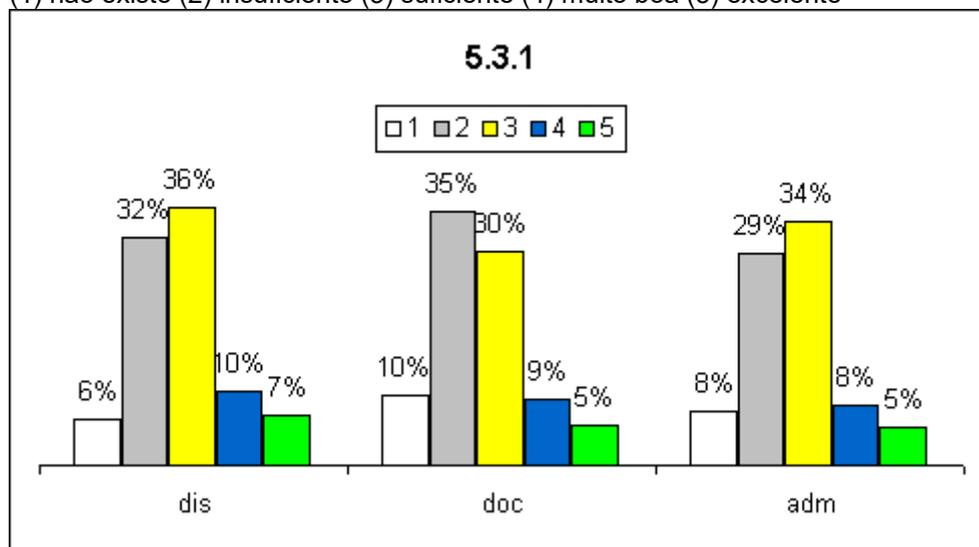
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.3.1 - quantidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

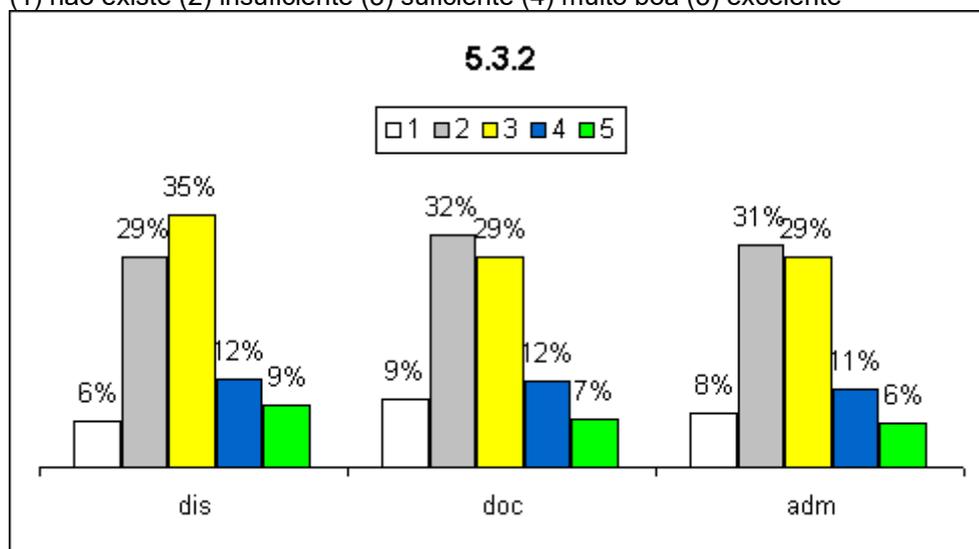
Quantidade de auditórios considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.3.2 - dimensão

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Dimensão do auditório considerada de insuficiente a suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

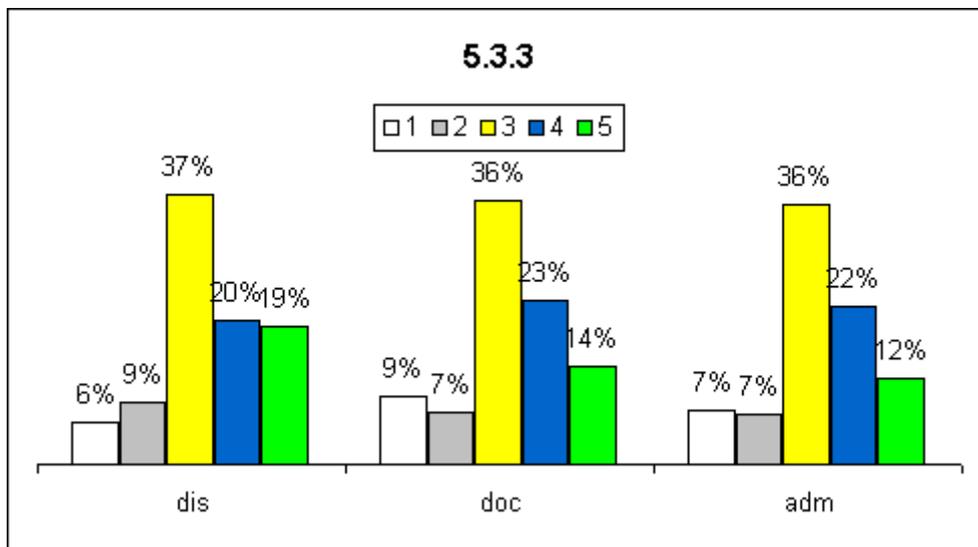
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.3.3 - limpeza

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

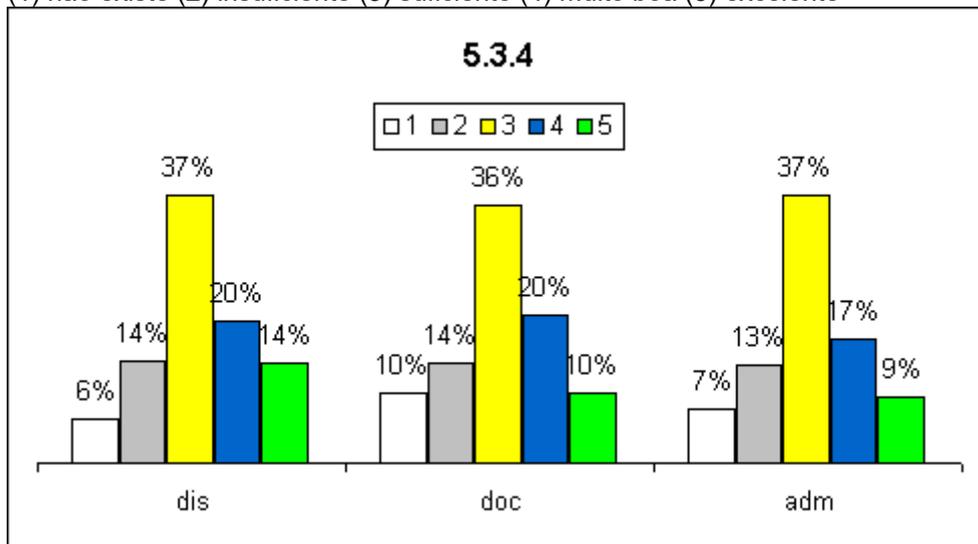
Limpeza do Auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.4 - iluminação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

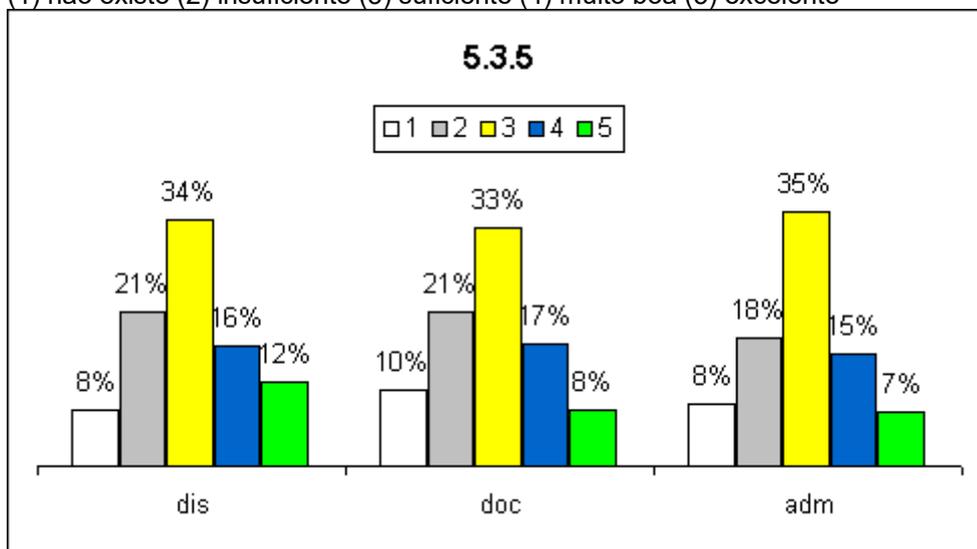
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.5 - acústica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

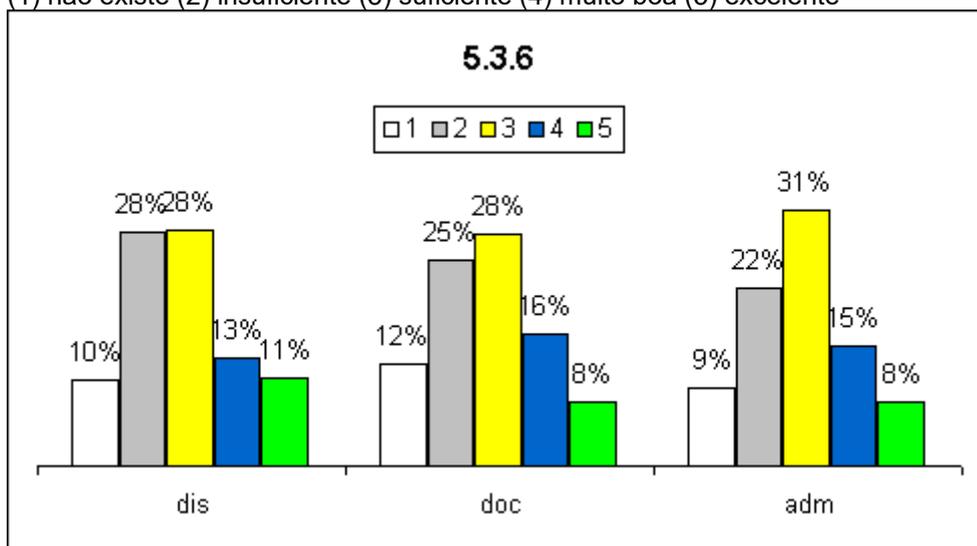
Acústica do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.6 - ventilação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Ventilação do Auditório considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

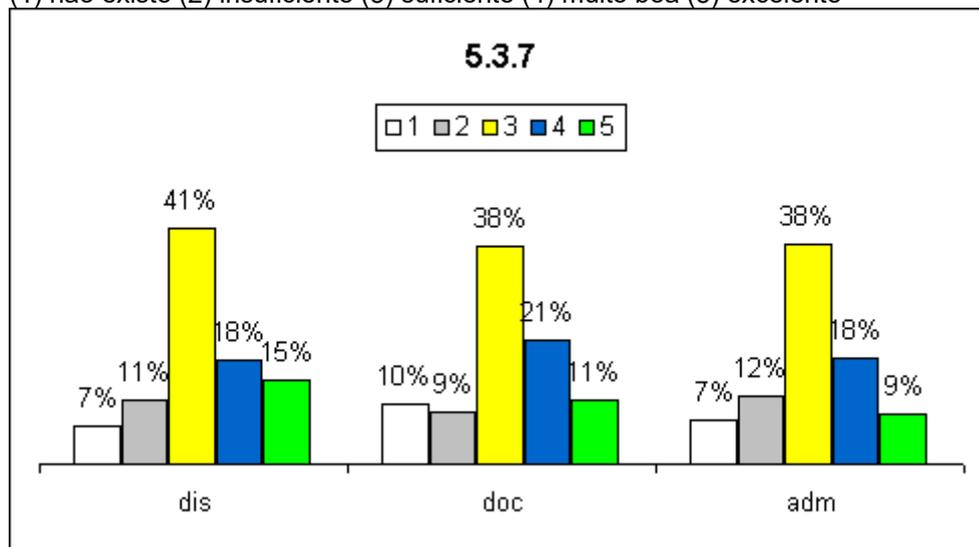
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.7 - segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

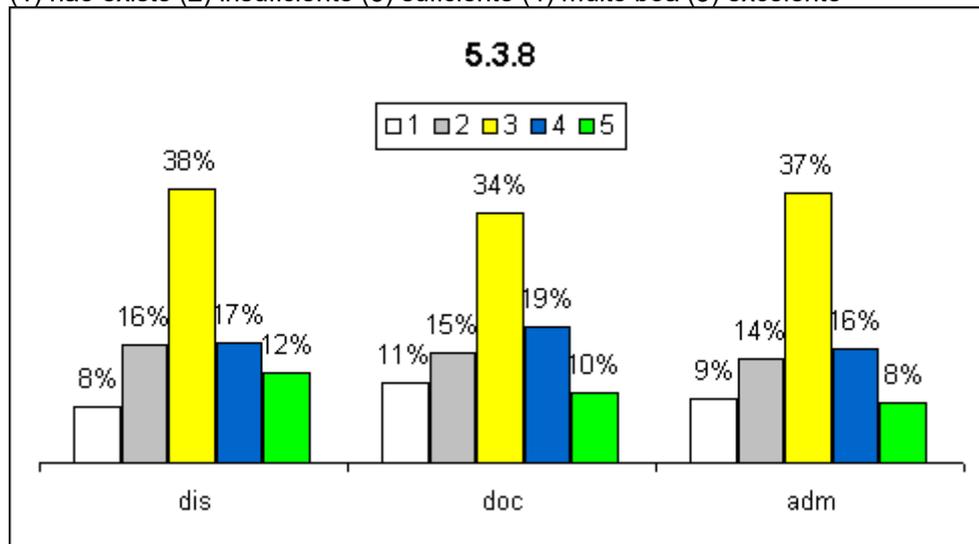
Segurança do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.8 - acessibilidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acessibilidade do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e

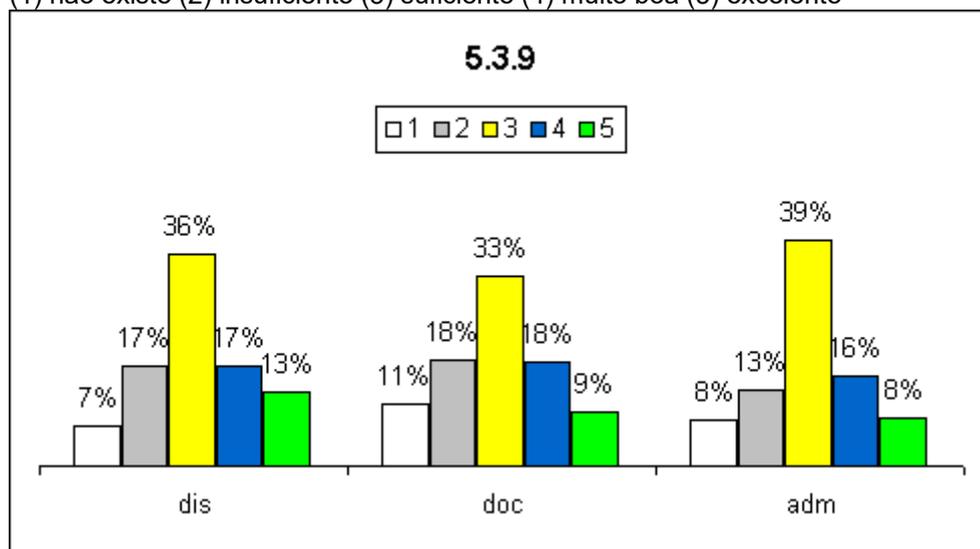


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

melhoradas.

5.3.9 - conservação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação do auditório considerada suficiente.

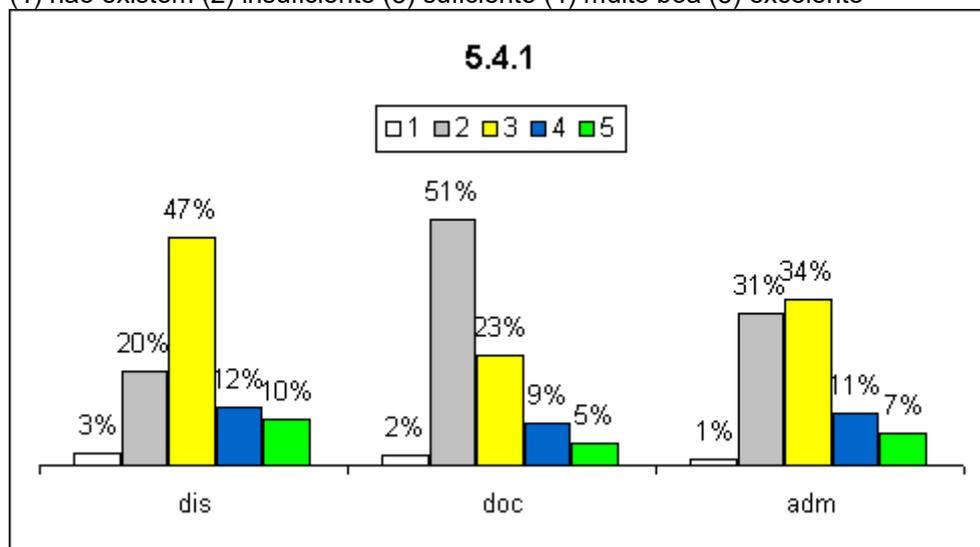
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.4.1 - quantidade

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

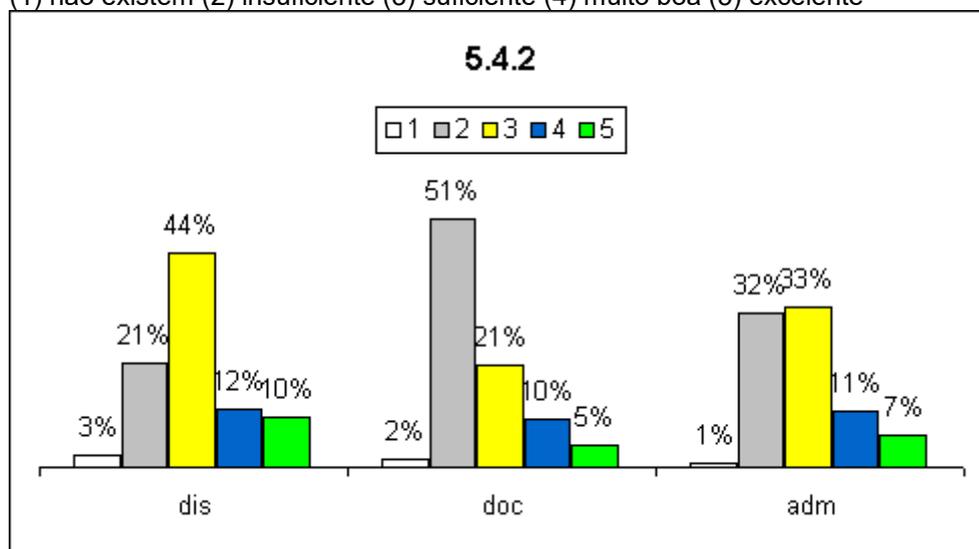
Quantidade de salas de professores considerada insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.4.2 - dimensão

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Dimensão da sala dos professores considerada insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

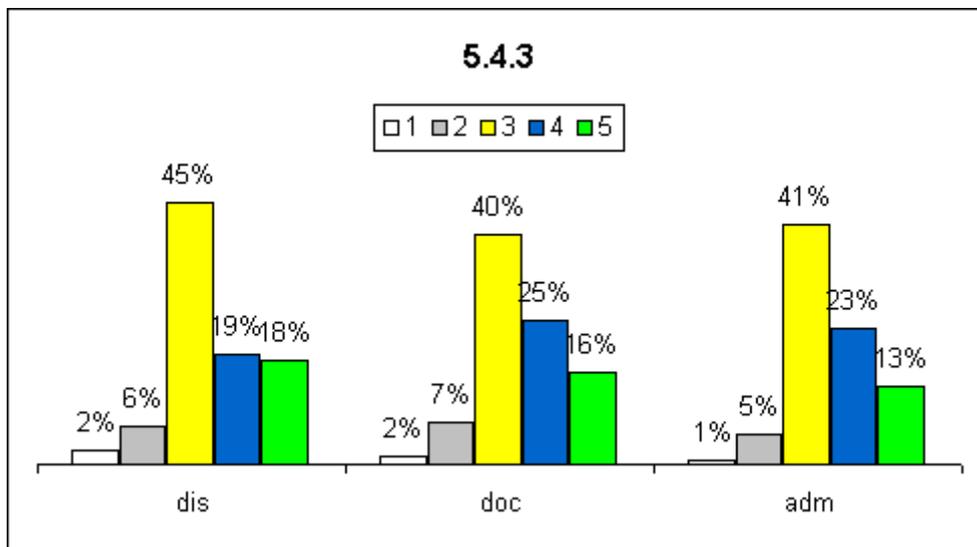
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.4.3 - limpeza

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

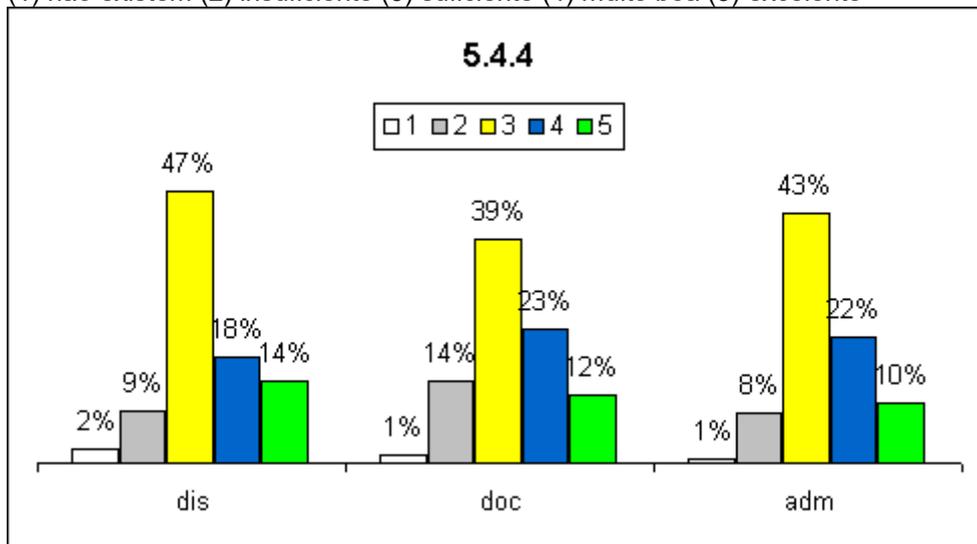
A limpeza da sala é suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.4.4 - iluminação

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

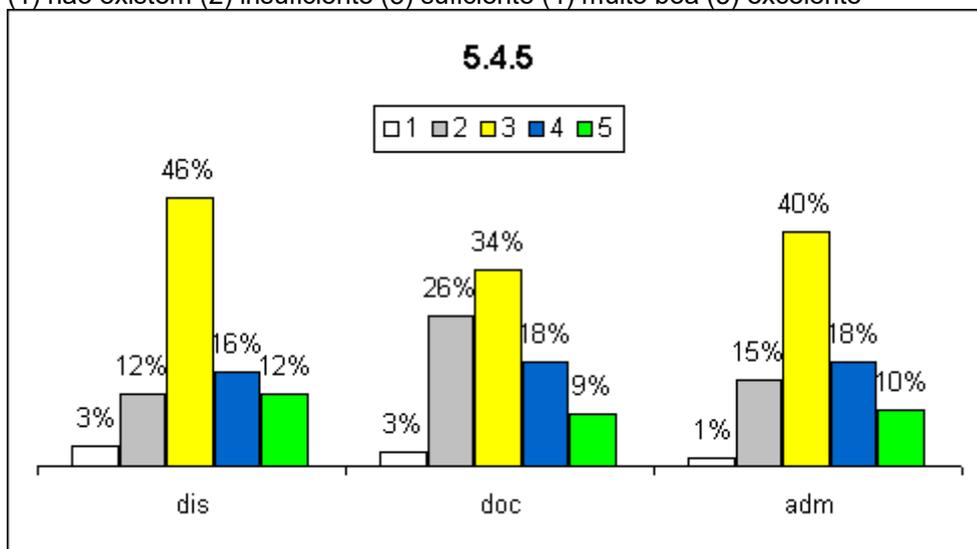
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.4.5 - acústica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

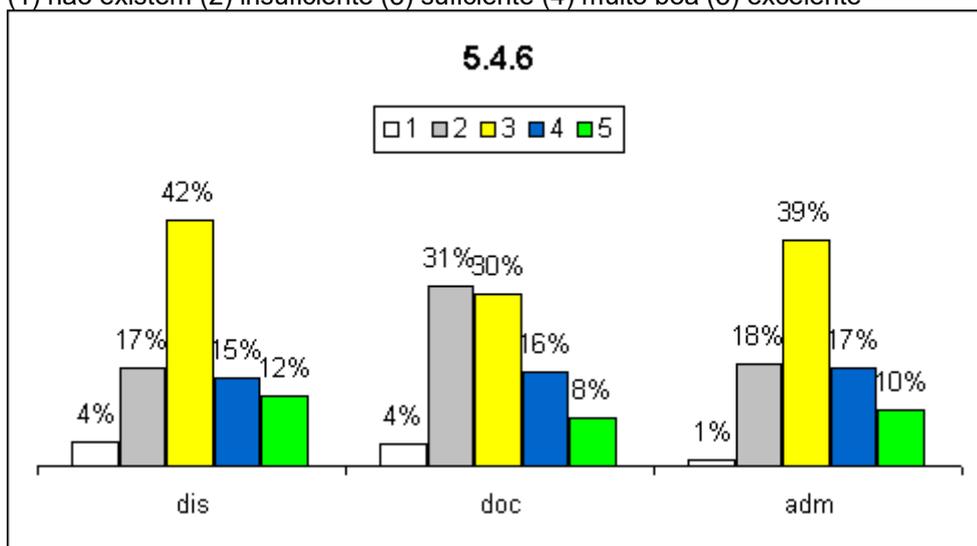
Acústica da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.4.6 - ventilação

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Quesito considerado suficiente para a maioria

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

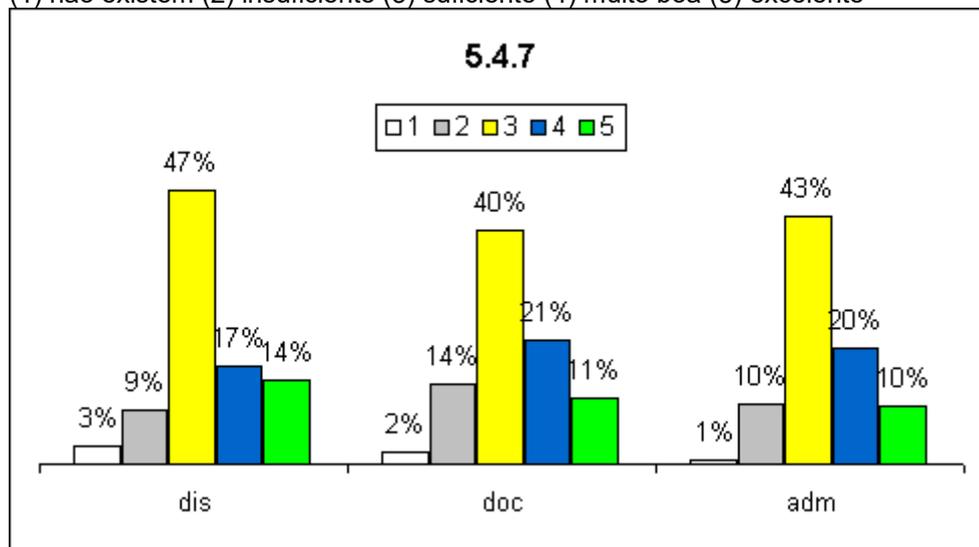
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.4.7 - segurança

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

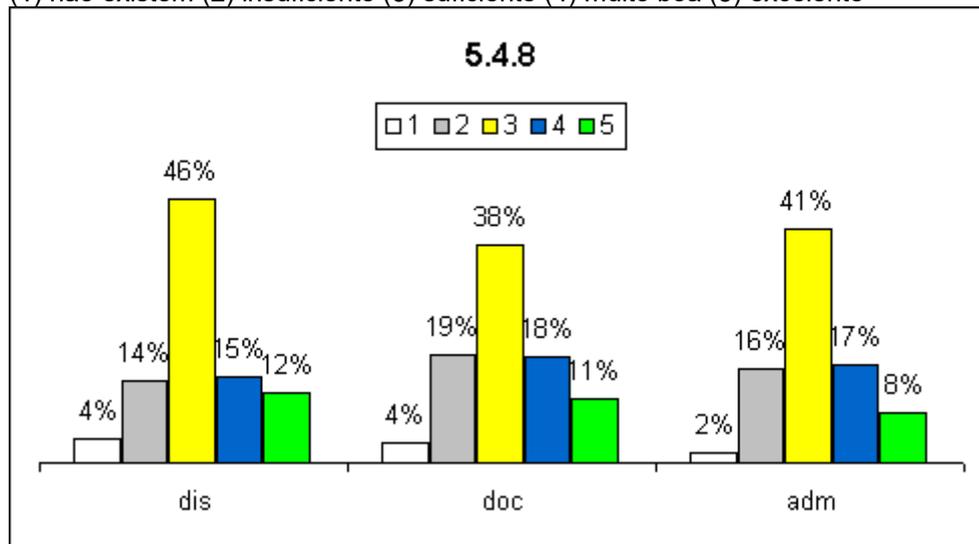
Segurança da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.4.8 - acessibilidade

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acessibilidade da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e

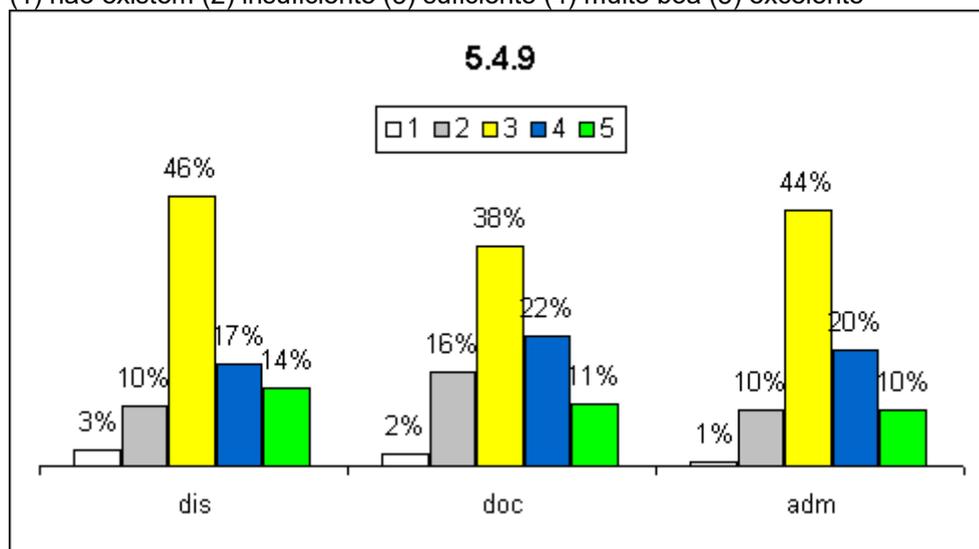


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

melhoradas.

5.4.9 - conservação

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

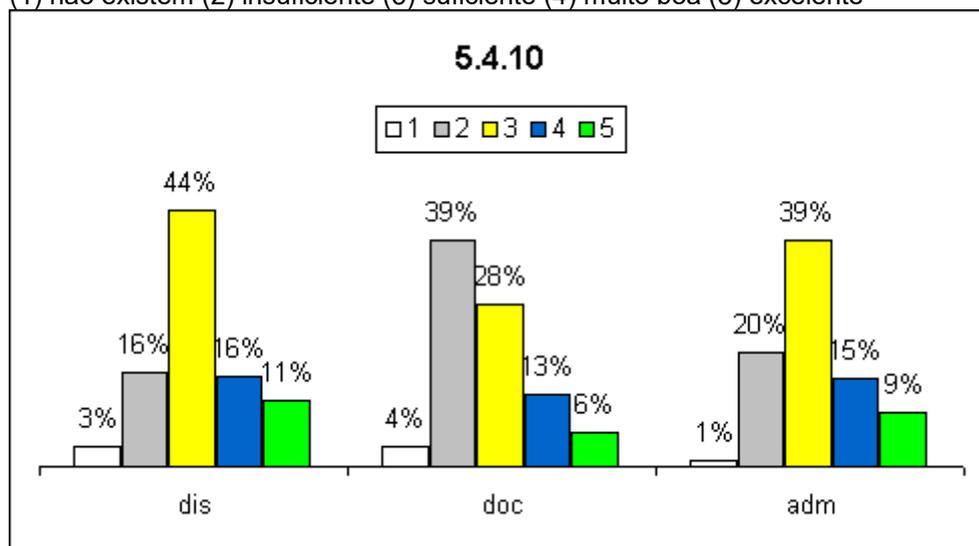
Conservação da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.4.10 - infraestrutura de informática

(1) não existem (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Infraestrutura de informática considerada insuficiente para a sala dos professores.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação.



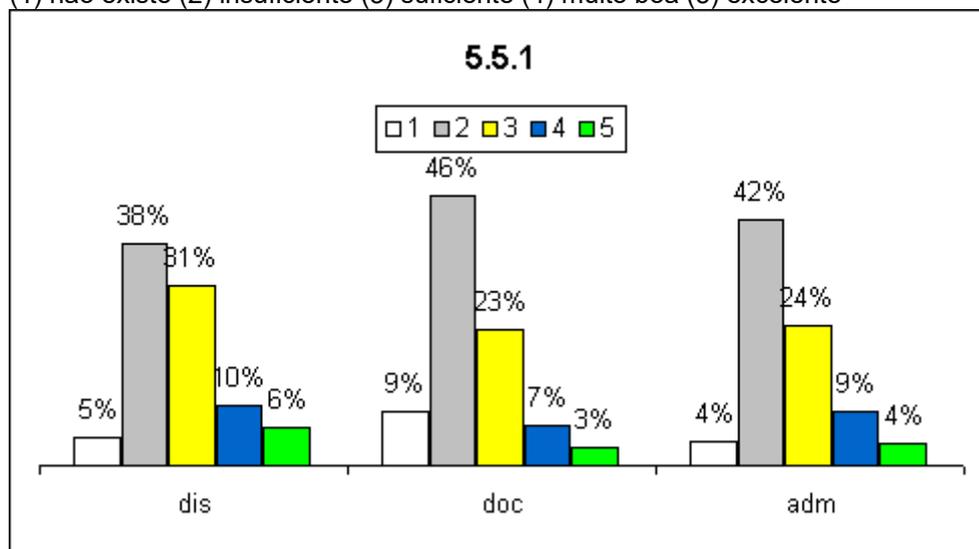
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos (leitura, recreação...) atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

5.5.1 - quantidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Quantidade de espaços para atendimento de alunos considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

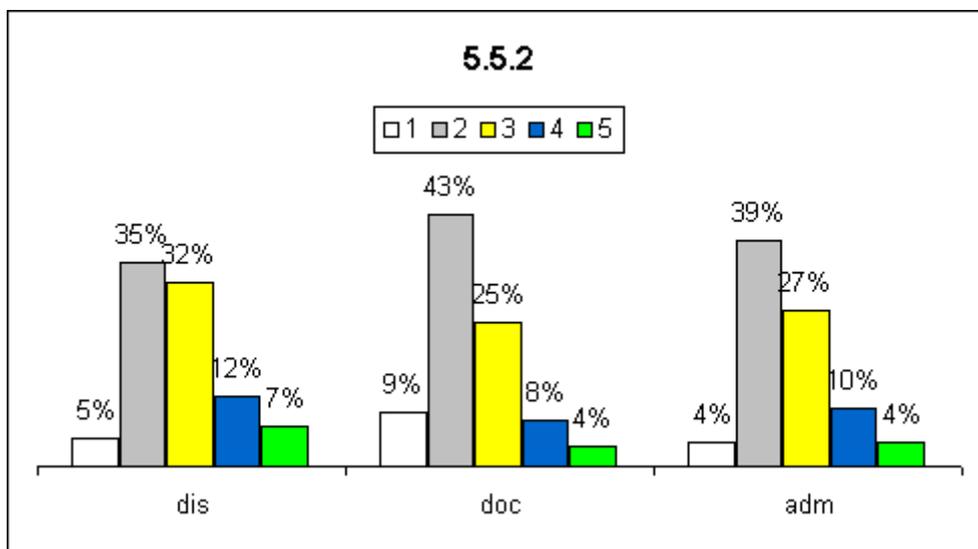
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.2 - dimensão

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

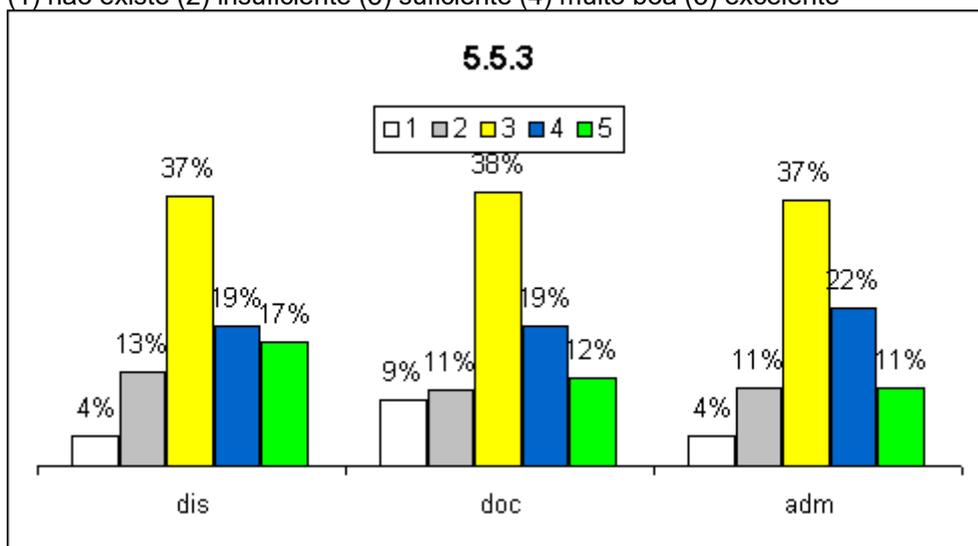
Dimensão dos espaços para alunos considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.3 - limpeza

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Limpeza dos espaços dos alunos considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

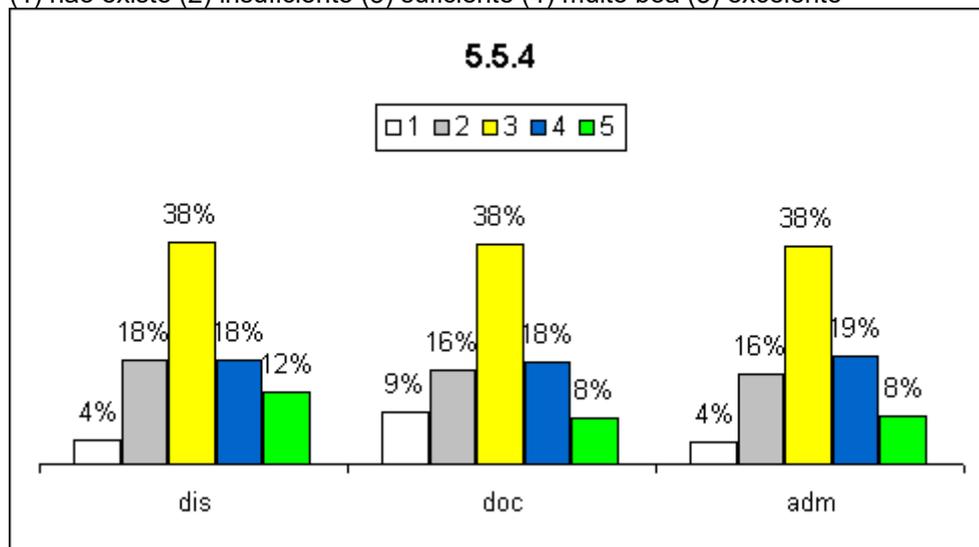
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.5.4 - iluminação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

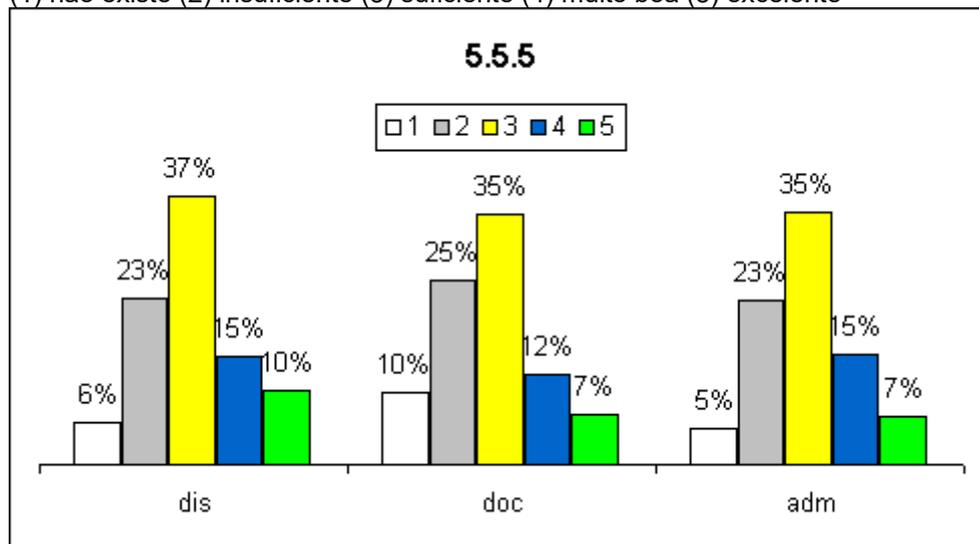
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.5.5 - acústica

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acústica das áreas destinadas aos alunos considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação.

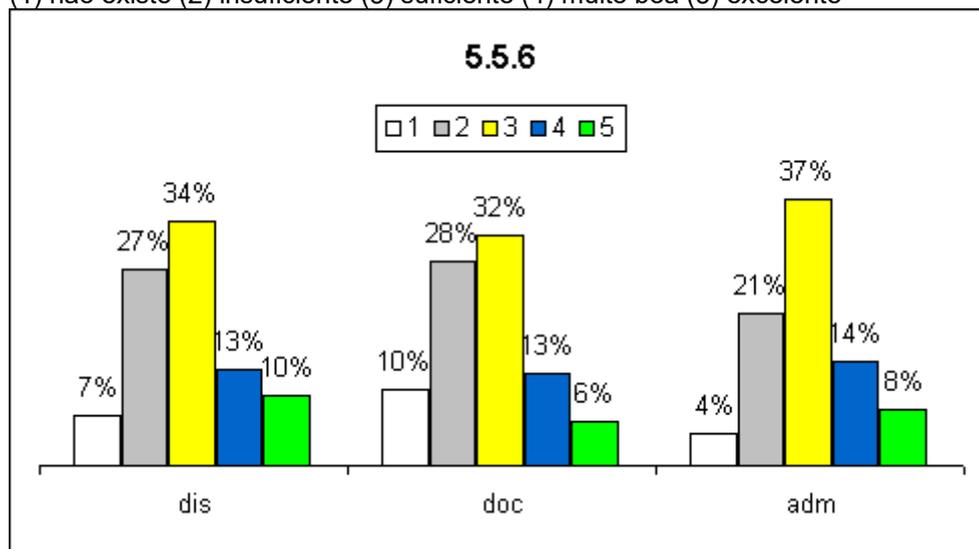


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.6 - ventilação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

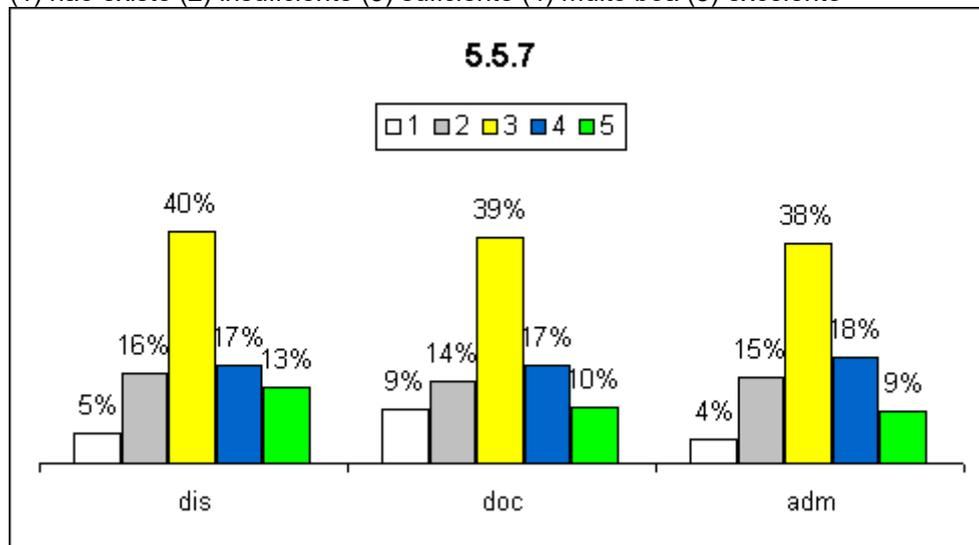
Ventilação de áreas para alunos considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.7 - segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

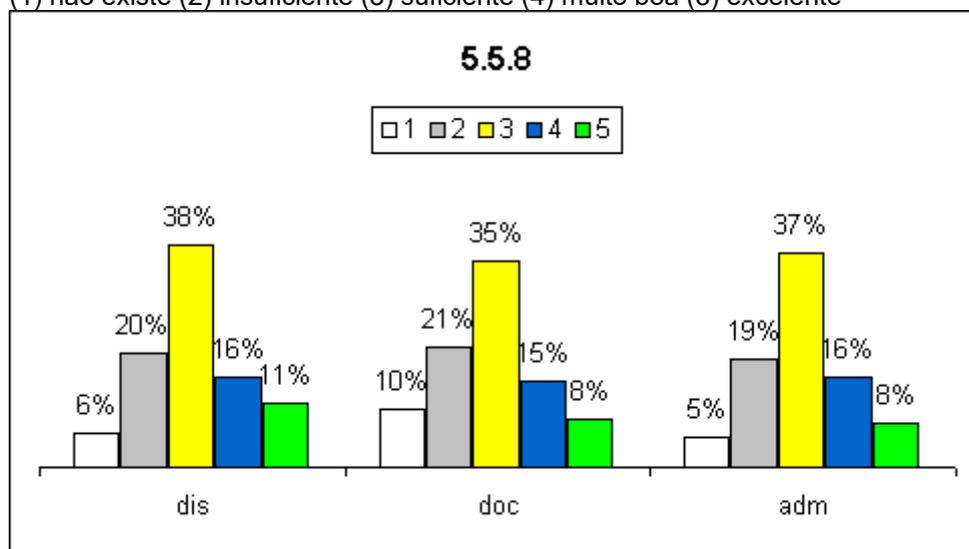
Segurança das áreas destinadas aos alunos considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.5.8 - acessibilidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A acessibilidade dos espaços para atendimento dos alunos aponta como suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

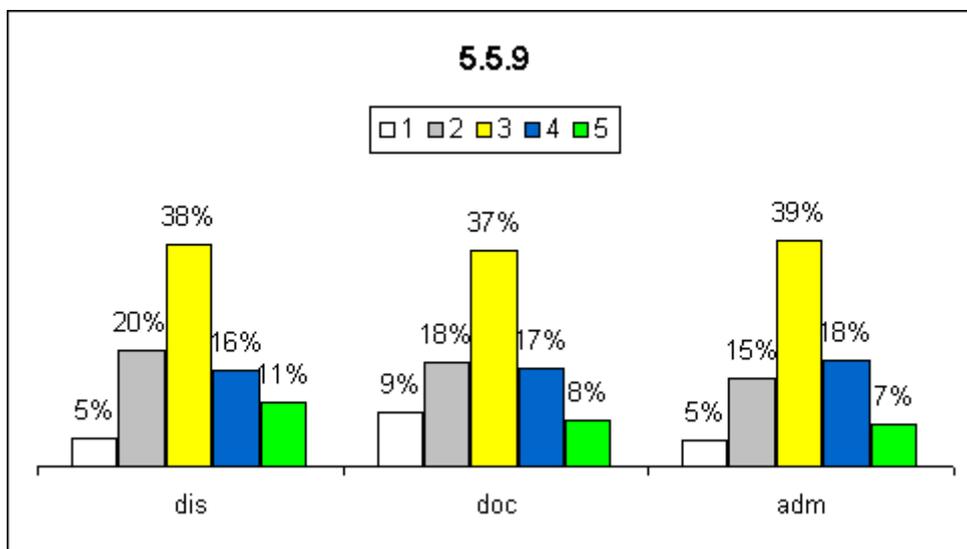
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.5.9 - conservação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação das áreas destinadas aos alunos considerada suficiente.

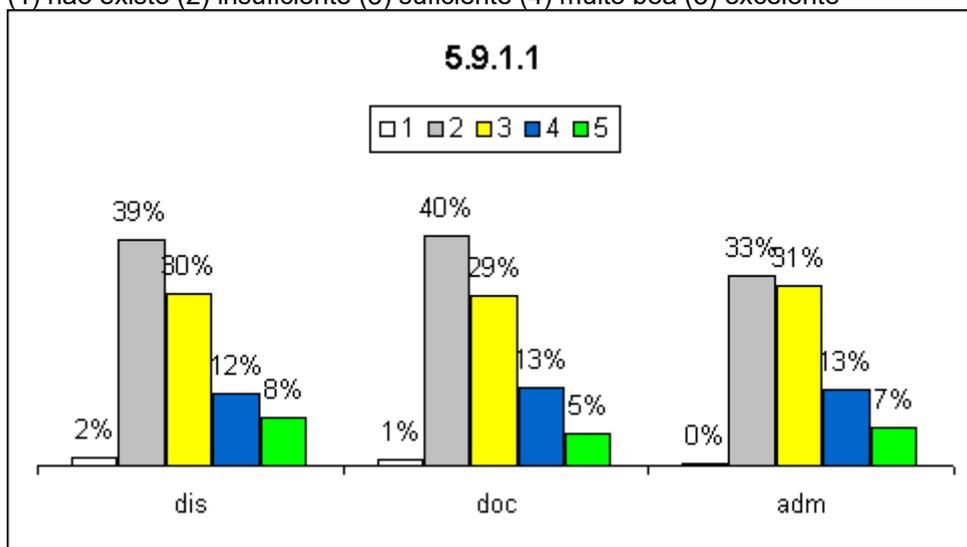
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.9.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo:

5.9.1.1 - tamanho

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Tamanho da biblioteca considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

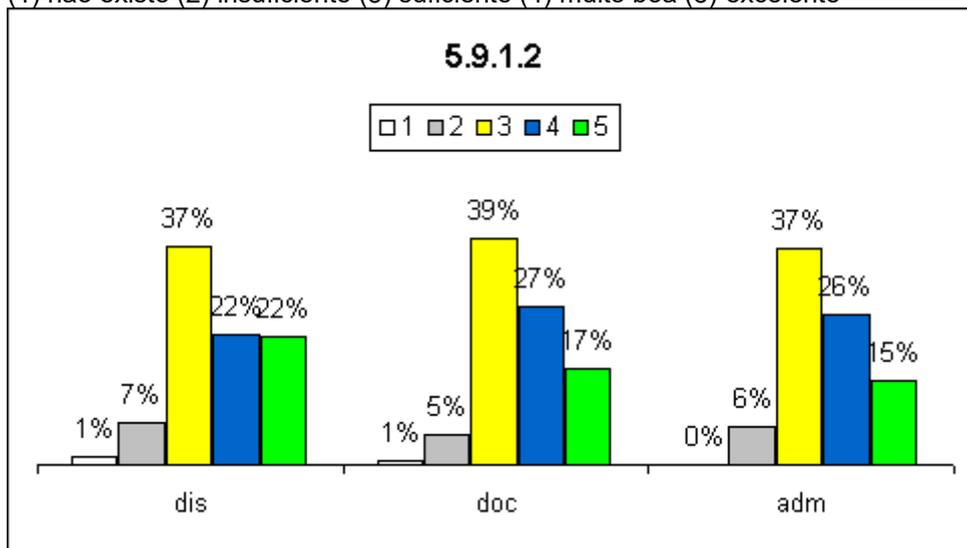


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Investir na ampliação desses espaços.

5.9.1.2 - limpeza

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

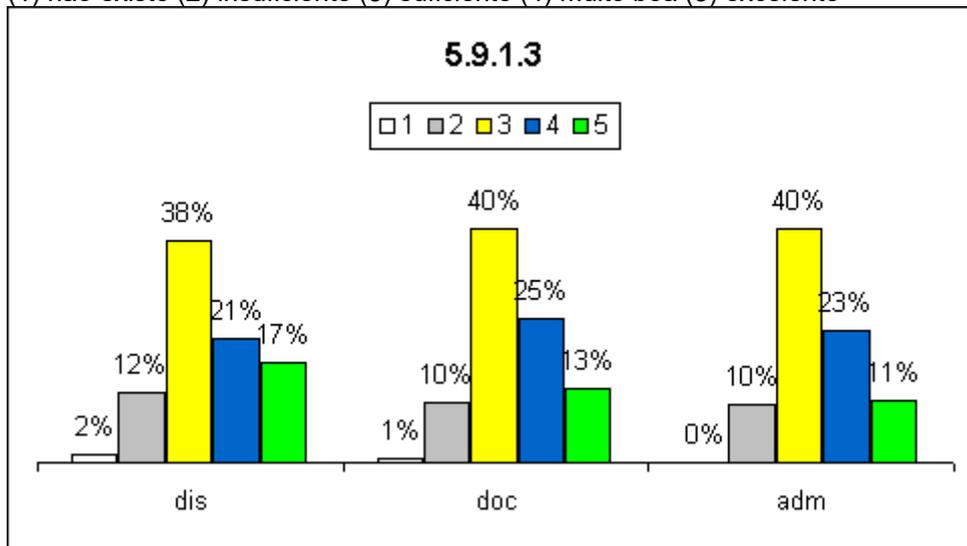
Limpeza da biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.3 - iluminação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação da biblioteca considerada suficiente.



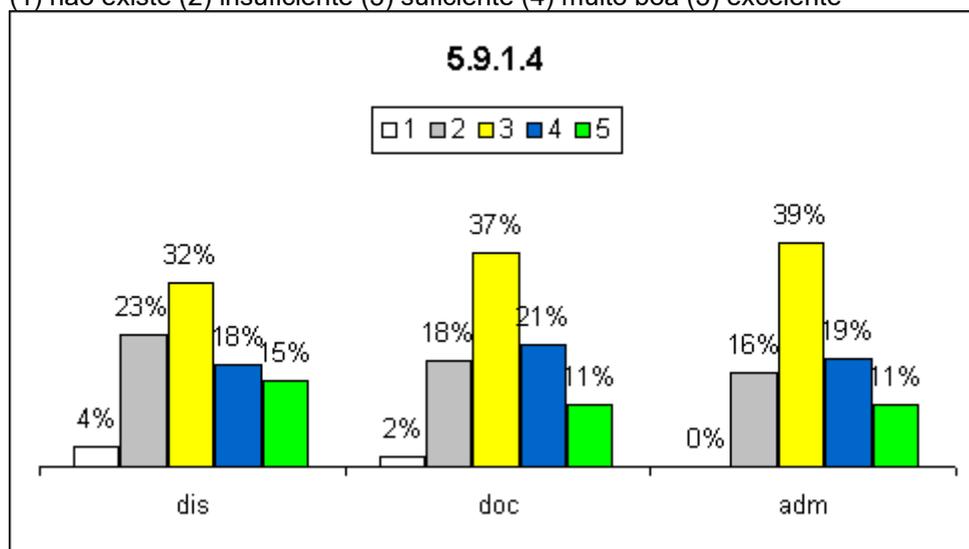
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.4 - ventilação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

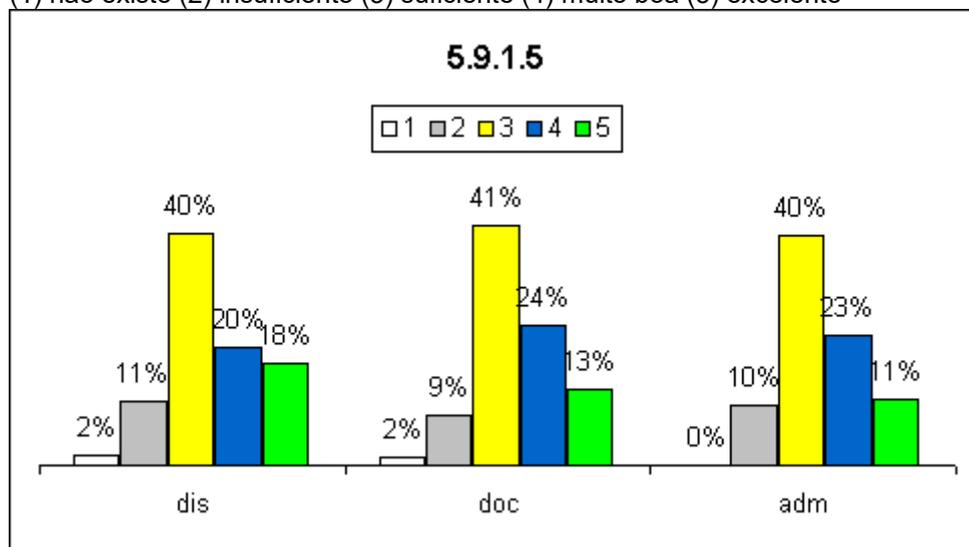
Ventilação da biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.5 - segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

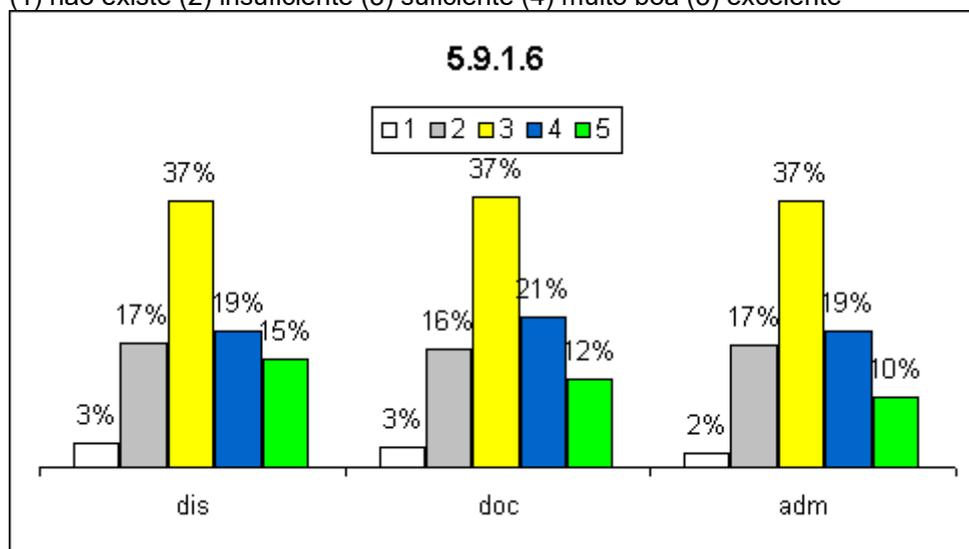
Segurança da biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.6 - acessibilidade

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acessibilidade da Biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

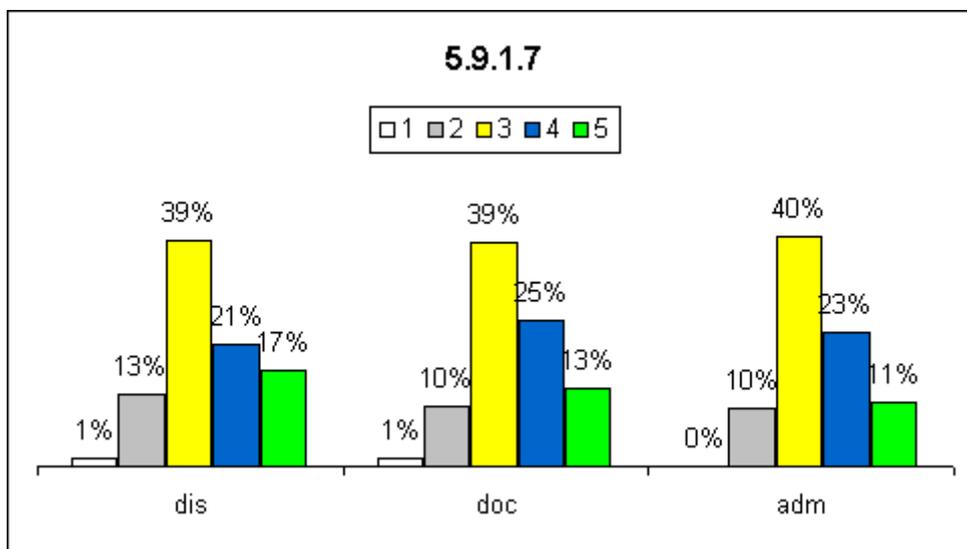
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.7 - conservação

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

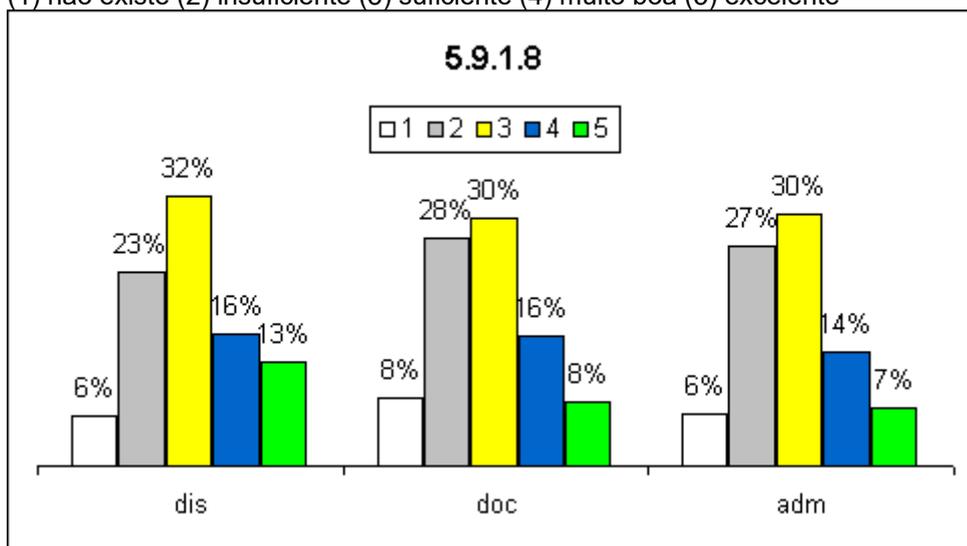
Conservação da Biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.8 - condições para atendimento educacional especializado

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Condições da biblioteca para atendimento especializado foi considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item



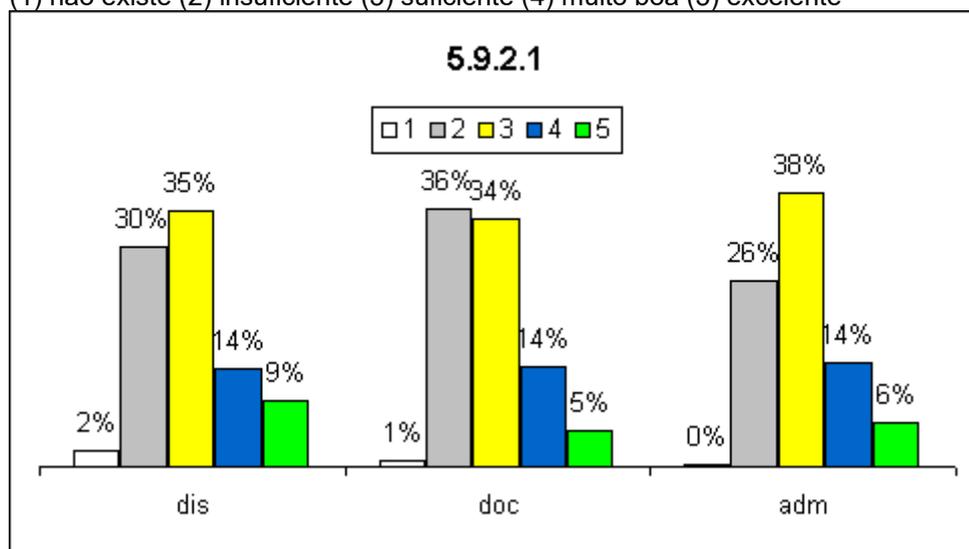
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

5.9.2.1 - instalações para o acervo de livros

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acervo de livros considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

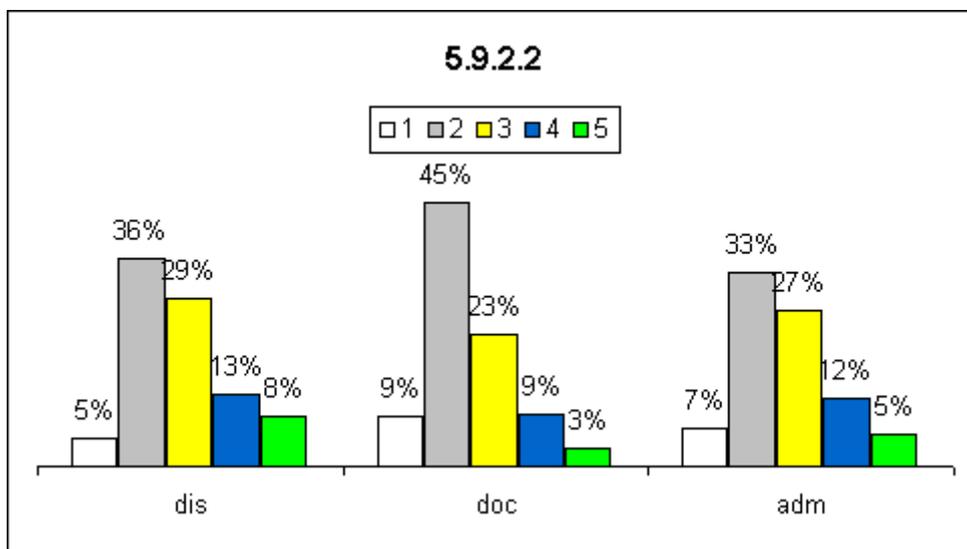
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2.2 - ambientes de estudos individuais e em grupo

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

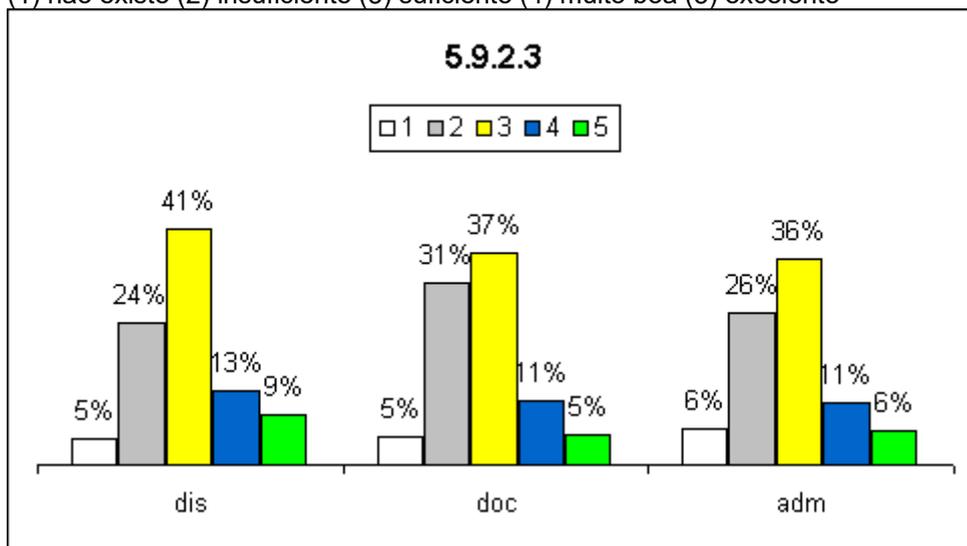
Ambientes de estudos individuais e em grupo considerados de insuficientes a suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2.3 - espaço para os funcionários

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Espaço para funcionários na biblioteca considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos

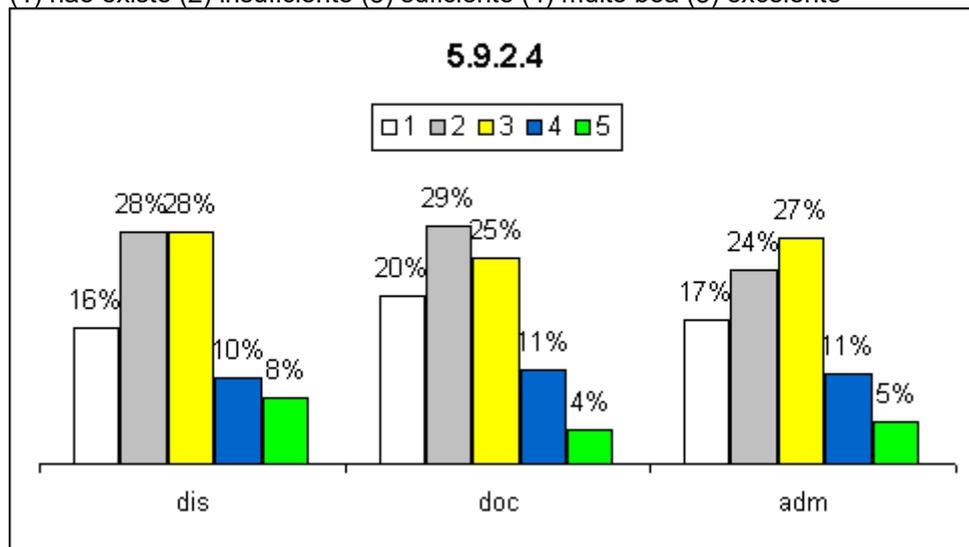


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2.4 - plano de expansão física

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Plano de expansão física considerada de inexistente, passando de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

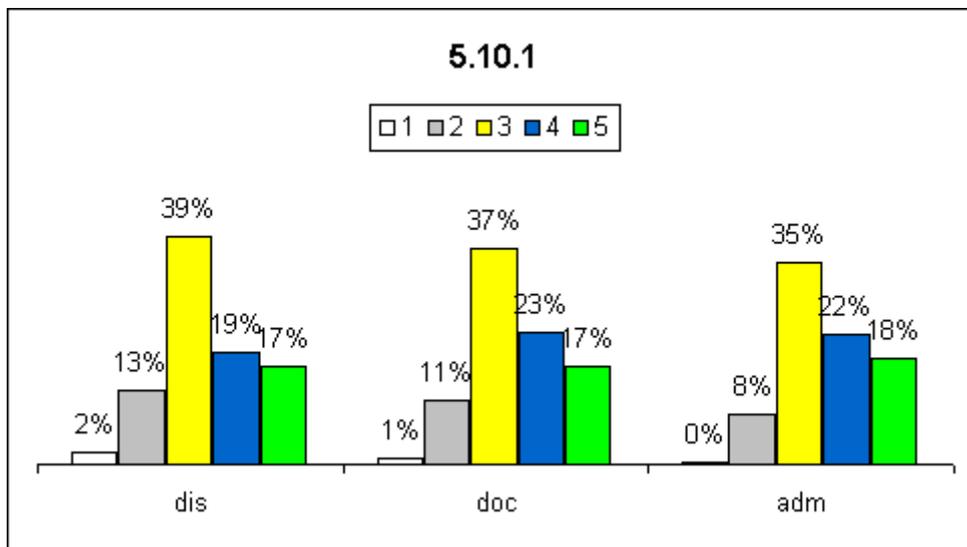
5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.10.1 - profissionais da área de biblioteconomia

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

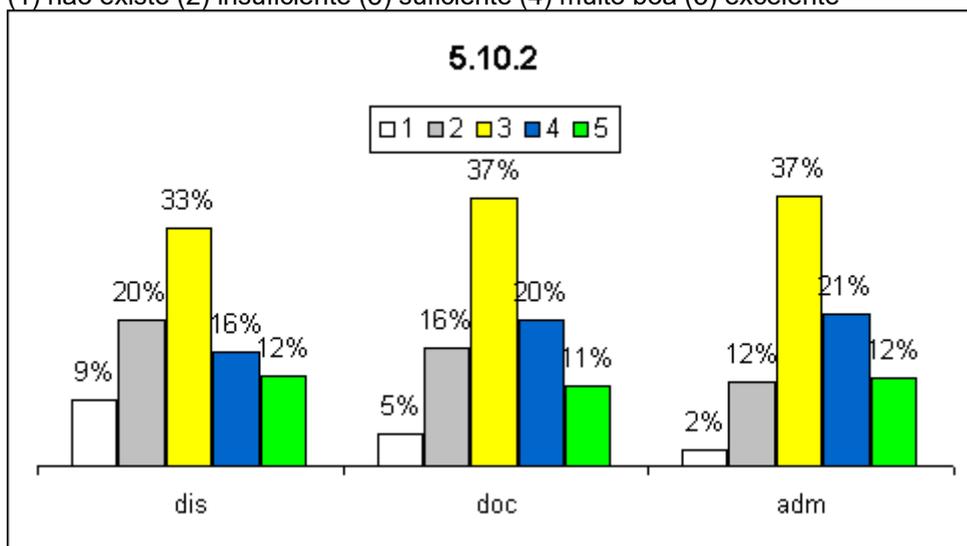
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.2 - acesso via internet (consulta, reserva)

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A maioria das respostas aponta a suficiência do acesso via internet para consulta e reserva de livros nas bibliotecas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

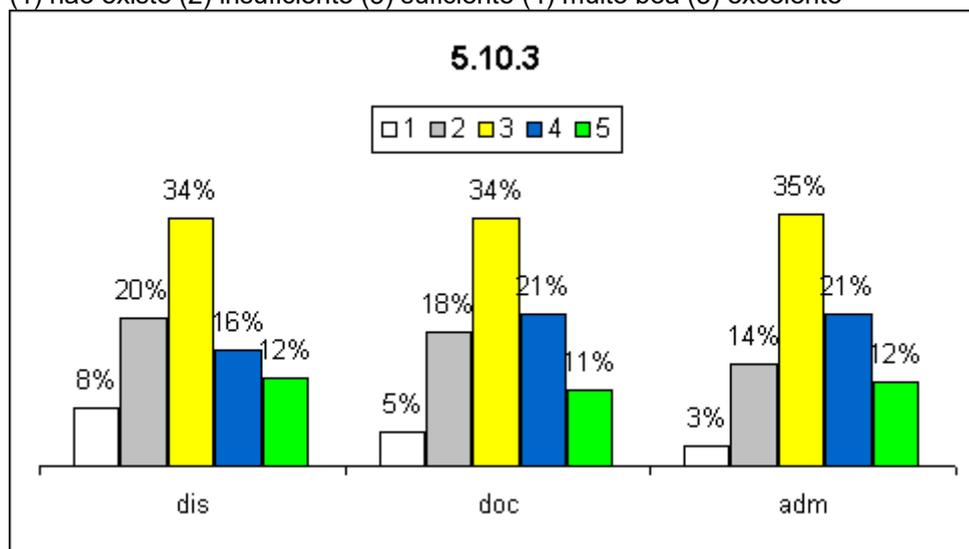
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.10.3 - informatização do acervo

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

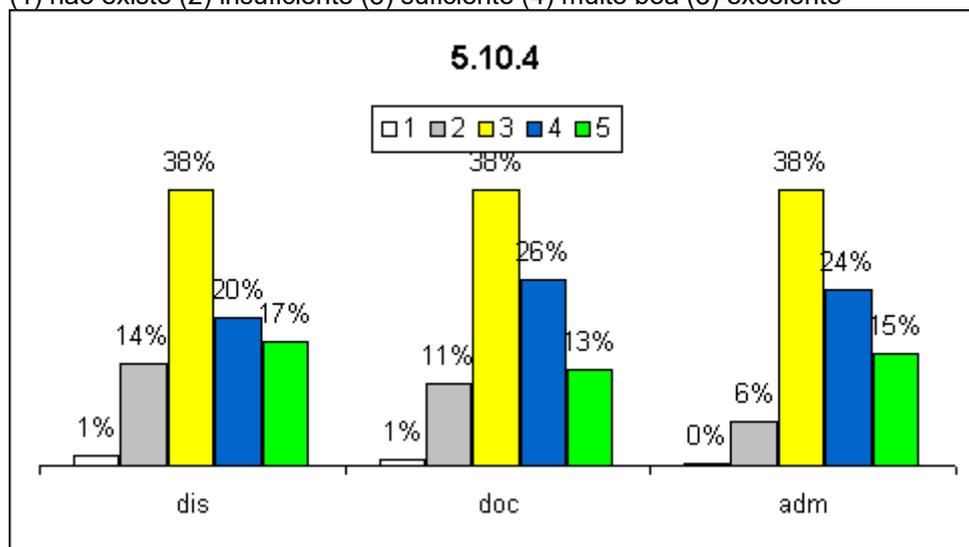
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.4 - empréstimo

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

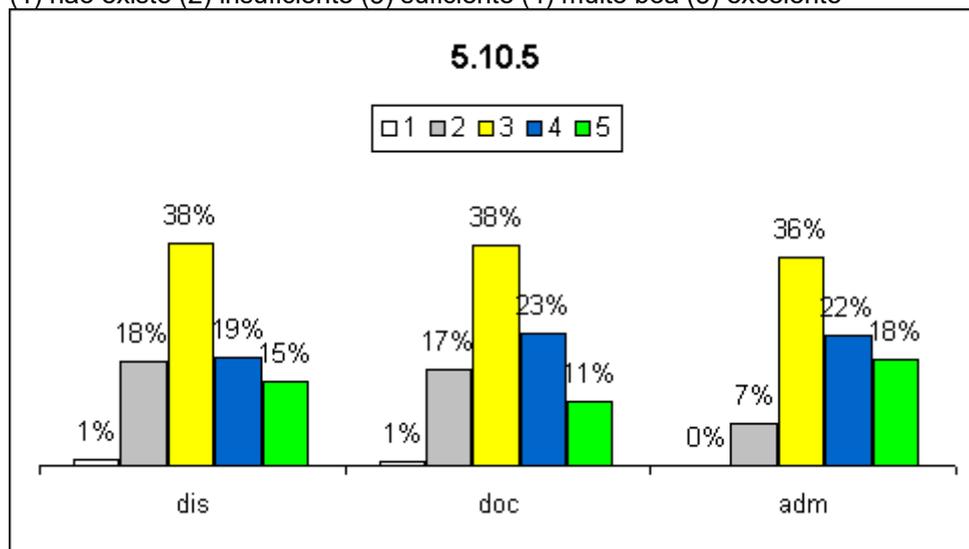


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.5 - horário de funcionamento

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

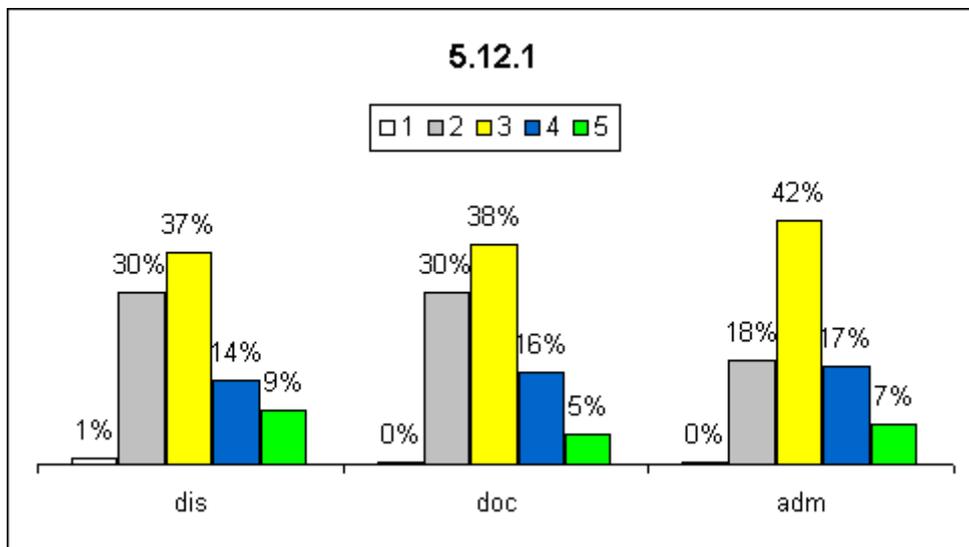
5.12 - O(s) Laboratório(s) de Informática existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.12.1 - equipamentos

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

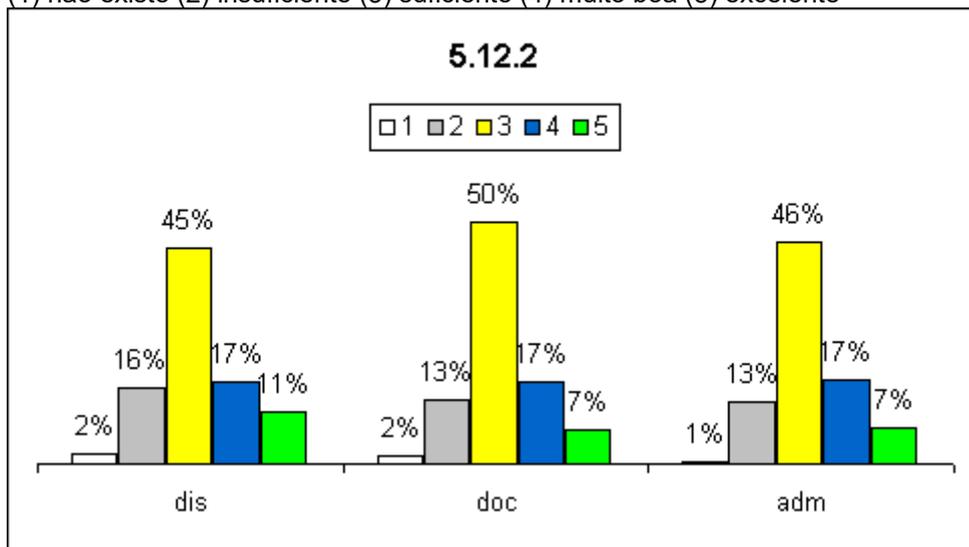
Equipamentos de informática considerados de insuficientes a suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.12.2 - normas de segurança

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

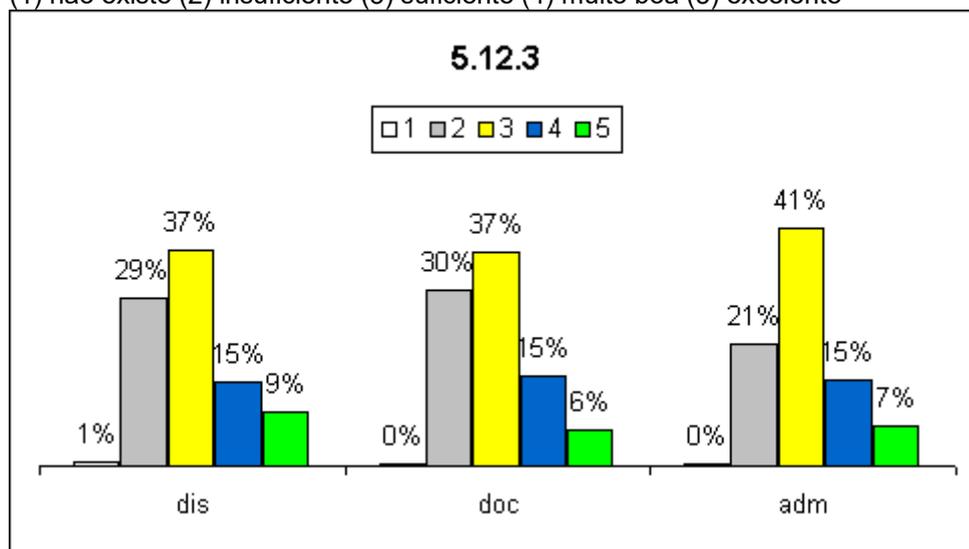
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.12.3 - espaço físico

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

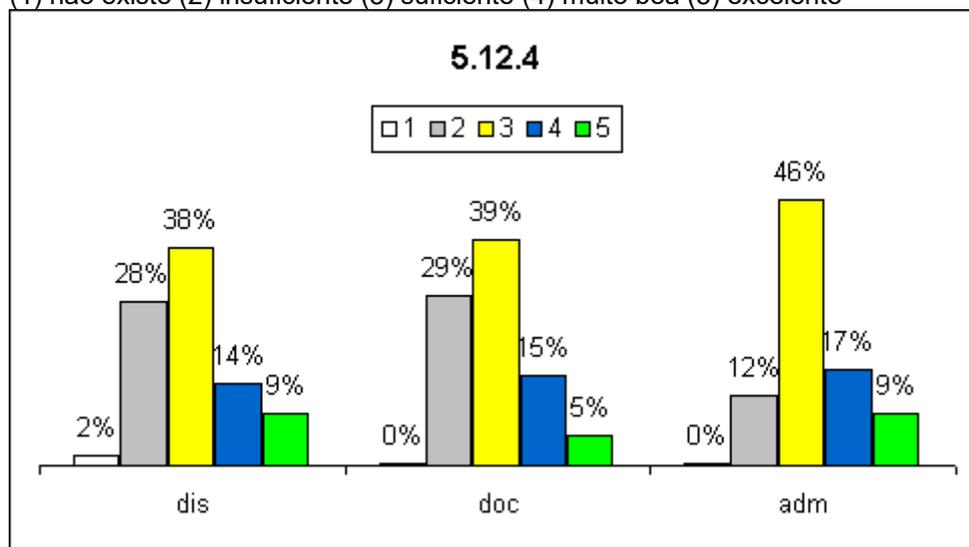
Espaço físico considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.12.4 - acesso à internet

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acesso a internet considerado de insuficiente a suficiente.



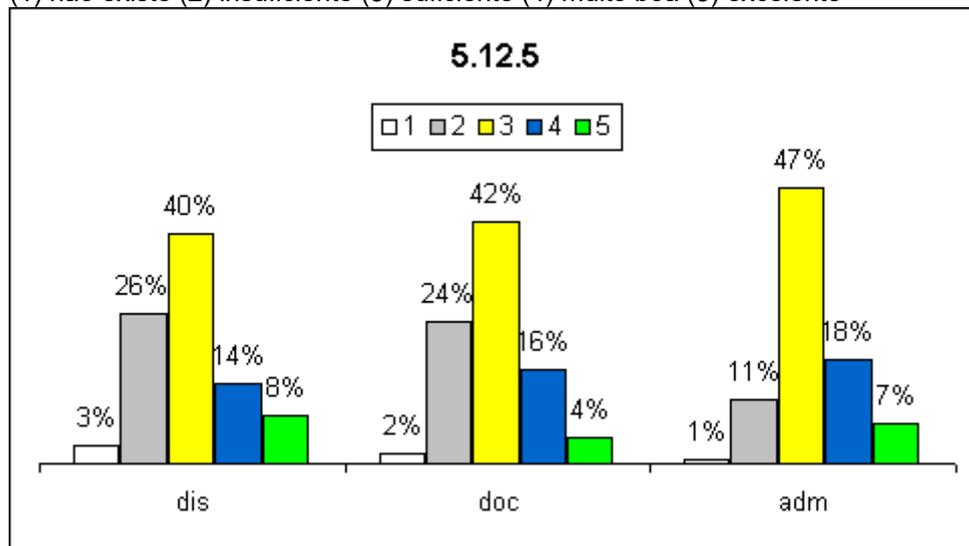
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado.

5.12.5 - atualização de software

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Atualização de software considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

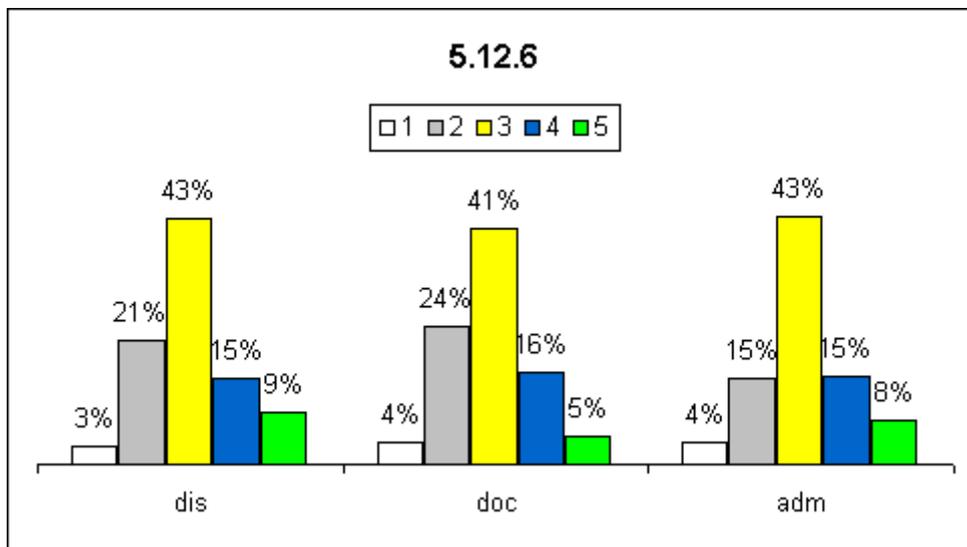
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.6 - acessibilidade digital

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

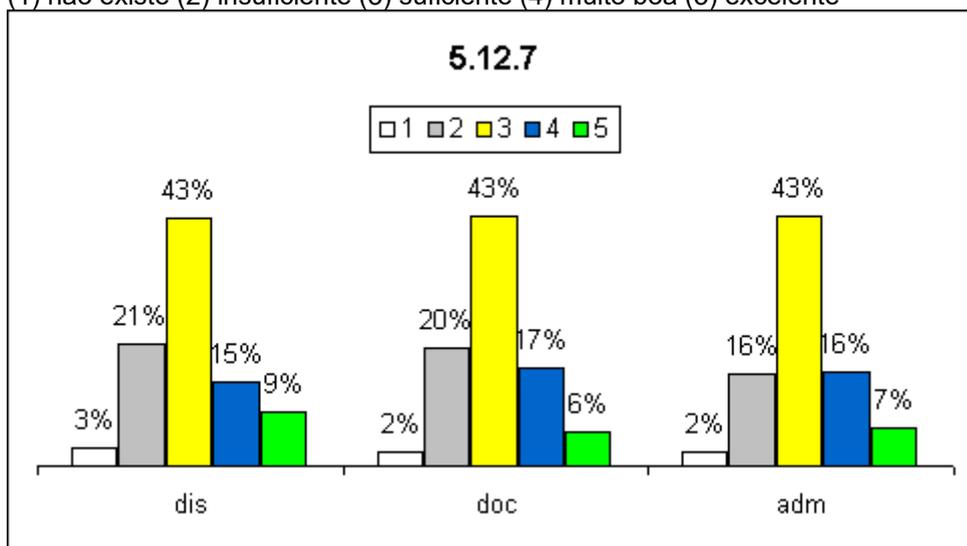
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.7 - acessibilidade física

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

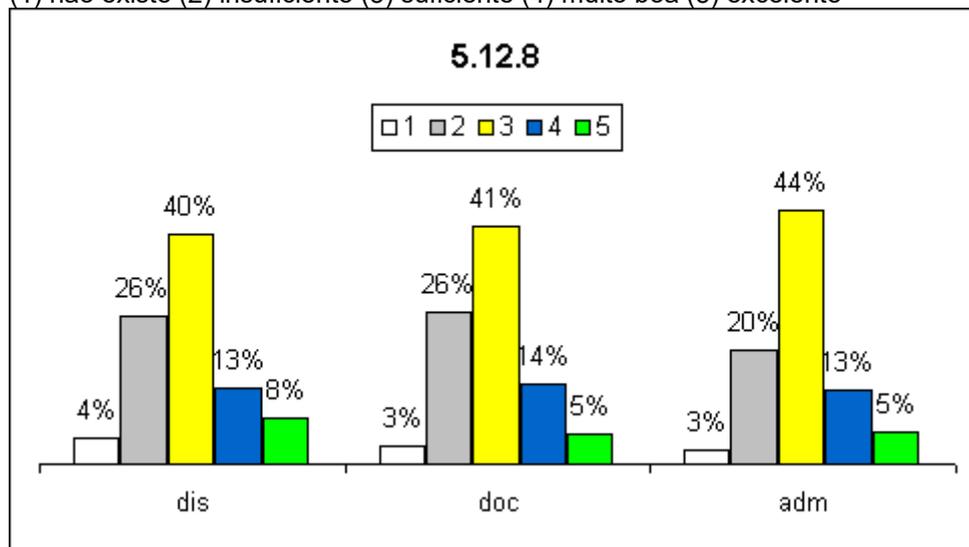
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.12.8 - condições ergonômicas

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

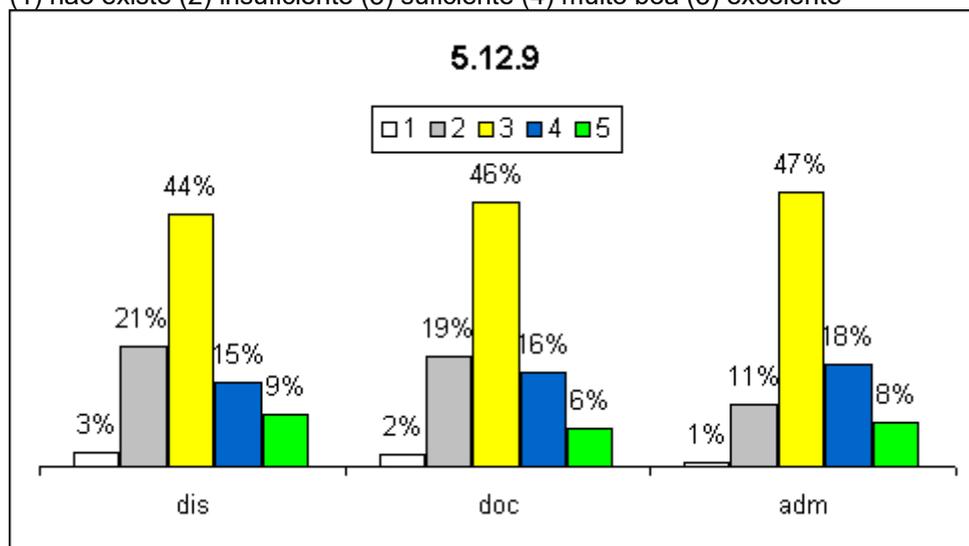
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.9 - serviços

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria

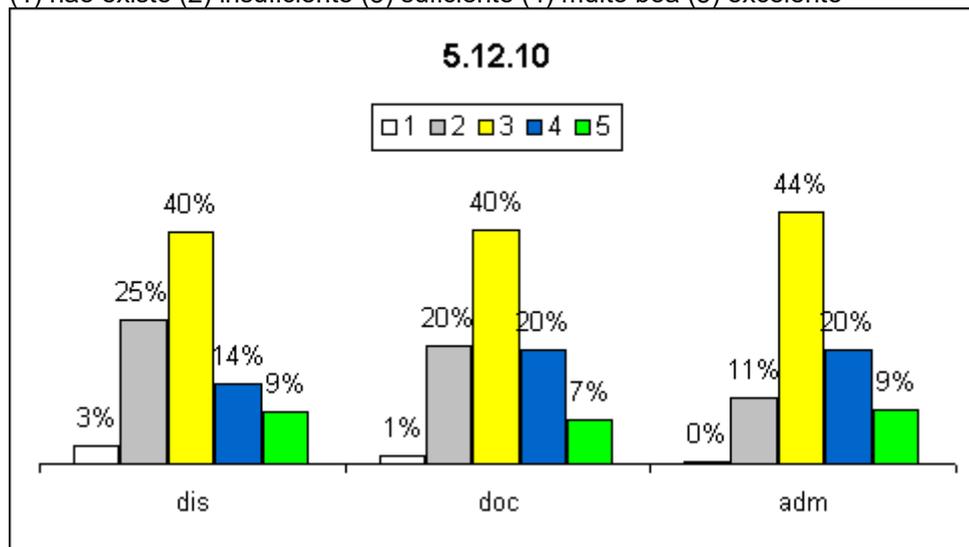


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.10 - suporte

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

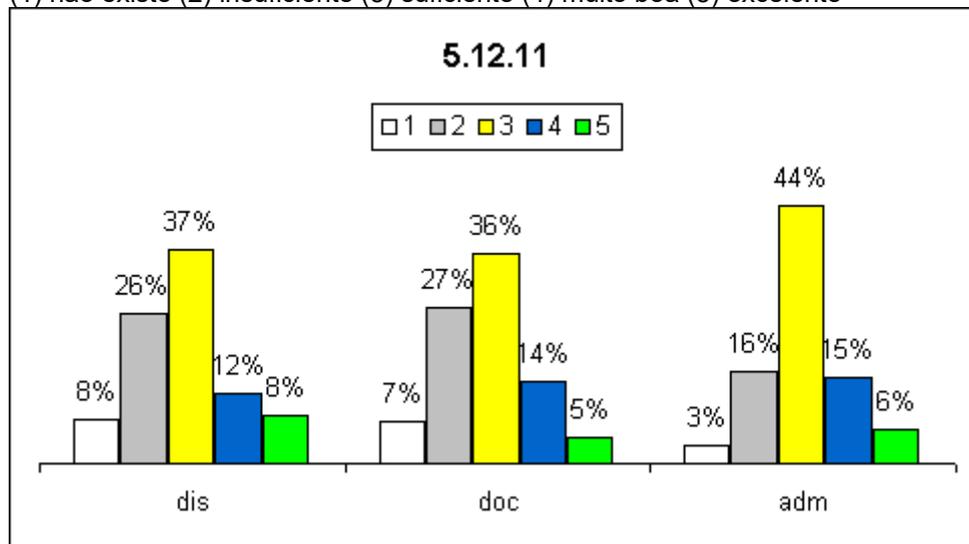
Suporte considerado suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.11 - plano de atualização

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Plano de atualização considerado de insuficiente a suficiente.



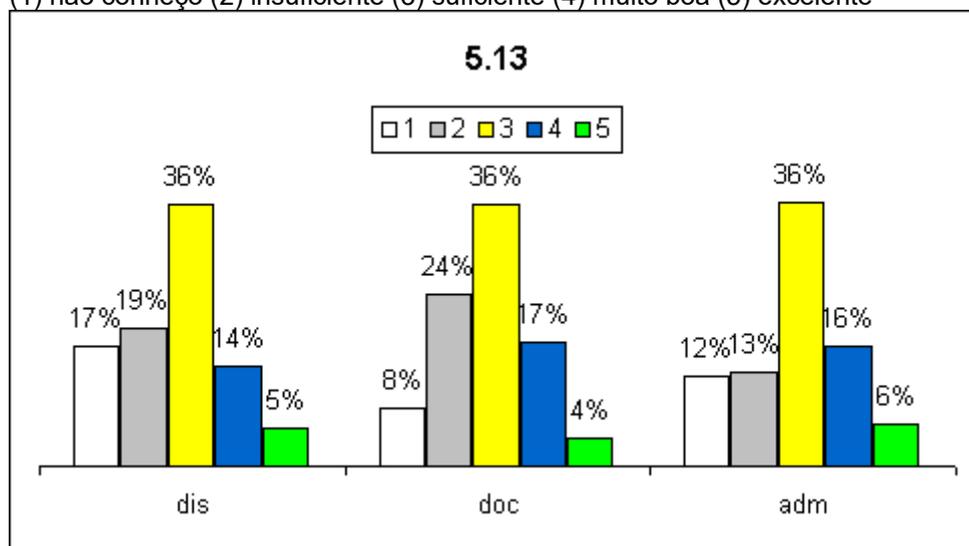
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Tecnologias da informação e comunicação consideradas suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado.

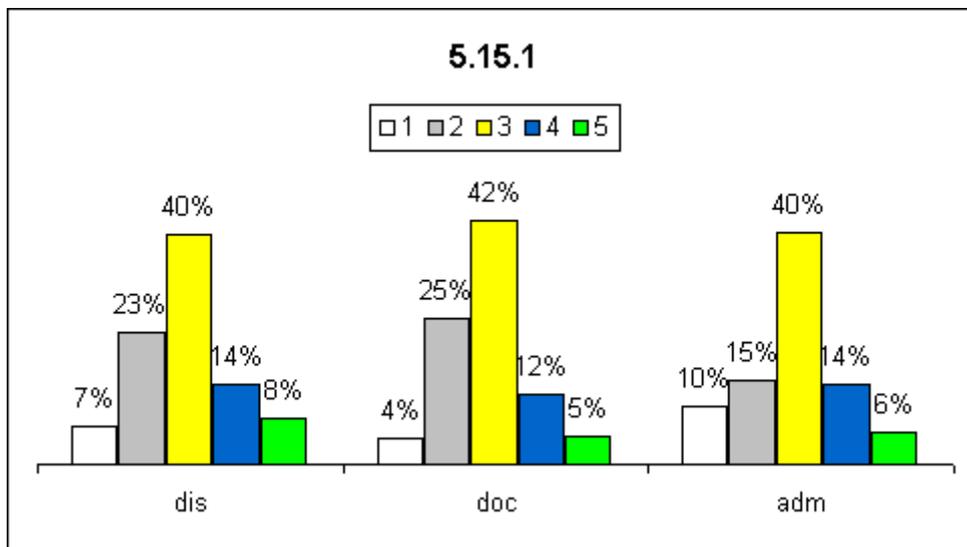
5.15 - Os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do câmpus, considerando os aspectos abaixo:

5.15.1 - serviços

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

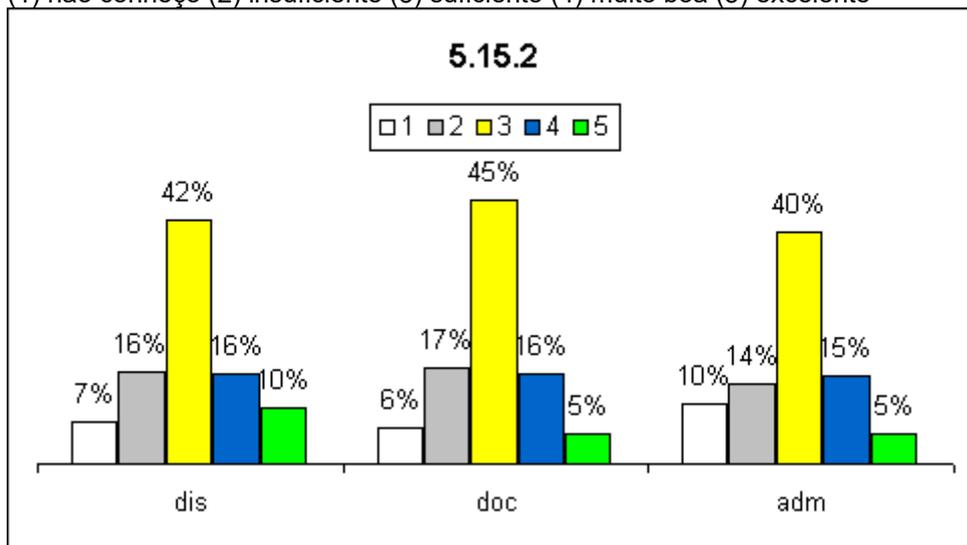
De maneira geral, os espaços utilizados para aulas e atividades acadêmicas foram considerados suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado.

5.15.2 - normas de segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

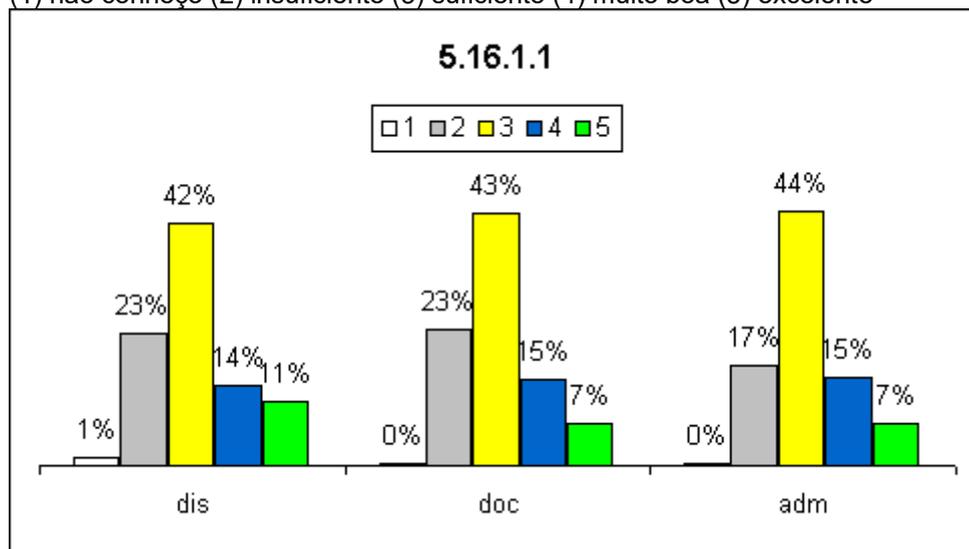


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

5.16.1.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

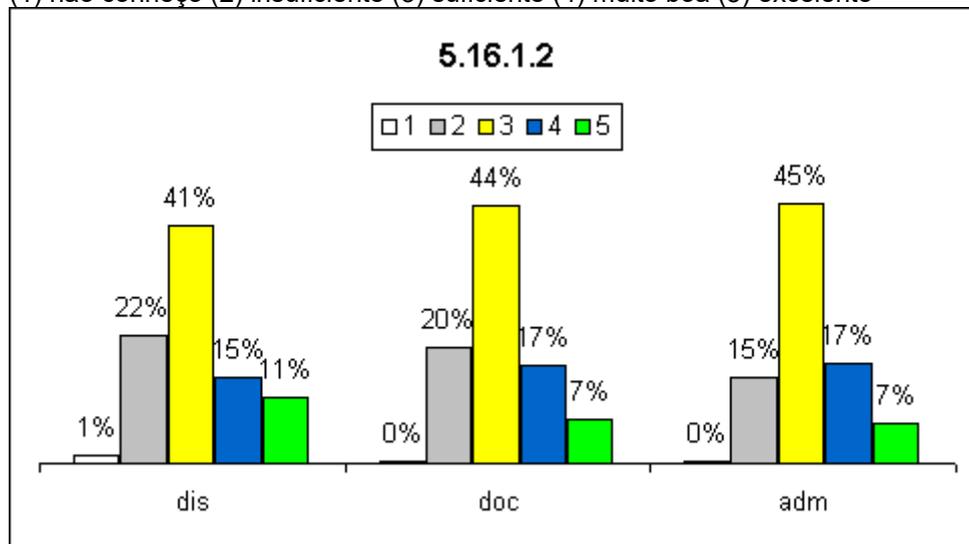
A maioria dos respondentes, considerou a quantidade de instalações sanitárias insuficiente e suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

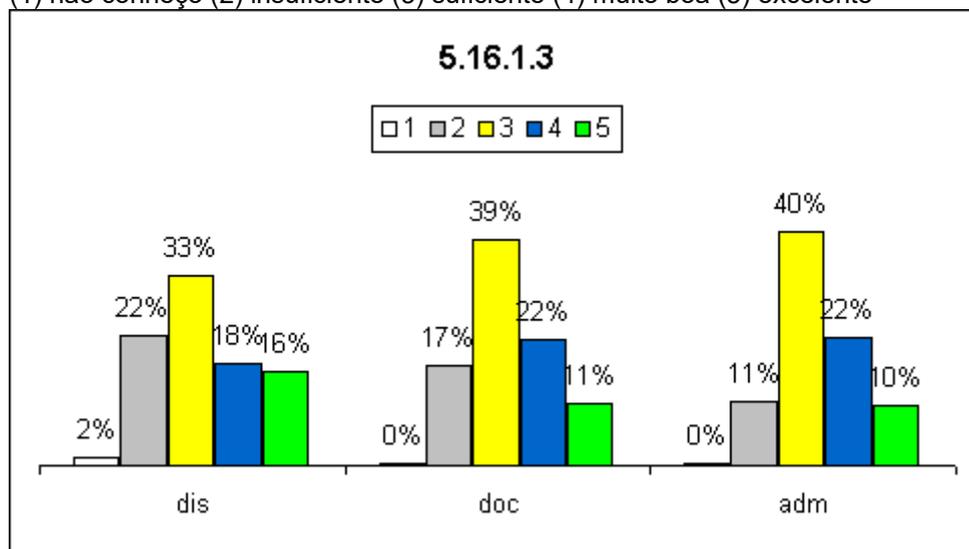
A maior parte dos respondentes considerou o tamanho das instalações sanitárias entre insuficiente e suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Limpeza dos banheiros considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

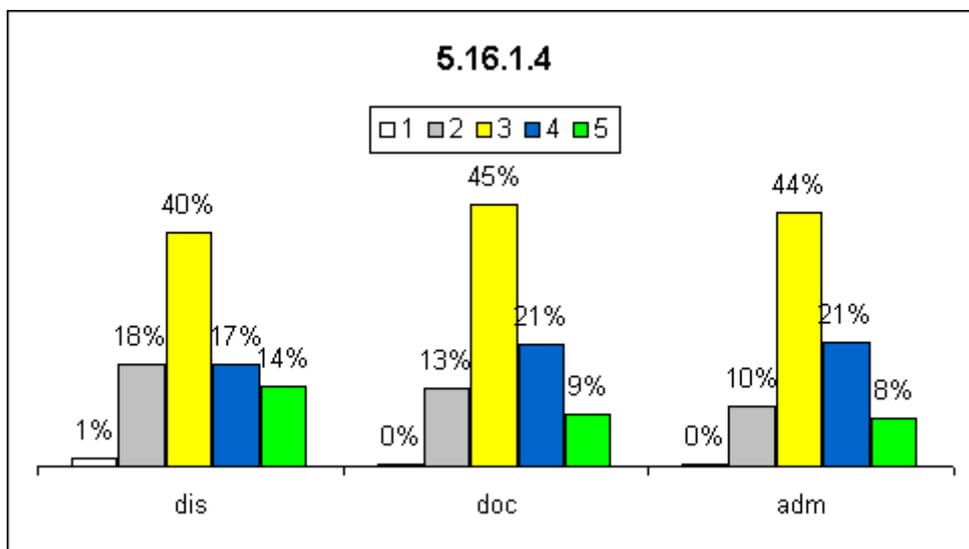
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

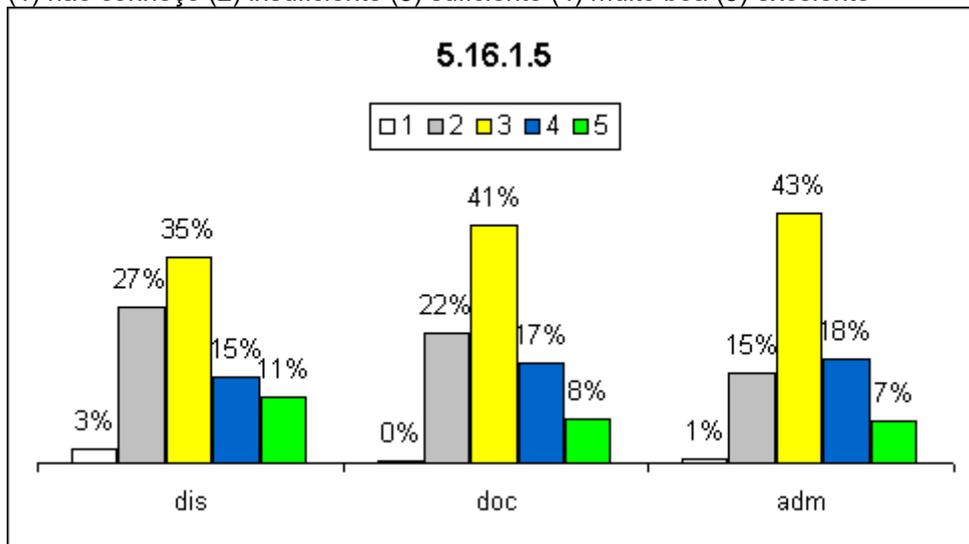
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Ventilação dos banheiros considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

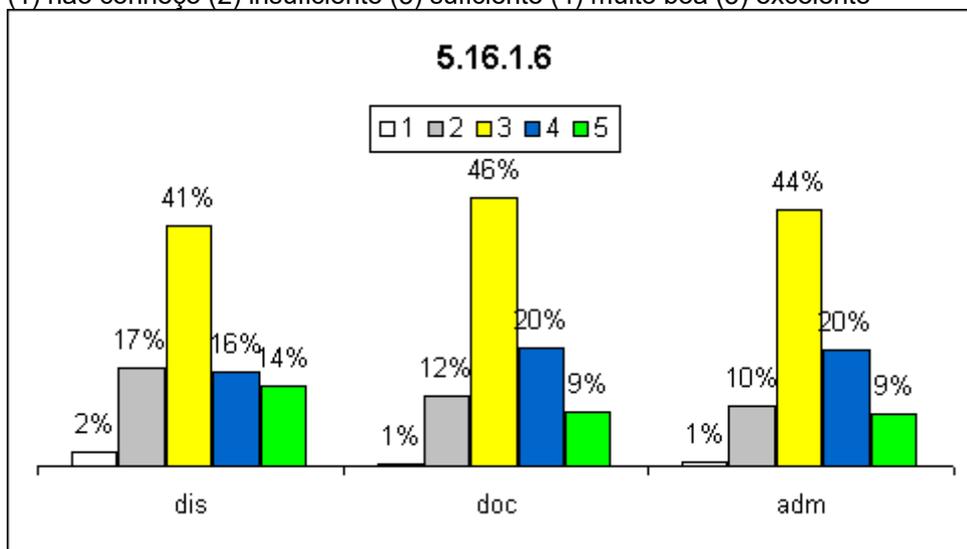
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.6 - segurança



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

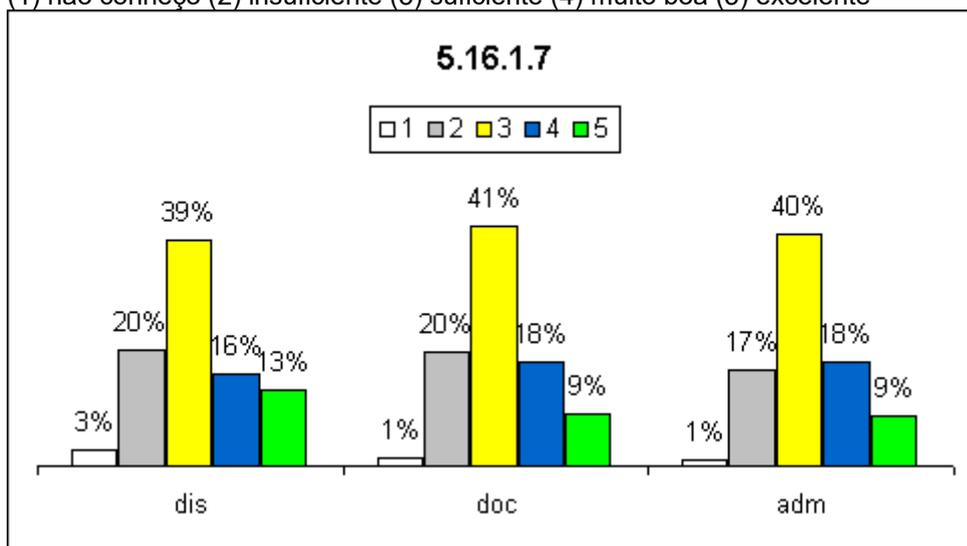
Item considerado satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Item satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

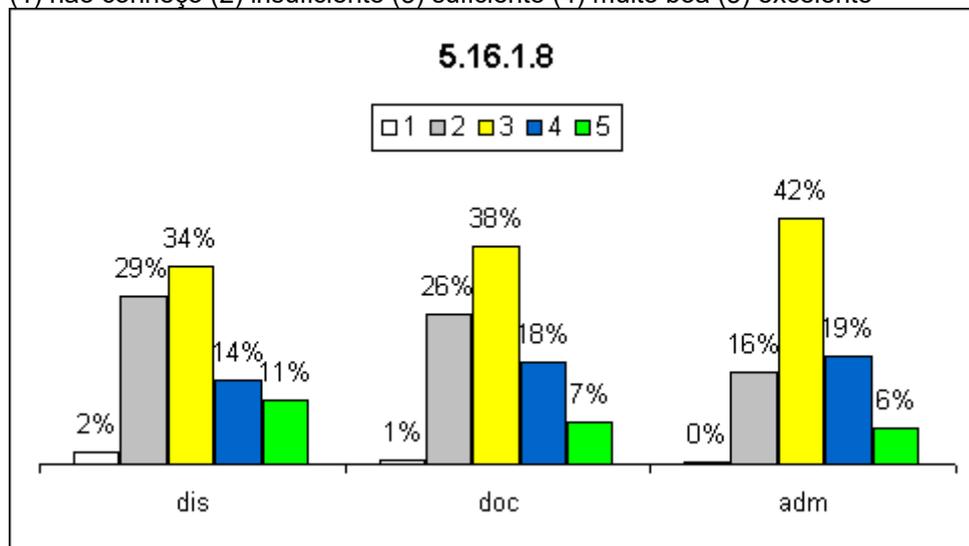
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.1.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A maioria considera a conservação das instalações sanitárias suficiente e insuficiente.

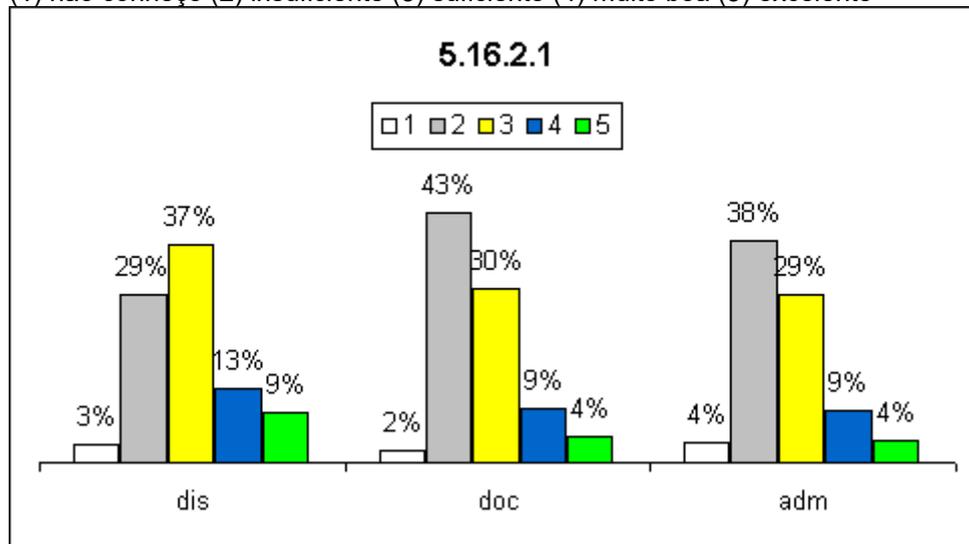
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

5.16.2.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A maioria considera a quantidade de espaços de convivência insuficiente e suficiente.



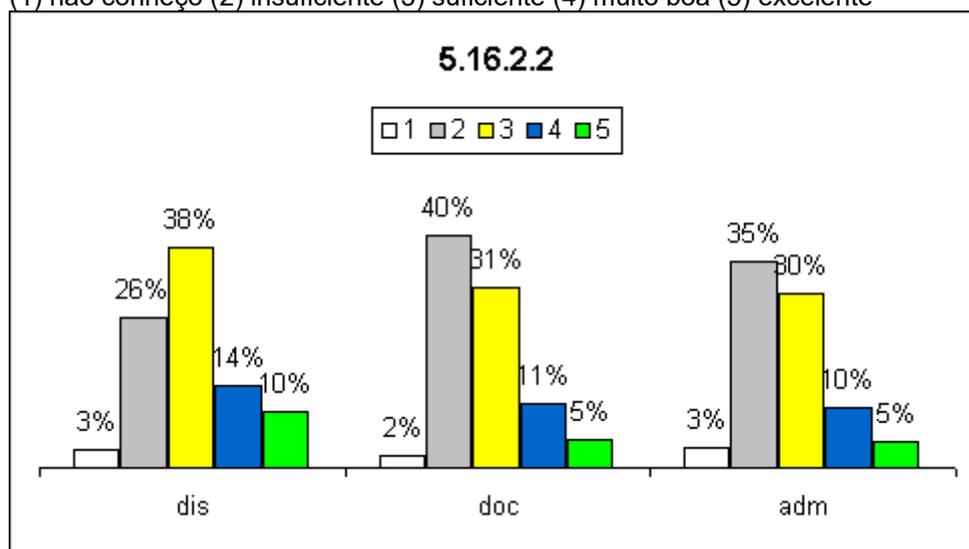
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliação da quantidade de espaços de convivência nos campi do IFSP.

5.16.2.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

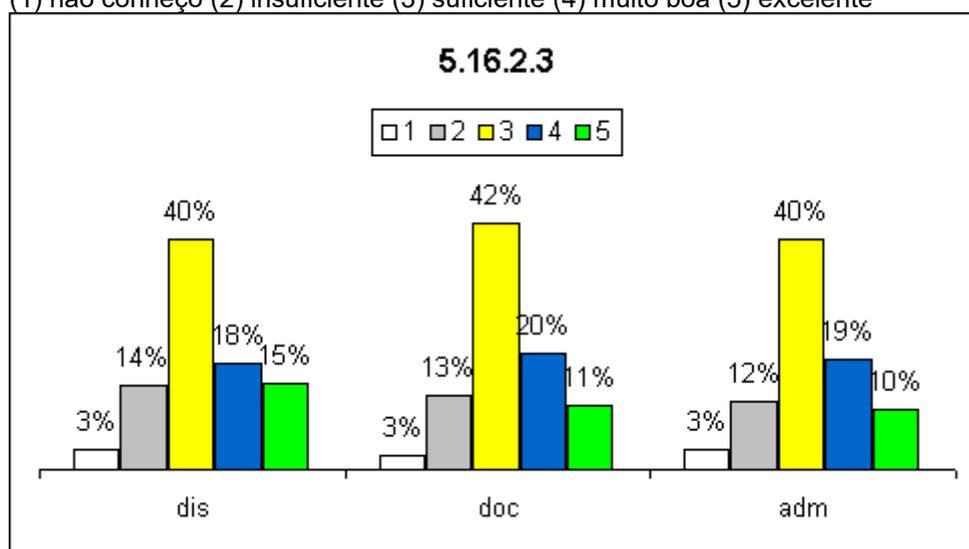
Tamanho considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Verificar a possibilidade de agilizar a construção/reforma de espaços de convivência pensando na melhoria das condições dos espaços de convivência nos Campi do IFSP.

5.16.2.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria

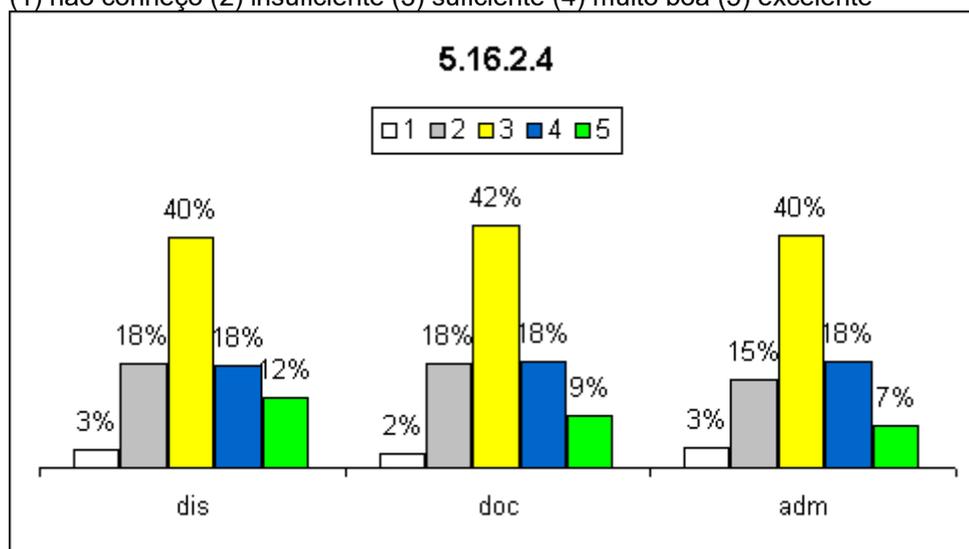


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

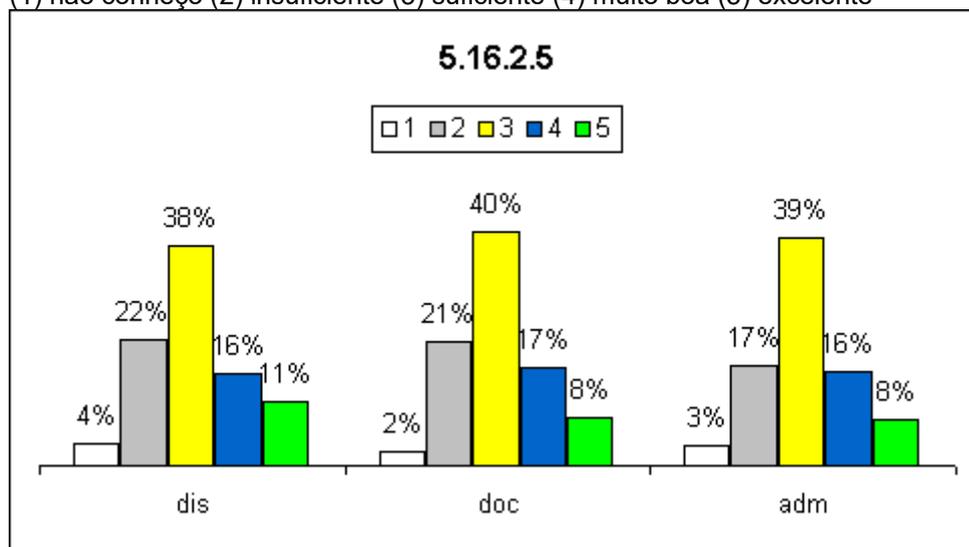
Iluminação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

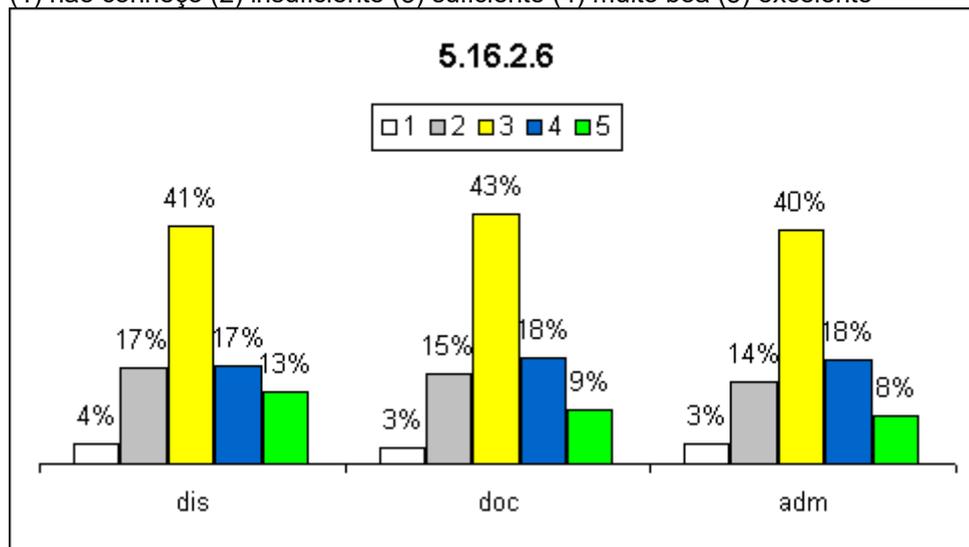


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

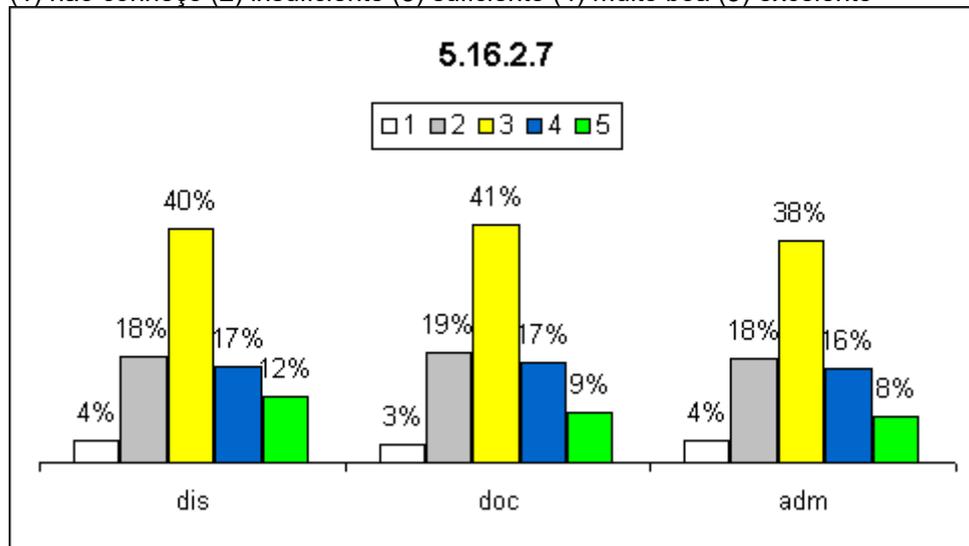
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório



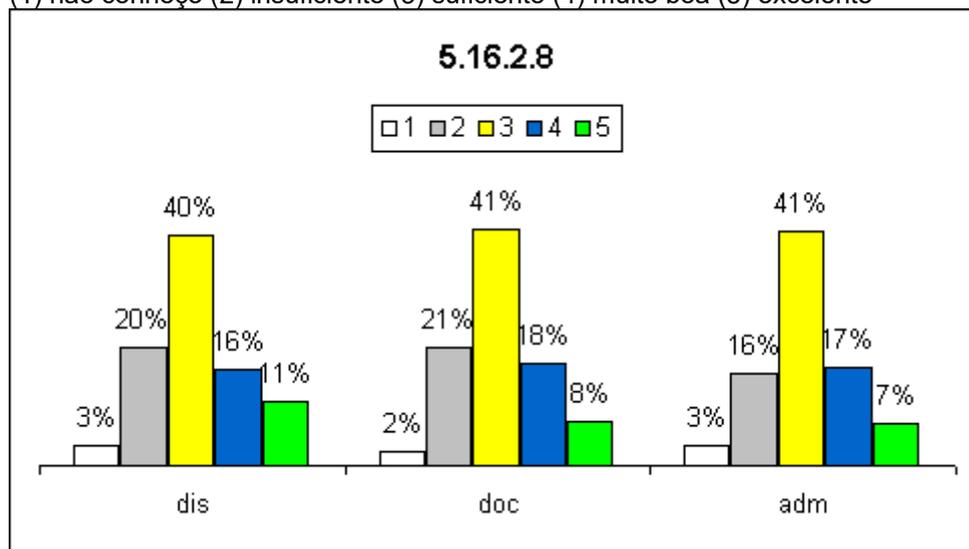
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

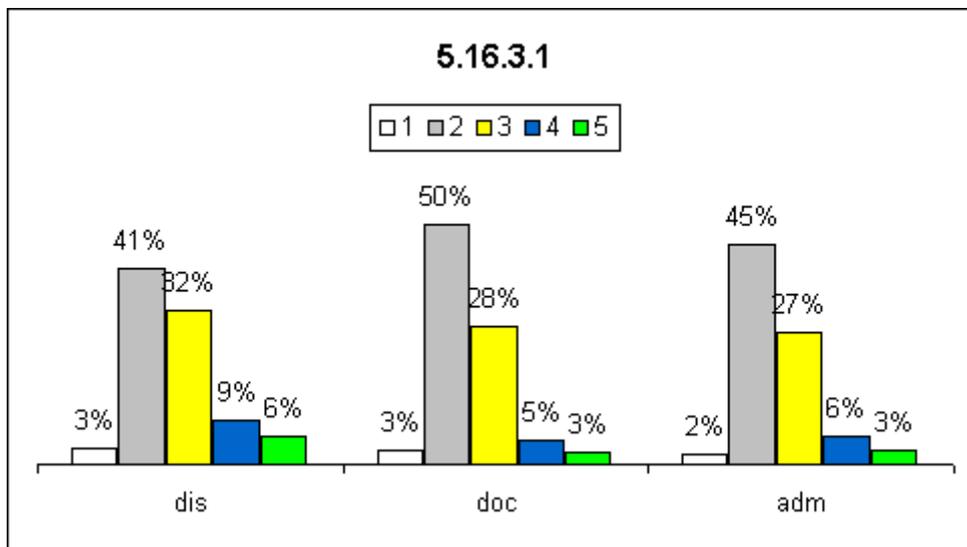
5.16.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

5.16.3.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

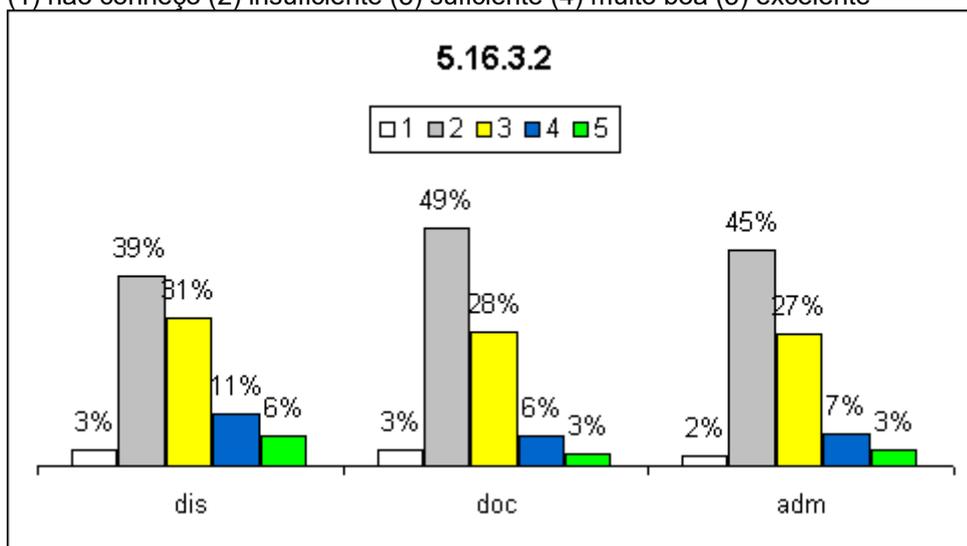
Espaço para alimentação considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Tamanho considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

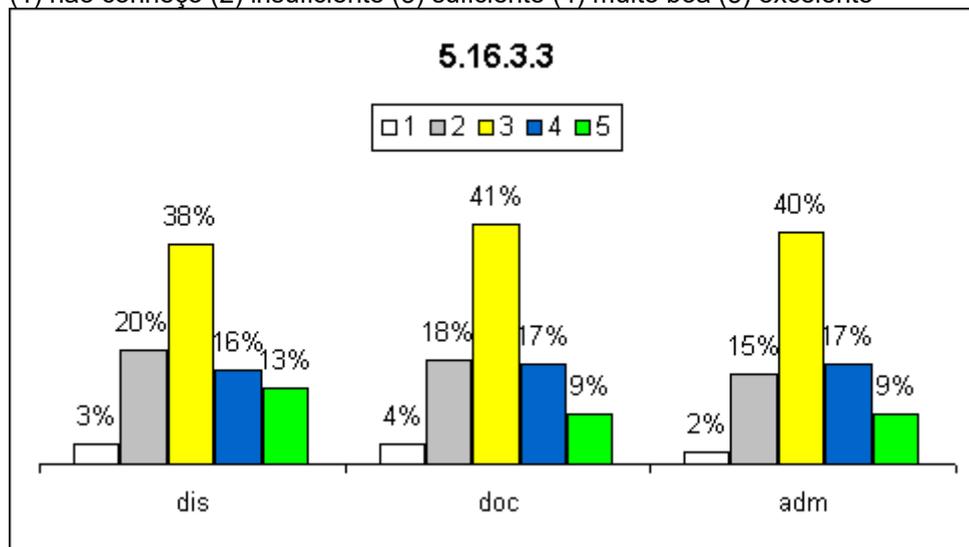
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.3.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

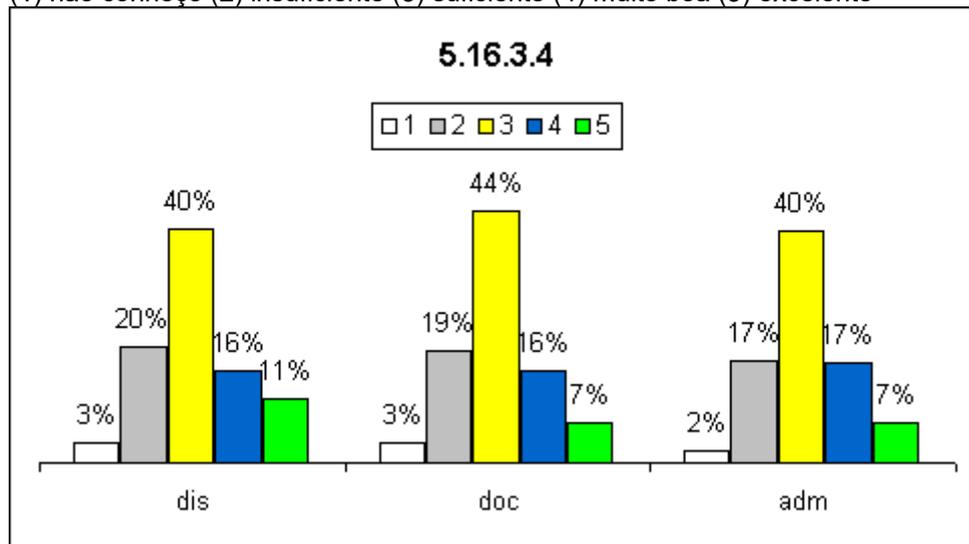
Limpeza considera suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.3.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e

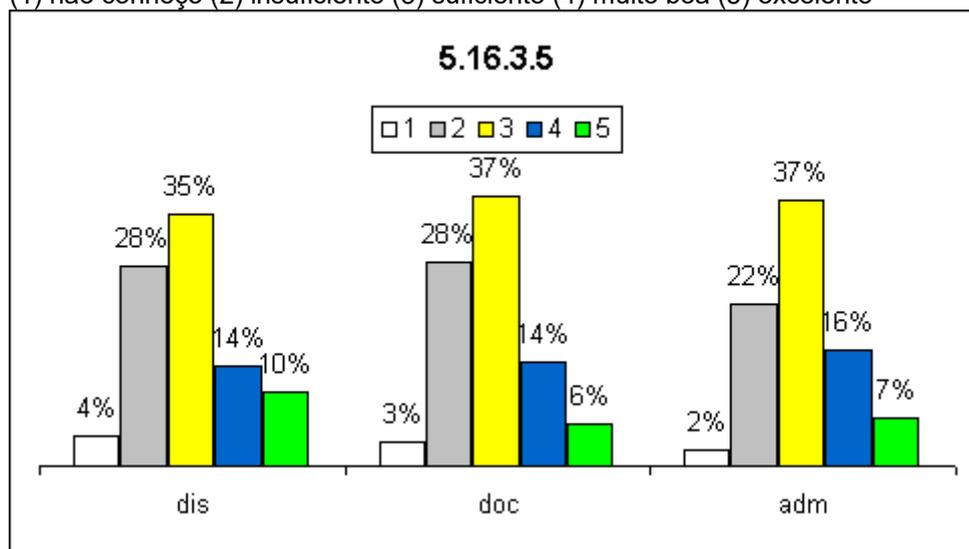


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.3.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

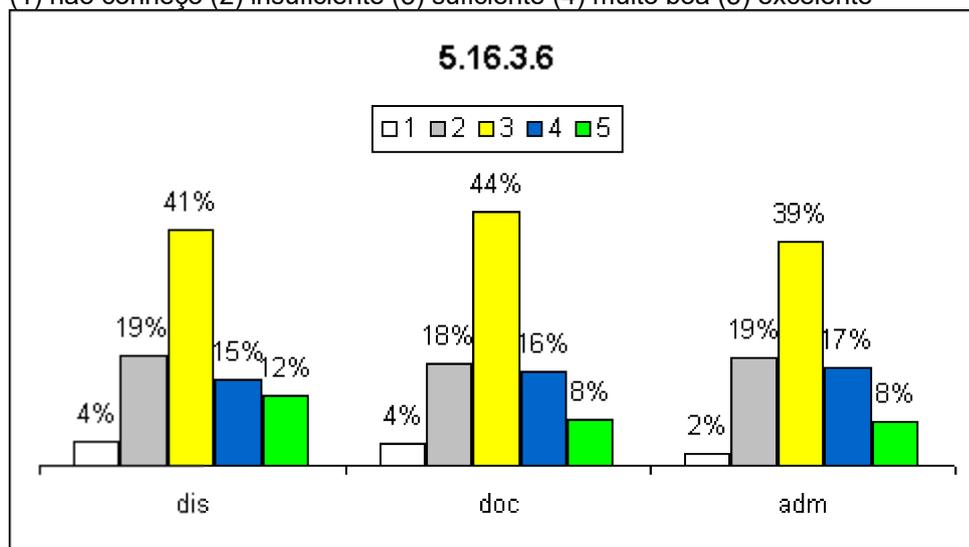
Ventilação considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Segurança considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

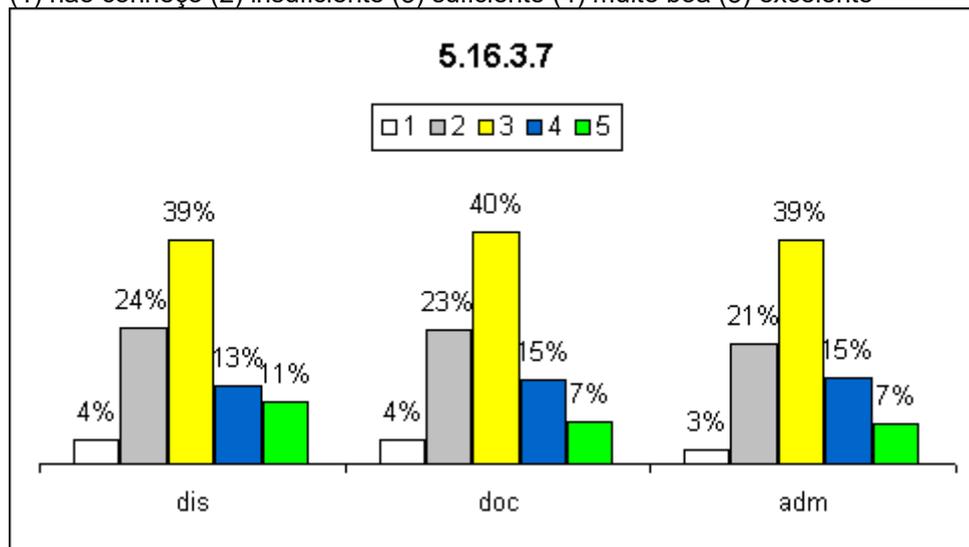


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.3.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

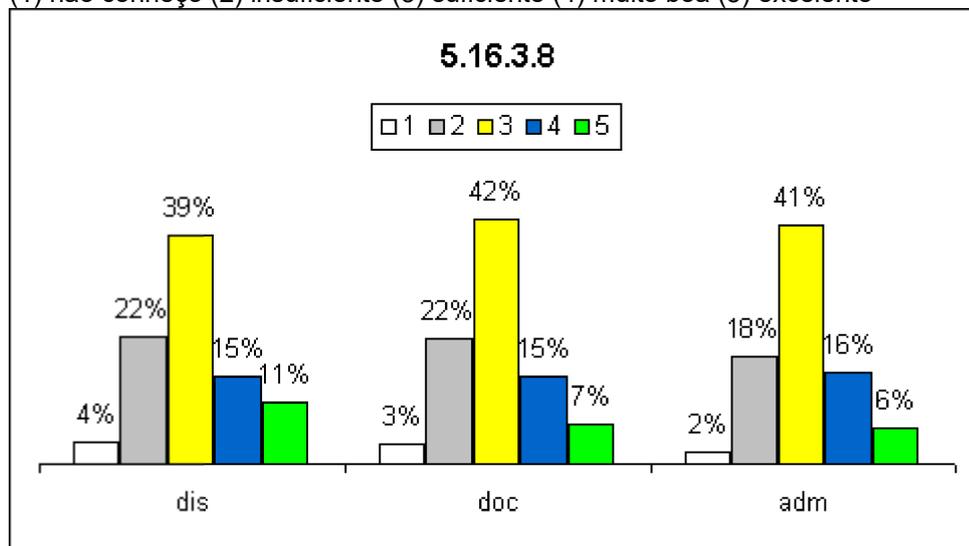
Acessibilidade considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação considerada suficiente.